

Результаты анкетирования родителей по состоянию на март 2025 года

Было опрошено 30 родителей

№ п/п	Вопрос	Резул ьтат (кол- во ответ ов)
1	Насколько, по Вашему мнению, важны следующие факторы для организации правильного питания ребенка? Расположите данные факторы в определенном порядке - от самого важного до наименее важного. Наиболее важный фактор будет иметь номер 1, второй по значимости - номер 2, и так далее, наименее важный фактор - номер 8): 1. Сформированность привычек в области питания у ребенка 2. Сформированность традиций правильного питания в семье 3. Понимание взрослыми важности и значимости правильного питания для здоровья ребенка 4. Наличие знаний о правильном питании у самого ребенка 5. Наличие времени для организации правильного питания в семье 6. Наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье 7. Кулинарные умения и желание готовить у родителей 8. Наличие достаточных средств для организации правильного питания	22 16 30 19 17 27 29 15
2	Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у Вас возникают? ☐ Нехватка времени для приготовления пищи дома ☐ Недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка ☐ Нет условий для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня ☐ Недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка ☐ Невозможность организовать регулярное питание ребенка в течение дня ☐ Отсутствие единого понимания у всех членов семьи, каким должно быть правильное питание у ребенка (кто-то из взрослых разрешает есть сладости, кто-то запрещает и т.д.) ☐ Ребенок не соблюдает режим питания - ест тогда, когда захочет, ест менее 3 раз в день, заменяет основные приемы пищи перекусами ☐ Ребенок не умеет вести себя за столом ☐ Ребенок "увлекается" сладкими, острыми, жирными продуктами с высоким содержанием калорий: сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики и др ☐ Ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд	5 4 20 8 21 5 15 3 18 7
3	Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребенка и как часто они проявляются? ☐ Ест в одно и то же время - не нужно заставлять вовремя позавтракать, пообедать и т.д. ☐ Моет руки перед едой без напоминаний ☐ Ест небольшими кусочками, не торопясь	10 29 14

	☐ Использует салфетку во время еды ☐ Моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть ☐ Читает книгу во время еды ☐ Смотрит телевизор во время еды ☐ Ест быстро, глотает большие куски	7 30 4 22 13
4	Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня Вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в школе? ☐ Завтрак ☐ Второй завтрак ☐ Обед ☐ Полдник ☐ Ужин	30 12 30 9 30
5	Какой прием пищи Вы бы выбрали в школе: ☐ Завтрак ☐ Обед ☐ Перекус	15 10 5
6	Знакомы ли Вы со школьным меню на каждый день? ☐ Да ☐ Нет	30 0
7	Какие критерии в организации школьного питания Вам нравятся? ☐ Разнообразие ☐ Внешний вид, вкус, запах ☐ Отношение персонала ☐ Размер порций ☐ Другое	12 5 13 7
8	Какие есть недостатки в организации школьного питания? ☐ Не устраивает обслуживание ☐ Маленькие порции ☐ Не устраивает качество приготовления ☐ Не устраивает разнообразия в меню ☐ Не устраивают конкретные блюда ☐ Не устраивает температурный режим ☐ Другое	5 1 25 17 28 5 2
9	Сколько времени требуется Вашему ребенку, чтобы спокойно поесть? ☐ 10 минут ☐ 15 минут ☐ 20 минут	1 23 6
10	Питается Ваш ребенок организованно или покупает перекус в виде буфетной продукции? ☐ Организованно ☐ перекус буфетной продукцией ☐ затрудняюсь ответить ☐ и так, и так ☐ другое	25 3 1 5