

ПУБЛИЧНЫЙ
ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»
г. КОТЕЛЬНИКОВО
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Введение

Информационная справка

МКОУ «СШ №1» расположена в микрорайоне, удаленном от центральной части города. Несмотря на такое местоположение, часть учащихся посещают учреждения дополнительного образования: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г. Котельниково Волгоградской области, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» г. Котельниково Волгоградской области, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Котельниковского муниципального района Волгоградской области, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им Ю.А.Гагарина» Котельниковского муниципального района Волгоградской области и другие объекты культуры и дополнительного образования, а основную функцию воспитания и досуга детей и подростков взяла на себя школа.

Изменения, происходящие сегодня в обществе, стремительны и кардинальны, они не обходят стороной школу, находящуюся в процессе реформирования, и косвенно и прямо влияют на все стороны образовательного процесса. Сегодня школа способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров. Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально - профессиональный состав родителей учащихся школы. Большинство родителей ограничивает свое сотрудничество со школой только контролем выполнения домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии дел в школе. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в ССУЗы, ВУЗы, подготовки жизни в условиях рыночной экономики. Но это не мешает здоровой психологической и доброжелательной обстановке в школе.

Члены педагогического коллектива школы являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий патриотической и культурной направленности, значимых для населения микрорайона.

Изложенные факты подтверждают данные ежегодного мониторинга мнений учащихся и их родителей.

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области (МКОУ «СШ №1»).

2.1.2. Юридический адрес: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Горького,37.

2.1.3. Фактический адрес: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Горького,37.

2.1.4. Учредитель: Отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, т. 3-23-39.

2.1.5. Организационно - правовая форма: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

2.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 №0000497 от «12» января 2016 г. до «30» января 2027 г.

2.1.7. Лицензия: серия 34Л01 №0000454 от «23» ноября 2015 г. №736 - бессрочная

2.1.8. Электронный адрес: E-mail:SCHOOL-1-kotelnikovo@yandex.ru

2. Руководство образовательного учреждения

Директор Романова Оксана Станиславовна - 3-15-17

Заместитель директора по воспитательной работе Гордеева Вера Ивановна – 3-35-37

Заведующий хозяйством - Самсонова Татьяна Владимировна - 3-35-37

3. Краткая история школы

Средняя школа №1 начала свое существование в 1933 году. Возглавлял ее тогда Захаров А.А.. Школа располагалась на базарной площади, и в ней было всего два пятых, шестой и седьмой классы. Занимались в трудных условиях, столы и стулья приносили из дома.

В 1941 году многие учителя ушли на фронт. На полях сражений погибли Миронов А.А., Протопопов А., Яковенко В.М., Текучев В.И.

После войны школа размещалась в разных помещениях. С 1953 года началось строительство нового здания под руководством директора школы Недоступова Г.Ф. В 1956 году на пересечении улиц Горького и Орлова было построено двухэтажное светлое здание школы

№ 1, а ее первым директором стал молодой, энергичный учитель математики Ильичев П.А. С 1958 года по 1980 годы школой руководил Поликарпов И.И., человек с большой буквы: фронтовик, опытный педагог. Вместе с коллегами, бывшими фронтовиками Диденко Ф.С., Самсоновым И.В., Текучевой Т.М., Королевым В.М. он проводил большую работу по патриотическому воспитанию учащихся и молодежи. Коллектив школы постоянно пополнялся молодыми педагогическими кадрами: А.М.

Егорова, Р.Г. Поликарпова, Л.И. Бокова, Ю.Н. Сулацкая, М.С. Забудько, Т.П. Жигалина, Р.И. Васильева, Н.С. Кондаурова, М.М. Сидорова, Т.П. Астахова, Л.Н. Лещенко, Л.М. Одинаева, Ю.А. Хаиров, Ф.А. Ильяшенко, Л.П. Чекунова, Е.Н. Болтонова, З.К. Тетюшкина, А.С. Василюк, С.М. Цепляева, Т.П. Черникова. Это был сплоченный, дружный, работоспособный коллектив. С 1980 года преемником Поликарпова И.И. стала выпускница школы Чекунова Л.П.. Она сумела сохранить все традиции, заложенные ее предшественником, создать благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе, а педагоги в свою очередь давали учащимся прочные знания.

В 1980 году школа перешла на полное самообслуживание. Были созданы школьные бригады. На уроках трудового обучения шили детские вещи и продавали их в собственном киоске. На вырученные средства оказывалась материальная помощь больным и нуждающимся пожилым людям, выплачивали стипендию учащимся – отличникам.

На протяжении длительного периода главными направлениями работы педагогического коллектива были спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, социокультурное, а с введением ФГОС главными направлениями работы педагогического коллектива стали спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, социокультурное, общеинтеллектуальное и общекультурные направления. В школе успешно действовали хор и вокальная группа, музыкальный руководитель - Л.В. Кондратьева, кукольный театр, руководитель - Гуцан В.Ф., балетная студия, руководитель - С.М. Михайленко, ансамбль «Казачата», руководитель - Ивкина О.Н.

2 февраля 1989 года было ознаменовано замечательным событием в истории школы – открылась комната боевой славы, а в 1995 году она получила статус военно – исторического музея им. 51 Армии, освобождавшей г. Котельниково от фашистов в декабре 1942 года.

С 1999 года директором стала выпускница школы Суруткина И.В.

В 2000 году школа стала Муниципальным образовательным учреждением СОШ №1. В

2002 году ее возглавила С.Г. Кувикова, а с 2009 года – О.С. Романова. В 2008/2009 учебном году МОУ СОШ №1 г.Котельниково Волгоградской области стала победителем в областном конкурсе образовательных учреждений, реализующих инновационные программы. Под руководством нового молодого директора Романовой О.С. стали традиционными многие мероприятия.

В мае 2009 года впервые состоялась Вахта памяти, посвященная победе советских солдат в Великой Отечественной войне. Учащиеся школы организовали церемонию почетного караула у памятников погибшим воинам в г.Котельниково. В феврале 2010 года впервые был проведен Смотр строя и песни, организованный преподавателем – организатором ОБЖ, участником боевых действий, А.А.Ивановым.

В мае 2010 года впервые был проведен Фестиваль солдатской песни, организованный заместителем директора по ВР, руководителем районного методического объединения учителей музыки Гордеевой В.И. Эти мероприятия проводятся каждый год.

Средняя школа №1 всегда славилась своими выпускниками, многие из которых стали настоящими профессионалами в своем деле, нужными в стране людьми, гордостью школы. Это Осадченко В.А. – преподаватель политехнического вуза в г. Саранске, Белянская А. – солистка Волгоградского народного хора, Дьякова Л. – переводчица, Цибулин А. – мастер спорта по гимнастике, Попова Д. – доктор химических наук, Концевенко И. – генерал, Харламов А. – доктор химических наук в МГУ, Кондрашов В. и Братчиков А. – кандидаты технических наук, Токарев П. – кандидат биологических наук, Удовиченко В. – генерал, Кондрашова В.Я. – полномочный представитель губернатора по Котельниковскому территориальному округу. Список можно продолжать. Но главное, что наши выпускники стали честными порядочными людьми, истинными патриотами своей школы.

По итогам 2012-2013 учебного года учащаяся 11 класса Кувикова Яна получила персональную стипендию Губернатора Волгоградской области, в 2013-2014 учебном году именной стипендии была удостоена учащаяся 11 класса Романова Татьяна. В 2014-2015 учебном году обладателями именной стипендии Губернатора Волгоградской области стали учащиеся 11 класса Галдина Анастасия и Севостьянова Яна. В 2015-2016 учебном году кандидатами на присуждение именной стипендии Губернатора Волгоградской области были 2 десятиклассницы Романова Лидия и Сергейчук Алина. В 2016-2017 учебном году кандидатом на присуждение стипендии была выдвинута Иванова Анна. В 2021-2022 учебном году-Деркачев Дмитрий. В 2022-2023 учебном году стипендии удостоена Стародубцева Александра. Достигнутые результаты позволяют сделать вывод, что работа с одаренными детьми в МКОУ «СШ №1» ведется целенаправленно и систематически.

19 октября 2011 года в рамках реализации программы «Газпром - детям» на территории школы была открыта многофункциональная спортивная площадка.

1 декабря 2011 года Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Котельниково Волгоградской области получила статус казенного заведения и переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №1 г.Котельниково Волгоградской области, а в сентябре 2015 года была переименована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области.

В январе 2017 года школа отметила свой 60-летний юбилей.

Ежегодно среди выпускников 9 и 11 классов есть получатели аттестатов особого образца.

В 2016 году на базе Волгоградского государственного медицинского университета был разработан проект «Школа-партнер ВолгГМУ» для активизации профориентационной работы и улучшения качества подготовки абитуриентов. Партнерами при реализации данного проекта стали: Комитет здравоохранения Волгоградской области и Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. В ноябре 2019 года было создано структурное подразделение Волгоградского государственного медицинского университета «Предуниверсарий», что закреплено в стратегии развития ВолгГМУ. В рамках «Предуниверсария» 2 марта 2020 года было заключено Соглашение №10 о сотрудничестве ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области. Таким образом, проект ВолгГМУ стал ответом на потребности изменяющегося образования, в рамках профориентированного обучения в том числе и на базе нашей образовательной организации и с 1 сентября 2020 года открыт набор учащихся в медико-биологическую группу (класс).

4.Общая характеристика участников образовательного процесса

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1 «А»	22	
1 «Б»	23	
По параллели	45	22,50
2 «А»	30	
2 «Б»	30	
По параллели	60	30,00
3 «А»	29	
3 «Б»	29	
По параллели	58	29,00
4 «А»	27	
4 «Б»	26	
По параллели	53	26,50
1 - 4	216	27,00
5 «А»	29	
5 «Б»	27	
По параллели	56	28,00
6 «А»	20	
6 «Б»	21	
По параллели	41	20,50
7 «А»	22	
7 «Б»	24	
7 «В»	20	
По параллели	66	22,00
8 «А»	21	
8 «Б»	25	
8 «В»	20	
По параллели	66	22,00
9 «А»	26	
9 «Б»	31	
По параллели	57	28,50

5 - 9	286	23,83
10	16	
По параллели	16	16,00
11	13	
По параллели	13	13,00
10 - 11	29	14,50
Всего по школе	531	24,14

Количество обучающихся по ступеням в 2023-2024 учебном году

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	ИТОГО
2021-2022	201	229	30	460
2022-2023	221	277	21	519
2023-2024	216	286	29	531

Численность обучающихся в 2023-2024 учебном году

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее кол-во обучающихся	216	286	29	531
Общее кол-во классов	8	12	2	22
Средняя наполняемость класса	26,5	23,8	14,5	24,1
Кол-во групп продлённого дня	1	-	-	1

За последние годы отмечается тенденция повышения общей численности школьников. В 2023-2024 учебном году открыто 22 класса-комплекта и 2 первых класса. В 2024-2025 учебном году планируется так-же открыть 22 класса-комплекта и 2 первых класса.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Реализация основной и дополнительных образовательных программ

Начальное общее образование

Основная и дополнительные образовательные программы начального общего образования строятся с учетом обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". При разработке основной общеобразовательной программы образовательным программам начального общего предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир".

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебникам, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных

учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Количество классов/уч-ся	ООП НОО
1	1кл/уч-ся	2 класса/45 чел
2	2кл/уч-ся	2 класса /60 чел
3	3кл/уч-ся	2 класса/58 чел
4	4кл/уч-ся	2класса/53 чел
5	Итого:	8 классов/216 чел

Русский язык и литературное чтение. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

На учебный предмет «Русский язык» в 1 классе отводится всего 165 час. В первом полугодии предмет «Русский язык» обеспечивается учебником «Азбука», во втором полугодии – учебником «Русский язык».

В 1-ом классе на данный предмет даётся 99 часа в год. В первом полугодии предмет «Литературное чтение» обеспечивается учебником «Азбука», во втором полугодии используется учебник «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» в частности английский язык. Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Английский язык ведется со 2 класса, при проведении уроков по иностранному (английскому) языку осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям,

культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественнополезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника.

В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики. С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформированы группы «Основы православной культуры». Оценка успешности освоения курса предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

Искусство. Предметная область включает два предмета: изобразительное искусство и музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Общекультурное. «Разговор о правильном питании»			1				
Общеинтеллектуальное. Основы финансовой грамотности					1		1
Общекультурное. Музыкальный театр					1		

Количество школьников, обучающихся по обновленным ФГОС НОО

I класс		II класс		III класс		IV класс	
Кол-во классов	Кол-во обучающихся						
2	45	2	60	2	58	2	53

Основное общее образование

Основная образовательная программа составлена на основе ФООП ООО с учетом ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература». Для соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка в обязательную часть учебного плана включена предметная область «Родной язык и родная литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей). Предметы представлены с 5 по 9 класс в объеме: «Родной язык» в 5-9 классах — 0,5 час в неделю. «Родная литература» в 5-9 классах — 0,5 час в неделю.

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме: в 5 классах - 5 часов в неделю; в 6 классах – 6 часов в неделю, в 7 классах – 4 часа в неделю, в 8 - 9 классах – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» представлен в 5, 6, 9 классах – 2 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю.

2. «Иностранные языки».

Данная предметная область включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

3. Предметная область «Математика и информатика». Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Информатика». В 7-9 классах математика разделена на курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в 5-6 классах. В 7 - 9 классах учебный курс «Алгебра» представлен в объеме 3 часов в неделю, «Геометрия» по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» 1 час в неделю. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-9 классах.

4. «Общественно-научные предметы». Данная предметная область включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История», состоящий из курсов «История России», «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе добавляется модуль «Введение в новейшую историю России», на который отводится 17 часов.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

5. «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная предметная область включает в себя учебный предмет «ОДНКНР», который представлен в объеме 1 час для 5-6 классов и 9 класса.

6. «Естественно-научные предметы». Эта область включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8 -х классах, в объеме 3 часов в неделю в 9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

7. «Искусство». Данная область включает в себя учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» представлены в объеме 1 часа в неделю в 5-8-х классах.

8. «Технология». Эта область включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» включен в обязательную часть учебного плана в 5-7 классах в объеме 2 часа в неделю, в 8 классе в объеме 1 час в неделю

9. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах проводятся по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 часа в неделю в 8-9 -х классах.

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Данная часть учебного плана определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Формируемая участниками образовательного процесса часть учебного плана разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Содержание формируемой части одинаково учитывает как потребности родителей (законных представителей), обучающихся, так и возможности школы. Она сформирована с учетом изучения мнения всех участников образовательных отношений. Учебный план учитывает специфику организации и спроектирован с ориентацией на преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС ООО учебный план образовательного учреждения должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. С этой целью в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включен предмет «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», что обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. На основании согласия родителей (законных представителей) предмет «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» будет изучаться во всех классах в объеме 0,5 ч в неделю по каждому предмету. 1 час в 5 классах передан на практикум «Географический краеведческий модуль», 1 час в 7 классах для изучения факультативного курса «Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» по заявлению родителей (законных представителей). Данные курсы направлены на воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край, малую Родину.

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Периодичность текущего контроля определяется учителем в

соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам четверти, если предмет представлен 0,5-1 часом в неделю. Годовая (итоговая) оценка в 5–7-х классах выставляется с учетом четвертных оценок. В 8 классах по русскому языку, математике и двум предметам по выбору с учетом промежуточной аттестации в форме работы, приближенной к КИМ ОГЭ, по остальным предметам учебного плана годовая оценка выставляется с учетом четвертных. В 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в форме итоговой контрольной работы, диктанта или теста.

Обучающиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10 в следующих пределах: в 6-8 классах — 2,5 часа., в 9 классе – до 3,5 часов.

Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы должно составлять 70 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Оставшиеся 30 % от общего объема ООП ООО (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса) представляют собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение учебных часов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (урочная деятельность), и часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности).

Реализация в МКОУ «СШ№1» проектов, направленных на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Волгоградской области

Наименование факультатива, элективного курса	Автор, название программы (с указанием количества часов)	Ф.И.О., должность преподавателя	Класс	Кол-во обучающихся
Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области	В.И. Зверева, И.П. Чередниченко Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. 7 класс. (34 часа)	Гаркун О.Я., учитель биологии	7	66
География (географический краеведческий модуль «Практикум»)	Н.В. Болотникова, География Волгоградской области Практикум. 6 класс. (34 часа)	Проскурнова Н.В., учитель географии	5	56

В соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах организуется внеурочная деятельность по направлениям:

-по учебным предметам образовательной программы. На реализацию третьего часа физической культуры предусмотрены занятия «Лапта» в 5 «А», 8 «А» классах; «Футбол» в 7 «А», 9 «А», 9 «Б» классах; «Спортивные игры» в 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 8 «В» классах.

2	56	2	41	3	66	3	66	2	57
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

Среднее общее образование

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план пятидневной учебной недели формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2023/24 уч.гг., УП СОО разработан для двух профилей обучения :

- естественно-научный профиль
- универсальный профиль.

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- не менее 2 учебных предметов из обязательных для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: для естественно-научного профиля биология и химия, для универсального профиля математика и биология;

- курс «Индивидуальный проект»;
- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации: естественно-научный профиль 2312 ч и универсальный профиль 2278 ч за два года обучения.

Сетки недельных учебных планов каждого профиля представлены в таблице.

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1
Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Общество-знание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира

	статистической обработки данных	
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности
Практикум «Русское правописание: орфография и пунктуация»	Развитие языковой основы мышления, речи, письма. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации.	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Спецкурс «Начальная военная подготовка»	Развитие навыков в области обороны и ОБЖ, знаний правил обращения с ручным оружием, основ тактической, строевой подготовки	Расширение знания об истории, структуре ВС РФ, понимание дисциплины, формирование морально-политических и психологических качеств гражданина, воспитание патриотизма
Основы медицинских знаний	Расширение знаний о медицине, формирование знаний и практических умений у учащихся оценки количества и качества здоровья человека. Ознакомление с	Формирование осознанного выбора профессии в области медицины, сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье других.

	организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания	
Основы валеологии	Формирование важности здоровья каждого отдельного человека и общества в целом	Формирование мотивации к здоровым потребностям.
Основы функциональной морфологии: анатомия и гистофизиология человека	Расширить представления о влиянии условий среды и возможностях адаптации к ним организма человека.	Расширение представления о достижениях современной анатомии и морфологии и человека
Дополнительные вопросы биологии (филогенез, эволюция, антропогенез, ботаника, зоология)		
Дополнительные вопросы химии	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Модуль «Введение в медицинскую специальность» : Основы медицинской терминологии и речи, Основы латинской терминологии	Формирование осознанного выбора профессии в области медицины	Расширение поликультурного опыта, введение в профессию

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся, отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами по выбору, усиливающими профиль: Основы валеологии, Основы медицинских знаний, Основы функциональной морфологии: анатомия и гистофизиология человека, Дополнительные вопросы биологии (филогенез, эволюция, антропогенез, ботаника, зоология), Дополнительные вопросы химии, Основы медицинской терминологии и речи, Основы латинской терминологии;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся: Практикум «Русское правописание: орфография и пунктуация, Спецкурс «Начальная военная подготовка» .

Связь с планом внеурочной деятельности

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

В Таблице 2 представлена связь с планом внеурочной деятельности в разрезе каждого из профилей обучения.

Таблица 2

Углубление и внеурочная деятельность в разрезе профилей

Наименование профиля/ профильной подгруппы	Предметы, изучаемые углубленно	Внеурочные мероприятия, курсы
Естественно-научный профиль	Биология Химия	Дополнительные вопросы химии Разговоры о важном Билет в будущее Школьный спортивный клуб «Олимп»
Универсальный профиль	Биология Математика	Финансовая культура Разговоры о важном Билет в будущее Школьный спортивный клуб «Олимп»

Охват обучающихся программами профильного уровня

Количество обучающихся X классов, которые изучают на профильном уровне хотя бы один предмет инвариантной части учебного плана	Количество обучающихся XI классов, которые изучают на профильном уровне хотя бы один предмет инвариантной части учебного плана
16 чел. (биология) 7 чел. (химия) 7 чел. (математика)	3 чел. (биология) 13чел. (математика)

Количество школьников, обучающихся по ФГОС СОО

X класс (обновленный ФГОС СОО)		XI класс (ФГОС СОО)	
Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-в обучающихся
1	16	1	13

Сведения о педагогических и управленческих кадрах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика учительских кадров.

Общее количество педагогических работников – 28 человек (100%), из них: директор – 1 чел. (3,6 %), зам. директора по воспитательной работе– 1 чел. (3,6 %).

Учителя - 26 чел. (92,9 %), из них:

учитель – дефектолог – 1 чел. (3,6 %), преподаватель – организатор ОБЖ – 1 чел. (3,6 %).

Педагоги, имеющие ведомственные награды – 7 чел. (25 %), государственные награды -2 чел. (7,1%).

Педагоги с высшим образованием – 22 чел. (78,6 %), со средним профессиональным – 6 чел. (21,4 %).

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 5 чел. (17,9 %), педагоги, имеющие первую квалификационную категорию - 10 чел. (35,7 %), педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности – 5 чел. (17,9 %), не аттестовано – 7 чел. (25 %).

Педагоги в возрасте до 35 лет – 9 чел. (32,1 %), от 35 лет до 55 лет- 14 чел 50 %, старше 55 лет – 5 чел. (17,9 %); педагоги в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет – 5 чел. (17,9 %).

Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, – 24 чел.

Характеристика административно-управленческого персонала.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению. Кадровый потенциал обеспечивающий требования ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Учителя имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

5.2.Режим работы школы в 2023-2024 учебном году .

Начало учебного года: **01.09.2023 г.**

Окончание учебного года: **25.05.2024 г.**

Продолжительность учебного года: **1 классы - 33 недели, 2- 11 классы - 34 недели.**

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных занятий **по четвертям:**

Учебная четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8 недель и 1 день
II четверть	07.11.2023 г.	28.12.2023 г.	7 недель и 3 дня
III четверть	09.01.2024 г.	22.03.2024 г.	10 недель и 4 дня
IV четверть	01.04.2024 г.	25.05.2024 г.	7 недель и 6 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	28.10.2023 г.	06.11.2023 г.	11 дней
Зимние каникулы	29.12.2023 г.	08.01.2024 г.	10 дней
Весенние каникулы	23.03.2024 г.	31.03.2024 г.	9 дней
Летние каникулы	01.06.2024 г.	31.08.2024 г.	92 дня
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	19.02.2024 г.	25.02.2024 г.	7 дней

Расписание звонков по гибкому (скользящему) графику:

1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
Понедельник, четверг		Вторник, среда, пятница	
1. 08.00 - 08.30	13.20 - 13.50	1. 08.00 - 08.40	13.20 - 14.00
2. 08.40 - 09.20	14.00 - 14.40	2. 08.50 - 09.30	14.10 - 14.50
3. 09.30 - 10.10	14.50 - 15.30	3. 09.45 - 10.25	15.00 - 15.40

4. 10.20 - 11.00	15.40 - 16.20	4. 10.40 –11.20	15.55 -16.35
5. 11.10 - 11.50	16.30 - 17.10	5. 11.30 - 12.10	16.45 - 17.25
6. 11.55 - 12.30	17.15 - 17.55	6. 12.15 –12.55	17.30 - 18.05
7. 12.35 - 13.10	18.00 - 18.40	7. 13.00 - 13.35	18.10 - 18.45
1 «А», 1 «Б», 2 «Б», 3 «Б», 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 9 «А», 9 «Б», 10, 11	2 «А», 3 «А», 4«А», 4 «Б»,6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»	1 «А», 1 «Б», 2 «Б», 3 «Б», 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 9 «А», 9 «Б», 10, 11	2 «А», 3 «А», 4«А», 4 «Б»,6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»

Распределение учебных классов:

1 смена - 1 «А», 1 «Б», 2 «Б», 3 «Б», 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 9 «А», 9 «Б», 10, 11 классы.

2 смена – 2 «А», 3 «А», 4 «А», 4 «Б», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы.

5.3. Организация питания на 25.05.2024 г.

Учебный год	Охват питанием			Всего питающихся	% учащихся от общего количества детей
	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено		
2023-2024	205	118	8	331	62,3

5.4. Обеспечение безопасности

МКОУ «СШ №1» располагается в одном здании. Территория школьного двора ограждена металлическим забором, калитка и ворота закрыты для посторонних лиц. Двор освещен по периметру. Администрация школы установила контрольно-пропускной пункт, составила и утвердила график дежурства из числа педагогических работников, технического персонала. Для обеспечения пожарной безопасности в школе действует автоматическая пожарная сигнализация, имеется «тревожная» кнопка с выводом извещений на пульт отдела вневедомственной охраны.

5.5. Приоритетные направления

Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:

Целями реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области являются:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; - достижение учениками и выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся, в том числе старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного образования на всех ступенях обучения в школе;

- обеспечение достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом.
- обеспечение реализации бесплатного образования на всех уровнях в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ «СШ №1»;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников МКОУ «СШ №1»;
- создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

Методологической основой ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды МКОУ «СШ №1»;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

Совершенствование системы взаимодействия с организациями дополнительного образования:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
- создание условий для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- профильная подготовка учащихся (в рамках предуниверсария);
- расширение, освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Повышение профессиональных компетентностей через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы за счет: - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

5.7. Результаты обучения

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"	
			Всего	с одной "4"		
1	45	-	-	-	-	-
2	60	60	10	24	3	4
3	58	58	8	22	2	4
4	53	53	10	21	3	5
1- 4 кл.	216	171	28	67	8	13
5	56	56	6	11		8
6	41	41	6	8	2	4
7	66	66	10	21	2	3
8	66	66	7	16	1	5
9	57	57	8	16	1	4
5- 9 кл.	286	286	37	72	6	24
10	16	16	2	6		2
11	13	13	5	5	1	2
10-11 кл.	29	29	7	11	1	4
Итого	531	486	72	150	15	41

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
1- 4 кл.	100,0	67,5
5- 9 кл.	100,0	62,4
10-11 кл.	100,0	100,0
Итого	100,0	64,2

Результаты обучения в динамике

2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Успеваемость-100%	Успеваемость-100%	Успеваемость-100%
Качество знаний-51,6%	Качество знаний-50,4%	Качество знаний-64,2%

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца (медали золотые)

2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2022/2023 учебный год

0/ 17	1/8 1 аттестат особого образца	1/13 (из них 4-аттестата особого образца, 3 медали 1 степени и 1 медаль 2 степени
-------	-----------------------------------	---

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 57 человек (из них 5 получили свидетельство об основном общем образовании).

В форме ОГЭ -русский язык, математику и предметы по выбору в 2024 г. сдавали 51 выпускник 9 класса (89,5%), 1 в форме ГВЭ (1,7 %) и 5 человек сдавали технологию (8,8%).

- количество классов – 2,
- успевают на «4» и «5» – (57,7%),
- допущены к ОГЭ и ГВЭ – 57 (100%).

Предмет	Кол-во сдавал о	Количественны й показатель	% качества	Средний школьн ый балл
Математика (1 чел. ГВЭ)	52	«5»-10 «4»-20 «3»-22	57,7	4,7
Русский язык (1 чел. ГВЭ)	52	«5»-12 «4»-26 «3»-14	73	3,9
Обществознание	31	«5»-0 «4»- 4 «3»-27	25	3,96
Физика	8	«5»-1 «4»-7 «3»-0	100	4,1
Биология	39	«5»-6 «4»-24 «3»-9	76,9	3,9
История	4	«5»-0 «4»-1 «3»-3	25	4
География	18	«5»- 1 «4»-10 «3»-7	61,1	4,5
Информатика	3	«5»-0 «4»-0 «3»-3	0	3
Химия	6	«5»- 4 «4»-1 «3»-1	83,3	4,5

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

(предметы по выбору)

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 13 человек.

В форме ЕГЭ -русский язык, математику и предметы по выбору сдавали 13 выпускников 11 класса (100%) .

- количество классов – 1,
- успевают на «4» и «5» – (100%),
- допущены к ЕГЭ – 13 (100%).

Результаты ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Кол -во учеников	Проходной балл	Средний балл в школе	Высший балл в школе
Русский язык	13	24	60,9	91
Математика (профильный уровень)	7	27	37,9	72
Математика (базовый уровень)	8	3	4,25	5
Физика	3	36	38	41
Биология	1	36	26	26
История	2	32	92	93
Обществознание	4	42	64	81
Химия	1	36	30	30
Литература	1	32	44	44
Информатика	1	40	34	34

Всероссийские проверочные работы в 2024 году

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Участниками ВПР являются обучающиеся школы, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Участвовать в ВПР при наличии соответствующих условий могут обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Результаты ВПР не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам и при получении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты ВПР могут быть использованы для:

- для проведения самодиагностики,
- для выявления проблем с преподаванием отдельных предметов в школе, для совершенствования методики преподавания различных предметов.

. Востребованность выпускников

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускившихся	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускившихся

Всего заканчивали	57	100	Всего закончили	12 (1 получил справку об окончании школы)	92,3
			Поступили в вузы, в том числе:	8	61,4
Всего закончили	57	100	в военные училища	0	0
Оставлены на второй год	0	0	в педагогические вузы	0	0
Поступили в 10 класс дневной школы	29	51	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе в педагогические	3+1 (на базе 9 класса)	30,7
Поступили в 10 класс вечерней школы	0	0			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические	15	26	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0
Поступили в учреждения начального профессионального образования	9	16	Работают, в том числе:	0	0
Трудоустроено всего			Работают на селе	0	0
Трудоустроено в том числе на селе	0	0	Курсовая подготовка	0	0
Обучаются на курсах	0	0	Служба в РА	0	0
Не трудоустроены, не учатся	5	9	Не трудоустроены, не учатся	1	7,6
Процент занятости			Процент занятости	91,7	7,3

Информация о количестве обучающихся, принявших участие во всероссийской Олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

	Количество участников	
--	-----------------------	--

№ п/п		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего в 4 – 11 классах
1.	Общее количество обучающихся	53	55	42	67	67	57	17	13	371
2.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	2	8	9	24	35	38	19	11	146
3.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принимавшие участие в олимпиаде	0	0	0	0	0	1	0	1	2

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году

Количество человек	Образовательная организация (краткое наименование в соответствии с Уставом)	Класс обучения
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		
призер		
2 чел.	МКОУ «СШ №1»	8
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
победитель		
1 чел.	МКОУ «СШ №1»	11
призер		
1 чел.	МКОУ «СШ №1»	11
РУССКИЙ ЯЗЫК		
призер		
1 чел.	МКОУ «СШ №1»	7
1 чел.		9
БИОЛОГИЯ		
победитель		
2 чел.	МКОУ «СШ №1»	8
призер		
2 чел.	МКОУ «СШ №1»	7
1 чел.		8
1 чел.		11
ТЕХНОЛОГИЯ		
призер		
1 чел.	МКОУ «СШ №1»	7
1 чел.		8
ГЕОГРАФИЯ		
победитель		
1 чел.	МКОУ «СШ №1»	9
1 чел.		11
призеры		
2 чел.	МКОУ «СШ №1»	9

1 чел.		10
ЛИТЕРАТУРА		
призер		
1 чел.	МКОУ «СШ №1»	10
ОБЖ		
победитель		
2 чел.	МКОУ «СШ №1»	8
1 чел.		10
2 чел.		11
призер		
2 чел.	МКОУ «СШ №1»	8
3 чел.		9
1 чел.		10
ИСТОРИЯ		
победитель		
1 чел.	МКОУ «СШ №1»	8
		11
призер		
3 чел.	МКОУ «СШ №1»	8
ФИЗИКА		
призер		
2 чел.	МКОУ «СШ №1»	7

Количество участников, определенных по итогам муниципального этапа Олимпиады в январе-феврале 2024 г. для участия в региональном этапе Олимпиады по общеобразовательным предметам и результаты участия.

№ п/п	Количество участников	Класс	Предмет	Результат РЭ ВОШ
1	1	10	Русский язык	участник
	1	11		участник
2	1	11	История	участник
3	1	10	Обществознание	участник
	1	10		участник

Результативность учителей, подготовивших победителей и призеров в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Кол-во участников	Название образовательной организации (согласно Уставу), класс	Фамилия, имя, отчество руководителя обучающегося, должность	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, федеральный и т.д.)	Результативность участия обучающегося в мероприятиях (личный зачёт) с указанием призового места, названия конкурса по приказу, названия номинации, места проведения, года	Подтверждающий документ (грамота, диплом, приказ)
1	1	МКОУ "СШ №1"	Леонова Наталья Анатольевна, учитель русского	муниципальный	призер ВОШ МЭ по русскому языку	приказ отдела образования администрации Котельниковского

			языка и литературы			муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
2	1	МКОУ "СШ №1"	Романова Оксана Станиславовна, учитель русского языка и литературы	муниципальный	призер ВОШ МЭ по русскому языку	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
3	1	МКОУ "СШ №1"	Тетюшкина Зинаида Константиновна, учитель истории и обществознания	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по истории	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
4	1	МКОУ "СШ №1"	Кувикова Светлана Геннадьевна, учитель истории и обществознания	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по истории	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
5	1	МКОУ "СШ №1"	Кувикова Светлана Геннадьевна, учитель истории и обществознания	муниципальный	призер ВОШ МЭ по истории	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
6	1	МКОУ "СШ №1"	Кувикова Светлана Геннадьевна, учитель истории и обществознания	муниципальный	призер ВОШ МЭ по истории	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
7	1	МКОУ "СШ №1"	Кувикова Светлана Геннадьевна, учитель истории и обществознания	муниципальный	призер ВОШ МЭ по истории	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
8	1	МКОУ "СШ №1"	Рябухина Валентина Александровна, учитель физики	муниципальный	призер ВОШ МЭ по физике	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.

9	1	МКОУ "СШ №1"	Рябухина Валентина Александровна, учитель физики	муниципальный	призер ВОШ МЭ по физике	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
10	1	МКОУ "СШ №1"	Кувикова Светлана Геннадьевна, учитель истории и обществознания	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по обществознанию	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
11	1	МКОУ "СШ №1"	Кувикова Светлана Геннадьевна, учитель истории и обществознания	муниципальный	призер ВОШ МЭ по обществознанию	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
12	1	МКОУ "СШ №1"	Гаркун Ольга Яковлевна, учитель биологии и химии	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по биологии	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
13	1	МКОУ "СШ №1"	Гаркун Ольга Яковлевна, учитель биологии и химии	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по биологии	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
14	1	МКОУ "СШ №1"	Гаркун Ольга Яковлевна, учитель биологии и химии	муниципальный	призер ВОШ МЭ по биологии	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
15	1	МКОУ "СШ №1"	Гаркун Ольга Яковлевна, учитель биологии и химии	муниципальный	призер ВОШ МЭ по биологии	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
16	1	МКОУ "СШ №1"	Гаркун Ольга Яковлевна, учитель биологии и химии	муниципальный	призер ВОШ МЭ по биологии	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.

17	1	МКОУ "СШ №1"	Гаркун Ольга Яковлевна, учитель биологии и химии	муниципальный	призер ВОШ МЭ по биологии	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
18	1	МКОУ "СШ №1"	Стародубцева Елена Владимировна, учитель английского языка	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по английскому языку	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
19	1	МКОУ "СШ №1"	Стародубцева Елена Владимировна, учитель английского языка	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по английскому языку	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
20	1	МКОУ "СШ №1"	Рябухина Валентина Александровна, учитель технологии	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по технологии	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
21	1	МКОУ "СШ №1"	Рябухина Валентина Александровна, учитель технологии	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по технологии	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
22	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по ОБЖ	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
23	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по ОБЖ	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
24	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по ОБЖ	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.

25	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по ОБЖ	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
26	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по ОБЖ	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
27	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	муниципальный	призер ВОШ МЭ по ОБЖ	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
28	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	муниципальный	призер ВОШ МЭ по ОБЖ	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
29	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	муниципальный	призер ВОШ МЭ по ОБЖ	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
30	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	муниципальный	призер ВОШ МЭ по ОБЖ	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
31	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	муниципальный	призер ВОШ МЭ по ОБЖ	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
32	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	муниципальный	призер ВОШ МЭ по ОБЖ	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.

33	1	МКОУ "СШ №1"	Проскурнова Наталья Витальевна, учитель географии	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по географии	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
34	1	МКОУ "СШ №1"	Проскурнова Наталья Витальевна, учитель географии	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по географии	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
35	1	МКОУ "СШ №1"	Проскурнова Наталья Витальевна, учитель географии	муниципальный	призер ВОШ МЭ по географии	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
36	1	МКОУ "СШ №1"	Проскурнова Наталья Витальевна, учитель географии	муниципальный	призер ВОШ МЭ по географии	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
37	1	МКОУ "СШ №1"	Проскурнова Наталья Витальевна, учитель географии	муниципальный	призер ВОШ МЭ по географии	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
38	1	МКОУ "СШ №1"	Леонова Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы	муниципальный	победитель ВОШ МЭ по литературе	приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района № 403-д от 26.12.2023 г.
39	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ		Знак «Юнармейская доблесть» 1 степени	ВВПОД «Юнармия»
40	1	МКОУ "СШ №1"	Стародубцева Елена Владимировна, классный руководитель	областной	1 место в творческом конкурсе фоторабот «Сквозь объектив в фокусе»	Грамота, Открытый областной этап Всероссийского конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024

41	1	МКОУ "СШ №1"	Стародубцева Елена Владимировна, классный руководитель	областной	3 место в творческом конкурсе агитбригад «По безопасным дорогам в будущее»	Грамота, Открытый областной этап Всероссийского конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024
42	1	МКОУ "СШ №1"	Стародубцева Елена Владимировна, классный руководитель	областной	3 место в творческом конкурсе агитбригад «По безопасным дорогам в будущее»	Грамота, Открытый областной этап Всероссийского конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024
43	1	МКОУ "СШ №1"	Стародубцева Елена Владимировна, классный руководитель	областной	3 место в творческом конкурсе агитбригад «По безопасным дорогам в будущее»	Грамота, Открытый областной этап Всероссийского конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024
44	1	МКОУ "СШ №1"	Стародубцева Елена Владимировна, классный руководитель	областной	3 место в творческом конкурсе агитбригад «По безопасным дорогам в будущее»	Грамота, Открытый областной этап Всероссийского конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024
45	1	МКОУ "СШ №1"	Стародубцева Елена Владимировна, классный руководитель	областной	3 место в творческом конкурсе агитбригад «Со безопасным дорогам в будущее»	Грамота, Открытый областной этап Всероссийского конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024
46	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
47	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»

48	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
49	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
50	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
51	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
52	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
53	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
54	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
55	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»

56	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Диплом, Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
57	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
58	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
59	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
60	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
61	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
62	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
63	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»

64	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
65	1	МКОУ "СШ №1"	Иванов Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	областной	2 место	Грамота, Областной этап игры среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений «Солдат 2024»
66	1	МКОУ "СШ №1"	Гордеева Вера Ивановна, зам. директора по ВР	областной	1 место	Грамота, Областной фестиваль «Техника, с которой мы победили», конкурс «Военная техника Великой Отечественной войны», номинация «Диорамы военных событий»
67	1	МКОУ "СШ №1"	Романова Оксана Станиславовна, учитель русского языка и литературы	муниципальный	1 место	Диплом, Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год
68	1	МКОУ "СШ №1"	Романова Оксана Станиславовна, учитель русского языка и литературы	муниципальный	2 место	Диплом, Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
69	1	МКОУ "СШ №1"	Леонова Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы	муниципальный	2 место	Диплом, Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
70	1	МКОУ "СШ №1"	Романова Оксана Станиславовна, учитель русского языка и литературы	муниципальный	1 место	Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа»
71	1	МКОУ "СШ №1"	Романова Оксана Станиславовна, учитель русского языка и литературы	муниципальный	1 место	Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа»
72	1	МКОУ "СШ №1"	Романова Оксана Станиславовна, учитель русского языка и литературы	муниципальный	2 место	Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа»

73	1	МКОУ "СШ №1"	Цепляева Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы	муниципальный	призер	Диплом, Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений
74	1	МКОУ "СШ №1"	Романова Оксана Станиславовна, учитель русского языка и литературы	муниципальный	призер	Диплом, Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений
75	1	МКОУ "СШ №1"	Стародубцева Елена Владимировна, учитель английского языка	региональный	2 место	Диплом, Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников "Шаг в будущее"
76	1	МКОУ "СШ №1"	Стародубцева Елена Владимировна, учитель английского языка	региональный	3 место	Диплом, Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников "Шаг в будущее"
77	1	МКОУ "СШ №1"	Стародубцева Елена Владимировна, учитель английского языка	региональный	3 место	Диплом, Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников "Шаг в будущее"
78	1	МКОУ "СШ №1"	Стародубцева Елена Владимировна, учитель английского языка	региональный	2 место	Диплом, Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников "Шаг в будущее"
79	1	МКОУ "СШ №1"	Цепляева Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы	региональный	3 место	Диплом, Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников "Шаг в будущее"
80	1	МКОУ "СШ №1"	Леонова Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы	региональный	3 место	Диплом, Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников "Шаг в будущее"
81	1	МКОУ "СШ №1"	Севостьянова Ольга Васильевна, учитель начальных классов	региональный	2 место	Диплом, Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников "Шаг в будущее"

82	1	МКОУ "СШ №1"	Кувикова Светлана Геннадьевна, учитель истории и обществознания	региональный	3 класс	Диплом, Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников "Шаг в будущее"
83	1	МКОУ "СШ №1"	Севостьянова Ольга Васильевна, учитель начальных классов	региональный	2 место	Диплом, Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников "Шаг в будущее"
84	1	МКОУ "СШ №1"	Леонова Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы	региональный	2 место	Диплом, Региональная открытая олимпиада школьников и дошкольников "Шаг в будущее"
85	1	МКОУ "СШ №1"	Скорикова Татьяна Александровна, учитель математики и информатики	муниципальный	победитель	Грамота, муниципальный конкурс «Ученические проекты»
86	1	МКОУ "СШ №1"	Стародубцева Елена Владимировна, учитель английского языка	муниципальный	победитель	Грамота, муниципальный конкурс «Ученические проекты»
87	1	МКОУ "СШ №1"	Стародубцева Елена Владимировна, учитель английского языка	муниципальный	победитель	Грамота, муниципальный конкурс «Ученические проекты»
88	1	МКОУ "СШ №1"	Сурова Елизавета Сергеевна, учитель начальных классов	муниципальный	призер	Грамота, муниципальный конкурс «Ученические проекты»
89	1	МКОУ "СШ №1"	Скорикова Татьяна Александровна, учитель физики	муниципальный	призер	Грамота, муниципальный конкурс «Ученические проекты»

Результативность учебно- воспитательной работы за 2023 -2024 учебный год

Уровень	Название мероприятия	Результативность	Количество участников
Городской	«Победа» VI-й юбилейный патриотический квест «Наследники Великой Победы»	2 место	6
Муниципальный	Первенстве района по плаванию	1 место (юн)	4

	Школьная лига «ЛОКОБАСКЕТ»	2 место (юн) в составе сборной школы 2 место (дев) в составе сборной школы	3 3
	Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1 место	10
	«Живая классика»	1 место	1
	Волейбол	3 место	7
	Баскетбол	2 место	2
	Стритбол	1 место	2
	Президентские состязания	участие	6
	Президентские спортивные игры	3 место	4
	Конкурс юных чтецов «Живая классика».	1 место	1
	Экологический парламент -2024	2 место	1
	"Президентские спортивные игры".	2 место	7
	Турнир по волейболу «Серебряный Мяч»	3 место	8
Региональный	Школьная лига «ЛОКОБАСКЕТ»- зональный этап	3 место в составе сб. района (дев)	2
	Техника, с которой мы победили	1 место	1
	Конкурс "Без срока давности"	1 место	1
	IV региональная викторина «ИГРАЯ–УЧИМСЯ, ИГРАЯ – ПОЗНАЕМ!»	участие	45
	Акция «Победа, которую нельзя забыть»	участие	50
	Акция "Эхо Сталинградской битвы или история одного экспоната"	участие	5
	Конкурс строя и песни Общество «Газпром Трансгаз Волгоград».	1 место	11

	Конкурс первичных отделений.	Участие	6
	Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2.0."	2 место	10
	Военно-спортивная игра «Победа»	2 место	10
	Всероссийский конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	I место в творческом конкурсе фоторабот "Сквозь объектив: дорога в фокусе" III место в творческом конкурсе "По безопасным дорогам в будущее"	4
	Областной фестиваль "Экопроект"		
	Региональная онлайн-игра по математике «ЧитаграмМ»	участие	6
Всероссийский	Акция «Внуки по переписке»	участие	10
	Акция «Спасибо, школа!»	участие	56
	Акция "Стена Памяти",	участие	15
	Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	участие	35
	Акция "Окна Победы"	участие	68
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	участие	30
	Акция «Диктант Победы»	участие	13
	Всероссийская акция «Первые в космосе»	участие	25
	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие	25
	Всероссийском правовой диктант	участие	20

Всероссийская акция «Большой этнографический диктант 2023».	участие	45
Всероссийская акция «Один флаг – одна страна»	участие	34
Всероссийская акция «Классика Победы»	участие	12
Всероссийская акция «Классика Победы»	участие	48
Всероссийской акции «Первомай»	участие	78
Всероссийской акции «Письмо солдату»	участие	23
Всероссийская акция «Добро в движении»	участие	15

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

6.1. Структура управления школой

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает стратегию развития школы на ближайшее будущее. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, Педагогический Совет,

Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзная первичная организация).

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также малым педагогическим советом школы, психолого-медико-педагогическим консилиумом, руководителями школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы:

- орган ученического самоуправления;
- ученическая организация «МЫ».

Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. Учреждение признает представителей детских организаций, представляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Учреждения, при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

В учреждении действуют коллегиальные органы самоуправления:

- общее собрание (конференция) работников,
- педагогический совет,
- Управляющий Совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников действуют родительский комитет, первичная профсоюзная организация.

В школе действует детская организация. Она создана для реализации правовых возможностей детей. Руководящими органами детской организации «МЫ» являются: высшим органом управления - общее собрание (состав собрания: уполномоченные представители (делегаты) от классов; члены Совета учащихся школы; председатель Совета учащихся школы). Собрание правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 от общего числа членов. Внеочередное собрание созывается по решению Совета учащихся школы. Основной целью организации является воспитание свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

Основные задачи организации:

- создание школьного парламента («Совет учащихся школы»);
- включение в работу объединения как можно большего числа учащихся школы;
- создание творческих групп учащихся по направлениям;
- разработка и утверждение общим собранием «Совета учащихся школы» локальных нормативных актов школы;
- совместная работа с учителями в организации и координации образовательного процесса как в урочное и внеурочное время;

Основные принципы деятельности объединения:

- равенство и сотрудничество учителей и учащихся;
- создание творческих групп учащихся по направлениям на основе их интересов, желаний, личностных качеств или по результатам психологических исследований;
- включение учащихся в различные мероприятия только с согласия самих учеников.

Организация работает в рамках утвержденной структуры.

«Орден милосердия. Доброта спасет мир»:

- оказание помощи ветеранам войны и престарелым людям;
- помощь детям из семей «группы риска»;
- работа с младшими школьниками. «И мы таланты»:
- выставки рисунков и поделок;
- конкурсы стихов и песен;
- участие в общешкольных и районных мероприятиях; -посещение кружков и секций.

«Зеленый мир»:

- участие в субботниках;
- участие в экологических десантах; -оформление приусадебного участка.

Членами детской организации «МЫ» могут быть учащиеся школы №1 в возрасте от 12 до 17 лет, поддерживающие цели и задачи объединения, выполняющие его положения и правила поведения. Прием в члены детского объединения «МЫ» осуществляется по добровольному

волеизъявлению. Исключение из членов детского объединения происходит на основании личного заявления, либо при грубом нарушении Устава школы по решению Совета учащихся школы.

6.2. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в МКОУ «СШ №1» ведется в двухэтажном здании кирпичной постройки общей площадью 872,5 кв.м. располагает 14 учебными кабинетами (в зависимости от назначения учебные помещения оборудованы учебными досками, шкафами, двухместными ученическими столами. Столы расставлены в три ряда. Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (интерактивные доски, мультимедийное оборудование, телевизоры, музыкальные центры), учительской, спортивным залом (79,8 кв. м), спортивным инвентарём, спортивной площадкой, медицинским кабинетом, музеем, 3 лабораториями, залом для приема пищи и пищеблоком, библиотекой.

В сентябре 2022 года на базе МКОУ «СШ №1» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

2 марта 2022 года в МКОУ "СШ №1" был открыт компьютерный класс. По договору пожертвования МКОУ "СШ №1" получила благотворительную помощь от Газпромбанка 20 современных компьютеров- 10 из них разместили в компьютерном классе и таким образом полностью заменили устаревшие модели компьютерной техники, а 10 компьютеров поставили в остальные кабинеты школы для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Объём библиотечного фонда – 35862 единиц, книгообеспеченность – 100 процентов, обращаемость – 1005 единиц в год, объём учебного фонда – 9114 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9114	8146
2	Педагогическая	138	88
3	Художественная	20495	1500
4	Справочная	128	55
5	Языковедение, литературоведение	134	69
6	Естественно-научная	178	65
7	Техническая	45	6
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 235 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	29
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствуют требованиям программ. Все эти возможности в полной мере используются учителями, учащимися во время уроков, во внеурочной деятельности, в проектной деятельности учащихся. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Учащиеся в полной мере обеспечены учебниками. Следовательно,

оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	%оснащенности
Кабинет физики и математики № 1	Кабинет физики и математики: УМК по предметам, комплект школьной учебной мебели, доска классная, стол демонстрационный, стол учительский, стул учительский, тумбочка для технических средств на колёсиках, экран настенный, телевизор, мультимедийный проектор, DVD, набор чертёжных инструментов; оборудование для лабораторных работ по теплопередаче, оптике, механике, электрическим явлениям, агрегатных состояний вещества, комплекты таблиц, учебно – познавательная литература, комплект ЭОР.	70
Кабинет начальных классов № 4,	УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, ЭОР.	80
Кабинет начальных классов № 5	УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DVD, ЭОР.	80
Кабинет русского языка и литературы № 6	УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов, компьютер, проектор.	85
Кабинет информатики № 7	АРМ учителя, УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, ЭОР.	70
Кабинет начальных классов № 8	УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DVD.	80

Кабинет химии и географии № 9	Кабинет химии и географии: УМК по предметам, комплект школьной учебной мебели, доска классная, демонстрационный стол, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, оборудование общего назначения, оборудование для фронтальных лабораторных работ по химии, информационные стенды, демонстрационные таблицы по предметам, глобус, географические карты, коллекция горных пород, компасы, мультимедиапроектор, мультимедийные эл. пособия по химии и географии, экран на подставке.	75
Спортивный зал № 11	УМК по предмету, теннисные столы и ракетки, канат, маты, мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные; стойки для прыжков; мячи для метания; волейбольная сетка, конь и козел гимнастические, мост, ядро, гранаты, скакалки гимнастические, обручи, шведская стенка, гимнастические скамейки, палочки для эстафеты, комплект спортивной формы, ракетки для большого тенниса, ракетки для бадминтона, сетка для большого тенниса, диски для метания, гимнастические брусья, дартс.	70
Кабинет ОБЖ № 12	УМК по предмету, комплект школьной учебной мебели, стол учительский, стул учительский, доска классная, шкафы для учебных пособий; плакаты; демонстрационные таблицы по ОБЖ (ОВС), патриотическому и гражданскому воспитанию, демонстрационные таблицы по ПДД, электр. макет-стенд по ПДД, по пожарной безопасности, оказание ПМП, ГО, Военнослужащий - защитник Отечества. Демонстрационный материал: медицинская сумка, аптечка, носилки, шины, ИПП-1, ИПП-11, бандаж, средства защиты органов дыхания, ОЗК, Л-1, макеты массо-габаритные АК (2 шт.), винтовки пневматические (2 шт.), дозиметр бытовой, АИ-2, ВПХР, ДП-5А, ноутбук, экран, проектор, компасы, ЭОР.	99
Кабинет технологии и физики № 13 (Технологическая и физическая лаборатория. Точка роста)	Доска классная, стол учительский, стул учительский, столы, стулья, шкаф для учебных пособий, шкаф для посуды, тумбы, холодильник, электро-газовая плита, мультимедийный проектор, подвесной экран, ноутбук, ЭОР. Стенды: уголок по ТБ, оказание ПМП. Демонстрационные таблицы по кулинарии.	100

Кабинет биологии № 16 (Биологическая, химическая лаборатория. Точка роста.)	УМК, научно- популярная литература по предмету, комплект школьной ученической мебели, доска классная, учебная мебель, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютерный стол, оборудование общего назначения; оборудование для фронтальных лабораторных работ по биологии, информационные стенды, демонстрационные таблицы, комплект муляжей, рельефные таблицы, влажные препараты, мультимедиапроектор, экран на подставке, ноутбук, телевизор, видеоплеер, набор видеофильмов, набор электронных уроков и тестов по биологии, комплекты фолий, документ камера, граф проектор, модель демонстрационная скелет человека на роликовой подставке, скелет кролика, скелет конечности овцы на подставке (передние и задние), модель черепа человека расчленённая (на подставке), набор слуховых косточек, динамические пособия на магнитах, барометр- анероид школьный БР-52, измеритель артериального давления механический, весы учебные, набор палеонтологических находок происхождения человека, набор гербариев, коллекции насекомых.	100
Кабинет истории и обществознания № 17	УМК по предмету, доска классная, комплект школьной учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкафы для учебных пособий, демонстрационные таблицы, исторические карты, мультимедиапроектор, мультимедийные эл. пособия, видеокассеты, экран, ноутбук, телевизор, DVD, портреты исторических деятелей, дополнительная учебная литература.	80
Кабинет иностранных языков № 18	УМК по предмету, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский; стенды: английский алфавит, грамматические стенды, тематические таблицы, географические карты; музыкальный центр, ноутбук. Демонстрационные таблицы, ЭОР.	70

6.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Укомплектованность штатов образовательной организации:

- педагогических работников - 28 человек, 100%;
- инженерно-технических работников - 1 человек, 100%;
- административно-хозяйственных работников – 3 человека, 100 %;
- производственных работников – 3 человека, 100 %;
- учебно-воспитательных работников – 1 человек, 100 %.

Педагогический коллектив МКОУ «СШ №1» представляет оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов. В школе также работают - 4 педагога пенсионного возраста, 3 учителей имеют стаж менее 5 лет.

Средний возраст педагогических работников — 45 года.

Средняя недельная нагрузка составляет - 33 ч.

Высокая квалификация учителей свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогического коллектива, способного решать новейшие задачи педагогики. Незначительное снижение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, и относительно высокий процент педагогов, работающих по стажу и образованию, обусловлены вливанием в педагогический коллектив молодых специалистов. Важной задачей остается совершенствование методической подготовки, формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
-с высшим образованием		22
-высшим педагогическим образованием		21
-средним профессиональным образованием		6
-средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (53,%)
– с высшей		5 (17,9%)
– первой		10 (35,7%)
-педагоги имеющие соответствие занимаемой должности		5 (17,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
-до 5 лет		3 (10,7 %)
– больше 30 лет		3 (10,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (14,3%)
– от 55 лет		5 (17,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	28 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (78,6%)

6.4.Квалификация педагогических работников школы.

Аттестация педагогических работников

В 2023-2024 учебном году подтвердила первую квалификационную категорию учитель начальных классов С.М. Цепляева и подтвердил высшую квалификационную категорию А.А. Иванов.

6.5.Профессиональные достижения.

Непрерывность профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня педагогов осуществляется через ежегодное прохождение курсов повышения квалификации. На 01.08.2024 г.- 100% членов педагогического коллектива прошли курсовую подготовку различной направленности.

Продолжается работа по созданию условий для повышения результативности работы учителей.

Педагогическое мастерство учителей позволяет активно транслировать их опыт работы. В текущем учебном году педагоги участвовали в методических и конкурсных мероприятиях различных уровней.

Среди педагогических работников школы есть и те, которые удостоены высоких наград и званий за свою трудовую деятельность:

ФИО	Должность	Почетное звание
Романова Оксана Станиславовна	Директор школы	Грамота Министерства образования и науки РФ
Болтоногова Елена Николаевна	Учитель иностранного языка	Отличник народного просвещения. Грамота Министерства Просвещения Почетное звание «Ветеран труда»
Василюк Алла Самуиловна	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ Почетное звание «Ветеран труда»
Гаркун Ольга Яковлевна	Учитель биологии	Грамота Министерства образования и науки РФ
Иванов Андрей Александрович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Грамота Министерства образования и науки РФ, победитель среди учителей в рамках реализации

		приоритетного национального проекта «Образование»
Проскурнова Наталья Витальевна	Учитель географии	Грамота Министерства просвещения РФ
Тетюшкина Зинаида Константиновна	Учитель истории и обществознания	Грамота Министерства образования и науки РФ Почетное звание «Ветеран труда»
Цепляева Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ Знак «Забота о детстве» Почетное звание «Ветеран труда»

Заключение.

Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей осуществляется через повышение уровня профессиональной подготовки учителей, формирование информационной компетентности педагогов, создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива организовано через приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС и информационное сопровождение учителя.

Члены педагогического коллектива школы на протяжении ряда работают над современными подходами к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, основной целью этой работы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Педагоги школы создают благоприятные условия для становления духовно- нравственной, творческой, развивающейся здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Учителя принимают участие в разработке нетрадиционных уроков, участвует в проведении предметных олимпиад, предметных недель, в различных конкурсах и оказывают тем самым поддержку одаренным детям. Непрерывно повышают свой профессиональный уровень.

В каждом кабинете создана копилка учебно-методических материалов, ЭОР. Учителя школы являются руководителями районных методических объединений и творческих групп и принимают активное участие в разработке олимпиадных заданий муниципального уровня, являются членами муниципальных предметных комиссий. Все члены педагогического коллектива выступают с докладами и сообщениями на педагогических советах, ШМО и РМО, ежегодно проводят открытые уроки в рамках школы и района, принимают участие в школьных, районных, областных тематических семинарах.

По учебным предметам реализуется базовый и углубленный уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету, ЭОР и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями.

**В соответствии с методической темой школы на 2023-2024 учебный год:
«Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие**

обновления содержания и качества образования в рамках реализации ФГОС» была поставлена следующая **цель**: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов. Основными задачами методической работы были:

1) Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- дальнейшая реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, личностно-ориентированное образование;
- индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствование системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК;
- создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, совершенствование межпредметных связей между системами основного и дополнительного образования;
- создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- совершенствование модели внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, с социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг;
- повышение эффективности контроля качества образования.

2) Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьного методического совета;
- активизация работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского коллектива;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в инновационной деятельности школы, в профессиональных конкурсах, в проектно-исследовательской деятельности, в обучающих семинарах, в вебинарах и курсовой подготовке;
- организация работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, методических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и постепенного перехода к ним.

3) Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение сферы использования информационных технологий и возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

Педагогический коллектив приложил усилия для достижения намеченных целей и задач, но имеется и ряд проблем, решать которые предстоит в новом 2024-2025 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся не только во всероссийской олимпиаде, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. Важнейшим направлением работы остается изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей. Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно сохранить реализацию профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию работы биологического класса. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования (по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ 2023-2024 учебного года). В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.