**Результаты анкетирования родителей по состоянию на март 2024 года**

**Было опрошено 25 родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Результат (кол-во ответов)** |
| **1** | **Насколько, по Вашему мнению, важны следующие факторы для организации правильного питания ребенка? Расположите данные факторы в определенном порядке - от самого важного до наименее важного. Наиболее важный фактор будет иметь номер 1, второй по значимости - номер 2, и так далее, наименее важный фактор - номер 8):** **1.** Сформированность привычек в области питания у ребенка 2. Сформированность традиций правильного питания в семье 3. Понимание взрослыми важности и значимости правильного питания для здоровья ребенка 4. Наличие знаний о правильном питании у самого ребенка 5. Наличие времени для организации правильного питания в семье 6. Наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье7. Кулинарные умения и желание готовить у родителей 8. Наличие достаточных средств для организации правильного питания  | **20****15****20****18****14****20****24****10** |
| **2** | **Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у Вас возникают?** * Нехватка времени для приготовления пищи дома
* Недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка
* Нет условий для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня
* Недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка
* Невозможность организовать регулярное питание ребенка в течение дня
* Отсутствие единого понимания у всех членов семьи, каким должно быть правильное питание у ребенка (кто-то из взрослых разрешает есть сладости, кто-то запрещает и т.д.)
* Ребенок не соблюдает режим питания - ест тогда, когда захочет, ест менее 3 раз в день, заменяет основные приемы пищи перекусами
* Ребенок не умеет вести себя за столом
* Ребенок "увлекается" сладкими, острыми, жирными продуктами с высоким содержанием калорий: сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики и др
* Ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд
 | **5****3****19****7****13****4****12****3****16****2** |
| **3** | **Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребенка и как часто они проявляются?** * Ест в одно и то же время - не нужно заставлять вовремя позавтракать, пообедать и т.д.
* Моет руки перед едой без напоминаний
* Ест небольшими кусочками, не торопясь
* Использует салфетку во время еды
* Моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть
* Читает книгу во время еды
* Смотрит телевизор во время еды
* Ест быстро, глотает большие куски
 | **10****24****12****5****25****3****20****13** |
| **4** | **Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня Вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в школе?** * Завтрак
* Второй завтрак
* Обед
* Полдник
* Ужин
 | **25****14****26****9****25** |
| **5** | **Какой прием пищи Вы бы выбрали в школе:*** Завтрак
* Обед
* Перекус
 | **13****10****5** |
| **6** | **Знакомы ли Вы со школьным меню на каждый день?*** Да
* Нет
 | **25****0** |
| **7** | **Какие критерии в организации школьного питания Вам нравятся?*** Разнообразие
* Внешний вид, вкус, запах
* Отношение персонала
* Размер порций
* Другое
 | **10****5****6****3** |
| **8**  | **Какие есть недостатки в организации школьного питания?** * Не устраивает обслуживание
* Маленькие порции
* Не устраивает качество приготовления
* Не устраивает разнообразия в меню
* Не устаивают конкретные блюда
* Не устраивает температурный режим
* Другое
 | **12****3****18****16****26****19****3** |
| **9** | **Сколько времени требуется Вашему ребенку, чтобы спокойно поесть?*** + 10 минут
	+ 15 минут
	+ 20 минут
 | **1****18****6** |
| **10** | **Питается Ваш ребенок организованно или покупает перекус в виде буфетной продукции?** * Организованно
* перекус буфетной продукцией
* затрудняюсь ответить
* и так, и так
* другое
 | **21****3****1** |