**Результаты анкетирования родителей по состоянию на март 2024 года**

**Было опрошено 25 родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Результат (кол-во ответов)** |
| **1** | **Насколько, по Вашему мнению, важны следующие факторы для организации правильного питания ребенка? Расположите данные факторы в определенном порядке - от самого важного до наименее важного. Наиболее важный фактор будет иметь номер 1, второй по значимости - номер 2, и так далее, наименее важный фактор - номер 8):**  **1.** Сформированность привычек в области питания у ребенка  2. Сформированность традиций правильного питания в семье  3. Понимание взрослыми важности и значимости правильного питания для здоровья ребенка  4. Наличие знаний о правильном питании у самого ребенка  5. Наличие времени для организации правильного питания в семье  6. Наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье  7. Кулинарные умения и желание готовить у родителей  8. Наличие достаточных средств для организации правильного питания | **20**  **15**  **20**  **18**  **14**  **20**  **24**  **10** |
| **2** | **Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у Вас возникают?**   * Нехватка времени для приготовления пищи дома * Недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка * Нет условий для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня * Недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка * Невозможность организовать регулярное питание ребенка в течение дня * Отсутствие единого понимания у всех членов семьи, каким должно быть правильное питание у ребенка (кто-то из взрослых разрешает есть сладости, кто-то запрещает и т.д.) * Ребенок не соблюдает режим питания - ест тогда, когда захочет, ест менее 3 раз в день, заменяет основные приемы пищи перекусами * Ребенок не умеет вести себя за столом * Ребенок "увлекается" сладкими, острыми, жирными продуктами с высоким содержанием калорий: сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики и др * Ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд | **5**  **3**  **19**  **7**  **13**  **4**  **12**  **3**  **16**  **2** |
| **3** | **Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребенка и как часто они проявляются?**   * Ест в одно и то же время - не нужно заставлять вовремя позавтракать, пообедать и т.д. * Моет руки перед едой без напоминаний * Ест небольшими кусочками, не торопясь * Использует салфетку во время еды * Моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть * Читает книгу во время еды * Смотрит телевизор во время еды * Ест быстро, глотает большие куски | **10**  **24**  **12**  **5**  **25**  **3**  **20**  **13** |
| **4** | **Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня Вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в школе?**   * Завтрак * Второй завтрак * Обед * Полдник * Ужин | **25**  **14**  **26**  **9**  **25** |
| **5** | **Какой прием пищи Вы бы выбрали в школе:**   * Завтрак * Обед * Перекус | **13**  **10**  **5** |
| **6** | **Знакомы ли Вы со школьным меню на каждый день?**   * Да * Нет | **25**  **0** |
| **7** | **Какие критерии в организации школьного питания Вам нравятся?**   * Разнообразие * Внешний вид, вкус, запах * Отношение персонала * Размер порций * Другое | **10**  **5**  **6**  **3** |
| **8** | **Какие есть недостатки в организации школьного питания?**   * Не устраивает обслуживание * Маленькие порции * Не устраивает качество приготовления * Не устраивает разнообразия в меню * Не устаивают конкретные блюда * Не устраивает температурный режим * Другое | **12**  **3**  **18**  **16**  **26**  **19**  **3** |
| **9** | **Сколько времени требуется Вашему ребенку, чтобы спокойно поесть?**   * + 10 минут   + 15 минут   + 20 минут | **1**  **18**  **6** |
| **10** | **Питается Ваш ребенок организованно или покупает перекус в виде буфетной продукции?**   * Организованно * перекус буфетной продукцией * затрудняюсь ответить * и так, и так * другое | **21**  **3**  **1** |