ПУБЛИЧНЫЙ

ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

г. КОТЕЛЬНИКОВО

ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**1.Ведение**

**Информационная справка**

МКОУ «СШ №1» расположена в микрорайоне, удаленном от центральной части города. Несмотря на такое местоположение, часть учащихся посещают учреждения дополнительного образования: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г. Котельниково Волгоградской области, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» г. Котельниково Волгоградской области, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Котельниковского муниципального района Волгоградской области, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им Ю.А.Гагарина» Котельниковского муниципального района Волгоградской области и другие объекты культуры и дополнительного образования, а основную функцию воспитания и досуга детей и подростков взяла на себя школа.

Изменения, происходящие сегодня в обществе, стремительны и кардинальны, они не обходят стороной школу, находящуюся в процессе реформирования, и косвенно и прямо влияют на все стороны образовательного процесса. Сегодня школа способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров. Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально - профессиональный состав родителей учащихся школы. Большинство родителей ограничивает свое сотрудничество со школой только контролем выполнения домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии дел в школе. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в ССУЗы, ВУЗы, подготовки жизни в условиях рыночной экономики. Но это не мешает здоровой психологической и доброжелательной обстановке в школе.

Члены педагогического коллектива школы являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий патриотической и культурной направленности, значимых для населения микрорайона.

Изложенные факты подтверждают данные ежегодного мониторинга мнений учащихся и их родителей.

1. **1.Общие сведения об образовательном учреждении** 
   1. 1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области (МКОУ «СШ №1»).

2.1.2.Юридический адрес: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Горького,37.

2.1.3.Фактический адрес: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Горького,37.

2.1.4.Учредитель: Отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, т. 3-23-39.

2.1.5. Организационно - правовая форма: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

2.1.6.Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 №0000497от «12» января 2016 г до «30» января 2027 г.

2.1.7.Лицензия: серия 34Л01 №0000454 от «23» ноября 2015 г. №736 - бессрочная

2.1.8.Электронный адрес: E-mail:SCHOOL-1-kotelnikovo@yandex.ru

* + 1. **2. Руководство образовательного учреждения**

Директор Романова Оксана Станиславовна - 3-15-17

Заместитель директора по воспитательной работе Гордеева Вера Ивановна – 3-35-37 Заведующий хозяйством - Самсонова Татьяна Владимировна - 3-35-37

* + 1. **Краткая история школы**

Средняя школа №1 начала свое существование в 1933 году. Возглавлял ее тогда Захаров А.А.. Школа располагалась на базарной площади, и в ней было всего два пятых, шестой и седьмой классы. Занимались в трудных условиях, столы и стулья приносили из дома.

В 1941 году многие учителя ушли на фронт. На полях сражений погибли Миронов А.А., Протопопов А., Яковенко В.М., Текучев В.И.

После войны школа размещалась в разных помещениях. С 1953 года началось строительство нового здания под руководством директора школы Недоступова Г.Ф. В 1956 году на пересечении улиц Горького и Орлова было построено двухэтажное светлое здание школы

№ 1, а ее первым директором стал молодой, энергичный учитель математики Ильичев П.А. С 1958 года по 1980 годы школой руководил Поликарпов И.И., человек с большой буквы: фронтовик, опытный педагог. Вместе с коллегами, бывшими фронтовиками Диденко Ф.С., Самсоновым И.В., Текучевой Т.М., Королевым В.М. он проводил большую работу по патриотическому воспитанию учащихся и молодежи. Коллектив школы постоянно пополнялся молодыми педагогическими кадрами: А.М.

Егорова, Р.Г. Поликарпова, Л.И. Бокова, Ю.Н. Сулацкая, М.С. Забудько, Т.П. Жигалина, Р.И.

Васильева, Н.С Кондаурова, М.М. Сидорова, Т.П. Астахова, Л.Н. Лещенко, Л.М. Одинаева, Ю.А.

Хаиров, Ф.А. Ильяшенко, Л.П. Чекунова, Е.Н. Болтоногова, З.К. Тетюшкина, А.С. Василюк, С.М. Цепляева, Т.П. Черникова. Это был сплоченный, дружный, работоспособный коллектив. С 1980 года преемником Поликарпова И.И. стала выпускница школы ЧекуноваЛ.П.. Она сумела сохранить все традиции, заложенные ее предшественником, создать благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе, а педагоги в свою очередь давали учащимся прочные знания.

В 1980 году школа перешла на полное самообслуживание. Были созданы школьные бригады. На уроках трудового обучения шили детские вещи и продавали их в собственном киоске. На вырученные средства оказывалась материальная помощь больным и нуждающимся пожилым людям, выплачивали стипендию учащимся – отличникам.

На протяжении длительного периода главными направлениями работы педагогического коллектива были спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, социокультурное, а с введением ФГОС главными направлениями работы педагогического коллектива стали спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, социокультурное, общеинтеллектуальное и общекультурные направления. В школе успешно действовали хор и вокальная группа, музыкальный руководитель - Л.В. Кондратьева, кукольный театр, руководитель - Гуцан В.Ф., балетная студия, руководитель - С.М. Михайленко, ансамбль «Казачата», руководитель - Ивкина О.Н.

2 февраля 1989 года было ознаменовано замечательным событием в истории школы – открылась комната боевой славы, а в 1995 году она получила статус военно – исторического музея им. 51 Армии, освобождавшей г. Котельниково от фашистов в декабре 1942 года.

С 1999 года директором стала выпускница школы Суруткина И.В.

В 2000 году школа стала Муниципальным образовательным учреждением СОШ №1. В

2002 году ее возглавила С.Г. Кувикова, а с 2009 года – О.С. Романова. В 2008/2009 учебном

году МОУ СОШ №1 г.Котельниково Волгоградской области стала победителем в областном конкурсе образовательных учреждений, реализующих инновационные программы. Под руководством нового молодого директора Романовой О.С. стали традиционными многие мероприятия.

В мае 2009 года впервые состоялась Вахта памяти, посвященная победе советских солдат в Великой Отечественной войне. Учащиеся школы организовали церемонию почетного караула у памятников погибшим воинам в г.Котельниково. В феврале 2010 года впервые был проведен Смотр строя и песни, организованный преподавателем – организатором ОБЖ, участником боевых действий, А.А.Ивановым.

В мае 2010 года впервые был проведен Фестиваль солдатской песни, организованный заместителем директора по ВР, руководителем районного методического объединения учителей музыки Гордеевой В.И. Эти мероприятия проводятся каждый год.

Средняя школа №1 всегда славилась своими выпускниками, многие из которых стали настоящими профессионалами в своем деле, нужными в стране людьми, гордостью школы. Это Осадченко В.А. – преподаватель политехнического вуза в г. Саранске, Белянская А. – солистка Волгоградского народного хора, Дьякова Л. – переводчица, Цибулин А. – мастер спорта по гимнастике, Попова Д. – доктор химических наук, Концевенко И. – генерал, Харламов А. – доктор химических наук в МГУ, Кондрашов В. и Братчиков А. – кандидаты технических наук, Токарев П. – кандидат биологических наук, Удовиченко В. – генерал, Кондрашова В.Я. – полномочный представитель губернатора по Котельниковскому территориальному округу. Список можно продолжать. Но главное, что наши выпускники стали честными порядочными людьми, истинными патриотами своей школы.

По итогам 2012-2013 учебного года учащаяся 11 класса КувиковаЯна получила персональную стипендию Губернатора Волгоградской области, в 2013-2014 учебном году именной стипендии была удостоена учащаяся 11 класса Романова Татьяна. В 2014-2015 учебном году обладателями именной стипендии Губернатора Волгоградской области стали учащиеся 11 класса Галдина Анастасия и Севостьянова Яна. В 2015-2016 учебном году кандидатами на присуждение именной стипендии Губернатора Волгоградской области были 2 десятиклассницы Романова Лидия и Сергийчук Алина. В 2016-2017 учебном году кандидатом на присуждение стипендии была выдвинута Иванова Анна. В 2021-2022 учебном году-Деркачев Дмитрий. Достигнутые результаты позволяют сделать вывод, что работа с одаренными детьми в МКОУ «СШ №1» ведется целенаправленно и систематически.

19 октября 2011 года в рамках реализации программы «Газпром - детям» на территории школы была открыта многофункциональная спортивная площадка.

1 декабря 2011 года Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Котельниково Волгоградской области получила статус казенного заведения и переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №1 г.Котельниково Волгоградской области, а в сентябре 2015 года была переименована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области.

В январе 2017 года школа отметила свой 60-летний юбилей.

Ежегодно среди выпускников 9 и 11 классов есть получатели аттестатов особого образца.

В 2016 году на базе Волгоградского государственного медицинского университета был разработан проект «Школа-партнер ВолгГМУ» для активизации профориентационной работы и улучшения качества подготовки абитуриентов. Партнерами при реализации данного проекта стали: Комитет здравоохранения Волгоградской области и Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. В ноябре 2019 года было создано структурное подразделение Волгоградского государственного медицинского университета «Предуниверсарий», что закреплено в стратегии развития ВолгГМУ. В рамках «Предуниверсария» 2 марта 2020 года было заключено Соглашение №10 о сотрудничестве ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области. Таким образом, проект ВолгГМУ стал ответом на потребности изменяющегося образования, в рамках профориентированного обучения в том числе и на базе нашей образовательной организации и с 1 сентября 2020 года открыт набор учащихся в медико-биологическую группу (класс).

**4.Общая характеристика участников образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Средняя наполняемость** |
| 1 «А» | 30 |  |
| 1 «Б» | 29 |  |
| По параллели | 59 | 29,50 |
| 2 «А» | 26 |  |
| 2 «Б» | 29 |  |
| По параллели | 55 | 27,50 |
| 3 «А» | 26 |  |
| 3 «Б» | 26 |  |
| По параллели | 52 | 26,00 |
| 4 «А» | 27 |  |
| 4 «Б» | 28 |  |
| По параллели | 55 | 27,50 |
| 1 - 4 | 221 | 27,62 |
| 5 «А» | 17 |  |
| 5 «Б» | 23 |  |
| По параллели | 40 | 20,00 |
| 6 «А» | 23 |  |
| 6 «Б» | 24 |  |
| 6 «В» | 19 |  |
| По параллели | 66 | 22,00 |
| 7 «А» | 21 |  |
| 7 «Б» | 24 |  |
| 7 «А» | 21 |  |
| По параллели | 66 | 22,00 |
| 8 «А» | 26 |  |
| 8 «Б» | 30 |  |
| По параллели | 56 | 28,00 |
| 9 «А» | 24 |  |
| 9 «Б» | 25 |  |
| По параллели | 49 | 24,50 |
| 5 - 9 | 277 | 23,08 |
| 10 | 13 |  |
| По параллели | 13 | 13,00 |
| 11 | 8 |  |
| По параллели | 8 | 8,00 |
| 10 - 11 | 21 | 10,50 |
| Всего по школе | 519 | 23,59 |

**Количество обучающихся по ступеням в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** | **ИТОГО** |
| 2019-2020 | 213 | 199 | 23 | 435 |
| 2020-2021 | 201 | 229 | 30 | 460 |
| 2021-2022 | 221 | 277 | 21 | 519 |

**Численность обучающихся в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|  |  |  |  |
| Общее кол-во обучающихся | 221 | 227 | 21 | 519 |
| Общее кол-во классов | 8 | 12 | 2 | 22 |
| Средняя наполняемость  класса | 27,6 | 18,9 | 10,5 | 23,6 |
| Кол-во групп продлѐнного дня | 1 | - | - | 1 |

За последние годы отмечается тенденция повышения общей численности школьников.В 2022-2023 учебном году открыто 22 класса-комплекта и 2 первых класса. В 2023-2024 учебном году планируется так-же открыть 22 класса-комплекта и 2 первых класса.

**5.Организация образовательного процесса**

**5.1.Реализация основной и дополнительных образовательных программ**

**Начальное общее образование**

Основная и дополнительные образовательные программы строятся с учетом обновленного ФГОС НОО .

Обучение в 1-4 классах по УМК «Школа России» по учебникам , входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Количество классов/уч-ся | Школа России |
| 1 | 1кл/уч-ся | 2 класса/59 чел |
| 2 | 2кл/уч-ся | 2 класса /55 чел |
| 3 | 3кл/уч-ся | 2 класса/52 чел |
| 4 | 4кл/уч-ся | 2класса/55 чел |
| 5 | Итого: | 8 классов/221 чел |

Русский язык и литературное чтение. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

На учебный предмет «Русский язык» в 1 классе отводится всего 165 час. В первом полугодии предмет «Русский язык» обеспечивается учебником «Азбука» , во втором полугодии – учебником «Русский язык».

Основная цель изучения литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Характерной чертой программы является сочетание работы над собственно чтением, техническими навыками и читательскими умениями, а также связь восприятия произведения, работы с ним и книгой в целом. В 1-ом классе на данный предмет даѐтся 99 часа в год. В первом полугодии предмет «Литературное чтение» обеспечивается учебником «Азбука», во втором полугодии используется учебник «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» в частности английский язык. Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Английский язык ведется со 2 класса по программе «Английский в фокусе» Н.И.Быкова, Дженни Дули, М.Д. Поспелова. При проведении уроков по иностранному (английскому) языку осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом математика*.* Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание ( Окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественнополезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника.

В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики. С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформированы группы «Основы православной культуры».

Искусство. Предметная область включает два предмета: изобразительное искусство и музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом физическая культура*.* Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – в школе ведется 2 урока физической культуры в неделю, 3-й час за счет занятий по программе внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) . На изучение каждого из этих предметов отводится по 1 часу в неделю.

**Информация о преподавании курсов и факультативов по духовно-нравственному воспитанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование факультатива, элективного курса, проекта | Автор, название программы (с указанием количества часов) | Ф.И.О., должность преподавателя | Класс | Кол-во обучаю щихся |
| ОРКСЭ | Шевченко Л.Л., примерная программа «Основы духовно  -нравственной культуры народов России» автор  Л.Л. Шевченко. Основы православной культуры. 45 класс, обеспечена следующим методическим комплектом: - Шевченко Л.Л. «Основы духовнонравственной культуры народов  России. Основы православной культуры»: учебник для 45 класса: учебное пособие для общеобразовательных учреждений /Л.Л.Шевченко. — М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 34 ч. | О.В.Севостьянова, учитель  начальных классов | 4«А»  4 «Б» | 52 |

В соответствии с ФГОС НОО в 1–4 классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, патриотическое, экологическое. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Данные часы не входят в Учебный план школы. Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | ФГОС начального общего образования.  Среднее количество часов внеурочной деятельности по данному направлению | | | | | | | |
| 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное. «Разговор о правильном питании | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное. Интеллектуальные марафоны |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Общекультурное. Музыкальный театр |  |  |  |  | 1 |  |  |  |

**Количество школьников, обучающихся по обновленным ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I класс** | | **II класс** | | **III класс** | | **IV класс** | |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающих  ся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающих  ся |
| **2** | **59** | **2** | **55** | **2** | **52** | **2** | **55** |

**Основное общее образование**

Основная образовательная программа строится с учетом ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литература» . На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов, в 6-х классах - 6 часов, а в 7-х классах – 4 часа, в 8-9-х классах – 3 часа Обучение ведется по программе авторов: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.

На изучение предмета «Литература» в 5 – 6, 9 классах выделяется 3 часа, в 7-8 классах – 2 часа. Преподавание литературы ведется по УМК В.Я.Коровиной .

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю по программе Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.

Общественно-научные предметы. Предметная область включает три учебных предмета: «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». На изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5 - 8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю. Обучение ведется по программе «История» А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.

Учебный предмет «Обществознание» преподается по УМК под ред. Л.Н. Боголюбова 1 час в неделю .На изучение предмета «География» в 5 - 6 классах отводится 1час, а в 7-9 классах 2 часа в неделю. Обучение ведется по учебникам Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом математика и информатика*.* На изучение предмета математика в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю. В 7-9 классах предмет математика (5 ч в неделю) состоит из двух разделов: «Алгебра» и «Геометрия». Алгебра изучается в объеме 3 часа в неделю классе (УМК под редакцией Г. В. Дорофеева). Изучение геометрии начинается в 7 классе, в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю (УМК Л.С. Атанасяна). Для развития логического и символического мышления, математической речи, пространственного воображения в 5, 7-9 классах введен практикум «Решение задач повышенной сложности по математике». В соответствии с ФГОС ООО изучение предмета «Информатика» начинается с 7 класса по 1 часу в неделю (УМК Л.Л.Босова).

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Данная предметная область представлена учебным курсом «Основы православной культуры», основной задачей которого является формирование представлений об истории, культуре и основных ценностях православного христианства. Данный предмет реализуется в 5-х и 9-х классах по 1 часу в неделю. Данный курс также освещается на уроках истории, обществознания, географии на занятиях «Краеведение», «История Волгоградской земли с древнейших времен до современности».

Естественно-научные предметы. Данная предметная область включает в себя физику, химию и биологию.

На изучение предмета «Биология» в 5 – 7 классах отводится 1 час в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю. Обучение ведется по УМК под редакцией Н.И. Сонина. Предмет «Физика» ведется в 7- 8 классах в количестве 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Обучение ведется по УМК под редакцией Е.М.Гутника , А.В.Перышкина. В область входит и предмет «Химия», которая ведется в 8-9 классах по 2 часа в неделю (автор УМК О.С. Габриелян).

Искусство. Данная предметная область включает в себя два учебных предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка». На изучение предмета «Музыка» в 5 – 8 классах отводится по 1 часу в неделю. Обучение ведется по программе Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д. Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5 - 8 классах преподается по программе Б.М. Неменского .

Технология. Учебный предмет «Технология» преподается с 5 по 7 классы по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Физическая культура. Распределение часов в этой области производится согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889. Введен 3-ий час предмета на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, на внедрение современных систем физического воспитания. Преподавание ведется по «Комплексной программе физического воспитания. 1-11 классы» В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений II ступени обучения. Предметная область **«Родной язык и литература на родном языке»** согласована с родительской общественностью и на основании заявлений родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

На изучение предмета «Родной (русский) язык» в 5-9 классах отводится 0,5 часа учебного времени, на предмет «Родная (русская) литература» - 0,5 часа в неделю.

Для поддержания предметных областей добавлены практикумы по математике в 5, 7-9 классах по 1 часу в неделю , по химии в 8 классе; ОБЖ в 7-х классах, а также практикум «Географический краеведческий модуль» в 6-х классах, «Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» по биологии в 6-х классах, «Практикум по систематике растений» в 7-х классах,

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах соответствуют типу и целям учебного заведения. Они используются в полном объѐме и направлены на развитие содержания образования и на совершенствование практических навыков обучающихся.

**Реализация в МКОУ «СШ№1» проектов, направленных на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Волгоградской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование факультатива, элективного курса | Автор, название программы  (с указанием количества часов) | Ф.И.О., должность преподавателя | Класс | Кол-во обучающихся |
| Краеведение.  Биологическое и ландшафтное  разнообразие природы  Волгоградской области | В.И. Зверева,  И.П. Чередниченко  Краеведение: биологическое и ландшафтное  разнообразие природы  Волгоградской области.6 класс. (34 часа) | Гаркун О.Я., учитель биологии | 6 | 66 |
| География  (географический краеведческий модуль  «Практикум») | Н.В. Болотникова,  География Волгоградской области.Практикум.6 класс. (34 часа) | Проскурнова Н.В., учитель географии | 6 | 66 |

В соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: физкультурно-спортивно-оздоровительное, художественноэстетическое, социальное, патриотическое, экологическое. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм еѐ организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | ФГОС основного общего образования |
| Среднее количество часов внеурочной деятельности по данному направлению |
| Физкультурно-спортивно-оздоровительное | 4 |
| Духовно-нравственное | 2 |
| Социальное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 7 |
| Общекультурное | 1 |

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовнонравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребѐнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Каждая программа внеурочной деятельности реализуется во всех направлениях внеурочной деятельности, определенных требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. **Количество школьников, обучающихся по ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V класс** | | **VI класс** | | **VII класс** | | **VIII класс** | | **IX класс** | |
| Колво  клас- сов | Кол-во обучающихся | Колво классов | Кол-во обучающихся | Колвоклас  -сов | Кол-во обучающихся | Колвоклас- сов | Кол-во обучаю щихся | Колвоклас- сов | Кол-во обучаю щихся |
| **2** | **40** | **3** | **66** | **3** | **66** | **2** | **56** | **2** | **49** |

**Среднее общее образование**

Структура и содержание учебного плана среднего общего образования ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к самоопределению в отношении профилирующего направления на уровне среднего общего образования. Соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки, преемственность с планом предыдущего учебного года.

В школе реализуется ФГОС СОО в соответствии с которым сформированы классы универсального профиля с преподаванием отдельных предметов на углубленном уровне. В 11 классе на углубленном уровне изучается один предмет биология, в 10 классе сформированы 2 группы: одна с углубленным уровнем математики, другая- медико-биологическая с углубленным уровнем математики и биологии.

Учебный предмет «Русский язык» в 10-11-х классах изучается в объеме 1 час в неделю. Используется программа под редакцией Н.Г. Гольцовой и И.В. Шамшина, учебник «Русский язык» тех же авторов.

Учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю, используется программа под редакцией В.Я. Коровиной.

Учебный предмет Английский язык изучается по 3 часа в неделю в 10-11 классах по учебникам «Английский язык» следующих авторов: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В.

Учебный предмет «Математика» представлен курсами: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В 10-11 классах изучается по УМК Алимова Ш.А. и Л.С. Атанасяна соответственно. На базовом уровне в 1 полугодии на алгебру и начала анализа отводится 3 часа в неделю, на геометрию – 1 час в неделю; во 2 полугодии по 2 часа на каждый предмет. На углубленном уровне на алгебру и начала анализа отводится 4 часа в неделю, на геометрию – 2 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается 1 час в неделю по программе И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера.

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне по 2 часа в неделю, представлена модулями «История России» и «Всеобщая история», изучается по программе под редакцией Левандовского А.А. и Улунян А.А. и Сергеева Е.Ю. соответственно.

Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования изучается на базовом уровне по программе под редакцией Л.Н. Боголюбова по 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Физика», «Астрономия», *«*Химия»*, «*География» изучаются на базовом уровне:

физика - 2 часа в неделю, химия и география– по 1 часу в неделю, астрономия 17 часов во втором полугодии 10 класса и 17 часов в первом полугодии 11 класса. Преподавание физики ведется по УМК Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, астрономии по учебнику Б.А.Воронцов-Вельяминова,

Е.К.Страут

В 10 - 11 классах. химия преподается по УМК О.С. Габриэляна. В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета Химия в 10 классе изучается Органическая химия, в 11 классе – Общая и неорганическая химия. При этом в учебном плане школы сохраняется единая запись «Химия». География в 10 - 11 классах изучается по учебнику Домогацких Е.М. Содержанием данного предмета является экономическая и социальная география мира.

Учебный предмет «Биология» изучается на профильном уровне в 10-11 классах по программе В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сонина - 3 часа в неделю.

В 10 - 11 классах предмет ОБЖ изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 68 часов на два года обучения. В 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов основам военной службы (35 учебных часов). Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится по Комплексной программе для 5-11 классов «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова. На изучение технологии в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в старшей школе проводится по комплексной программе физического воспитания. 1 - 11 классы» В.И. Ляха, А.А. Зданевича по 3 часа в неделю согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889.

Предметы и курсы по выбору представлены в форме следующих курсов:

«Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10, 11 классах – по 34 часа в год;

Спецкурс «Основы военной службы и допризывная подготовка юношей» в 10 классе 34 часа в год.

В рамках «Предуниверсария» согласно Соглашению о сотрудничестве ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области для учащихся медико-биологической группы представлены курсы:

Модуль медицинских дисциплин. Предмет «Основы медицинских знаний» (по 1 ч в 10-11 классах) и « Основы валеологии» (1 ч в 11 классе).

Модуль «Естественно-научные дисциплины». Предмет «Основы функциональной морфологии: анатомия и гистофизиология человека» (2 ч в 10 классе), «Дополнительные вопросы биологии (филогенез, эволюция, антропогенез, ботаника, зоология)» (1 ч в 10 классе и 2 ч в 11 классе) , «Дополнительные вопросы химии» ( по 1 ч в 10-11 классах).

Модуль «Введение в медицинскую специальность». Предмет «Основы медицинской терминологии и речи» (0,5 ч в 10 классе) и « Основы латинской терминологии» (0,5 ч в 11 классе).

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Реализация учебного плана учреждения обеспечена:

-необходимыми педагогическими кадрами: из 26 преподавателей 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую квалификационную категорию, 8 – соответствие занимаемой должности, 4 -не имеют квалификационной категории;

-адекватными программно-методическими комплексами по всем предметам: учебными программами, учебниками, методическими, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием.

Учебный план финансируется за счет стандартного государственного финансирования. Индивидуальные, групповые занятия в рамках Компонента образовательного учреждения учебного плана финансируются в зависимости от количества групп, определяемых Образовательным учреждением, и независимо от количества обучающихся в группах.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

**Охват обучающихся программами профильного уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся X классов, которые изучают на профильном уровне хотя бы один предмет инвариантной части учебного плана | Количество обучающихся XI классов, которые изучают на профильном уровне хотя бы один предмет  инвариантной части учебного плана |
| 13 | 8 |

**Количество школьников, обучающихся по ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | X **класс** |  | X**I класс** | |
| Кол-во классов | Кол-во обучающих ся |  | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| **1** | **13** | **1** |  | **8** |

**Сведения о педагогических и управленческих кадрах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

**Характеристика учительских кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 26 (1 находятся в отпуске по уходу за ребенком) | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 25 | 96,2 |
| Учителя − внешние совместители | 1 | 3,8 |
| Учителя с высшим образованием  из них: | 22 | 84,6 |
| с высшим педагогическим | 21 | 80,8 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 1 | 3,8 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)  из них: | 24 | 92,3 |
| по ФГОС | 23 | 88,5 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):  из них: |  |  |
| на высшую квалификационную категорию | 5 | 19,2 |
| на первую квалификационную категорию | 9 | 34,6 |
| на соответствие занимаемой должности | 8 | 30,8 |
| не имеют категории | 4 | 15,4 |

**Характеристика административно-управленческого персонала.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 2 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 2 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

Данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению. Кадровый потенциал обеспечивающий требования ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Учителя имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

**5.2.Режим работы школы в 2022-2023 учебном году**

**Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**

Начало учебного года: **01.09.2022 г.**

Окончание учебного года: **25.05.2023 г.**

Продолжительность учебного года: **1** классы - **33 недели**, **2- 11** классы - **34 недели**.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных занятий **по четвертям**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная четверть | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начало четверти | Окончание четверти |
| I четверть | 01.09.2022 г. | 28.10.2022 г. | 8 недель и 4 дня |
| II четверть | 07.11.2022 г. | 28.12.2022 г. | 7 недель и 3 дня |
| III четверть | 09.01.2023 г. | 18.03.2023 г. | 10 недель |
| IV четверть | 30.03.2023 г. | 25.05.2023 г. | 8 недель |

**Продолжительность каникул** в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|  |  |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 г. | 06.11.2022 г. | 9 дней |
| Зимние каникулы | 29.12.2022 г. | 08.01.2023 г. | 11 дней |
| Весенние каникулы | 19.03.2023 г. | 29.03.2023 г. | 11 дней |
| Летние каникулы | 01.06.2023 г. | 31.08.2023 г. | 92 дня |
| Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса | 20.02.2023 г. | 26.02.2023 г. | 7 дней |

**Расписание звонков** по гибкому (скользящему) графику:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 смена | 2 смена |
| 1. 8-00-8-40 | 1. 13-10-13-50 |
| 1. 8-50-9-30 | 1. 14-00-14-40 |
| 1. 9-40-10-20 | 1. 14-55-15-35 |
| 1. 10-35-11-15 | 1. 15-50-16-30 |
| 1. 11-30-12-10 | 1. 16-35-17-15 |
| 1. 12-15-12-55 | 1. 17-20-17-55 |

**Распределение учебных классов:**

1 смена - 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 5 «А», 5 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10, 11 классы.

2 смена –3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 6 «А», 6 «Б», 6 «В»,7 «А», 7 «Б», 7 «В» 8 «А» классы.

**5.3.Организация питания на 25.05.2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | Охват питанием | | Всего питающихся | % учащихся от общего количества детей |
| Начальная школа | Среднее звено | Старшее звено |
| 2022-2023 | 213 | 65 | 8 | 286 | 68% |

* 1. **Состояние здоровья обучающихся на 25.05.2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |  |  |  | Ос вобожден ы | Итого : |
| 2022-2023 | 63 | 301 | 48 | 5 | 5 |  | - | - | 417 |

* 1. **Обеспечение безопасности**

МКОУ «СШ №1» располагается в одном здании. Территория школьного двора ограждена металлическим забором, калитка и ворота закрыты для посторонних лиц. Двор освещен по периметру. Администрация школы установила контрольно-пропускной пункт, составила и утвердила график дежурства из числа педагогических работников, технического персонала. Для обеспечения пожарной безопасности в школе действует автоматическая пожарная сигнализация, имеется «тревожная» кнопка с выводом извещений на пульт отдела вневедомственной охраны.

* 1. **Приоритетные направления**

Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:

Целями реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СООМуниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области являются:

-становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; -достижение учениками и выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся, в том числе старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

-формирование российской гражданской идентичности учащихся;

-сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

-обеспечение равных возможностей получения качественного образования на всех ступенях обучения в школе;

-обеспечение достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом.

-обеспечение реализации бесплатного образования на всех уровнях в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

-установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

-обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ «СШ №1»;

-развитие государственно-общественного управления в образовании;

-формирование основ оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников МКОУ «СШ №1»;

-создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

Методологической основой ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

-формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

-проектирование и конструирование развивающей образовательной среды МКОУ «СШ №1»;

-активную учебно-познавательную деятельность учащихся;

-построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

Совершенствование системы взаимодействиясорганизациямидополнительного образования:

-создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательнымипотребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

-повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально -нравственных качеств учащихся;

-создание условий для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

- профильная подготовка учащихся (в рамках предуниверсария);

-расширение, освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Повышение профессиональных компетентностей через:

-развитие системы повышения квалификации учителей;

-совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методическихобъединений;

-повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы за счет: -эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно- коммуникационных технологий;

-модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-организации постоянно действующих консультаций по вопросам, связанным с использованием ИКТ; -продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

**5.7. Результаты обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель (классы) | Количество учащихся | Успевают | | | | |
| Всего | из них | | | |
| на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" |
| Всего | с одной "4" |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 59 |  |  |  |  |  |
| 2 | 55 | 55 | 8 | 18 | 2 | 8 |
| 3 | 52 | 52 | 9 | 23 | 1 | 6 |
| 4 | 55 | 55 | 8 | 26 | 5 | 8 |
| 1- 4 | 221 | 162 | 25 | 67 | 8 | 22 |
| 5 | 40 | 40 | 6 | 13 | 2 | 3 |
| 6 | 66 | 66 | 9 | 23 | 2 | 8 |
| 7 | 66 | 66 | 8 | 18 | 1 | 4 |
| 8 | 57 | 56 | 7 | 13 | 1 | 3 |
| 9 | 49 | 49 | 6 | 20 |  | 1 |
| 5- 9 | 278 | 277 | 36 | 87 | 6 | 19 |
| 10 | 13 | 13 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 11 | 8 | 8 | 1 | 7 | 2 |  |
| 10-11 | 21 | 21 | 6 | 12 | 3 | 1 |
| Итого | 520 | 460 | 67 | 166 | 17 | 42 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **1** | **2** | **3** |
| 2 «А» | 100,0 | 38,5 |
| 2 «Б» | 100,0 | 53,3 |
| 3 «А» | 100,0 | 61,5 |
| 3 «Б» | 100,0 | 61,5 |
| 4 «А» | 100,0 | 59,3 |
| 4 «Б» | 100,0 | 64,3 |
| **1- 4** | **100,0** | **56,4** |
| 5 «А» | 100,0 | 41,2 |
| 5 «Б» | 100,0 | 52,2 |
| 6 «А» | 100,0 | 34,8 |
| 6 «Б» | 100,0 | 66,7 |
| 6 «В» | 100,0 | 42,1 |
| 7 «А» | 100,0 | 52,4 |
| 7 «Б» | 100,0 | 41,7 |
| 7 «В» | 100,0 | 23,8 |
| 8 «А» | 96,2 | 46,2 |
| 8 «Б» | 100,0 | 25,8 |
| 9 «А» | 100,0 | 50,0 |
| 9 «Б» | 100,0 | 56,0 |
| **5- 9** | **99,6** | **44,2** |
| 10 | 100,0 | 76,9 |
| 11 | 100,0 | 100,0 |
| **10-11** | **100,0** | **85,7** |
| **Итого** | **99,8** | **50,4** |

**Результаты обучения в динамике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
| Успеваемость-100% | Успеваемость-100% | Успеваемость-100% |
| Качество знаний-50,6% | Качество знаний-51,6% | Качество знаний-50,4% |

**Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца (медали золотые)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
| 2/ 9  2 аттестата особого образца | 0/ 17 | 1/8  1 аттестат особого образца |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов**

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 49 человек.

В форме ОГЭ -русский язык, математику и предметы по выбору в 2023 г. сдавали 48 выпускников 9 класса (97,9%) и 1 человек сдавал экзамены в форме ГВЭ (2,1%).

- количество классов – 2,

- успевают на «4» и «5» – (56%),

- допущены к ОГЭ и ГВЭ – 49 (100%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдавало | Количественный показатель | % качества | Средний школьный балл |
| Математика (1 чел. ГВЭ) | 49 | «5»- 10  «4»-24  «3»-15 | 69,4 | 3,9 |
| Русский язык (1 чел. ГВЭ) | 49 | «5»- 8  «4»-17  «3»-25 | 51 | 3,9 |
| Обществознание |  | «5»- 0  «4»- 4  «3»-20 | 16,7 | 3,2 |
| Физика |  | «5»- 0  «4»-2  «3»-7 | 22,2 | 3,1 |
| Биология |  | «5»-0  «4»-7  «3»-26 | 21,2 | 3,2 |
| История |  | «5»-1  «4»-0  «3»-1 | 50 | 4 |
| География |  | «5»- 3  «4»-8  «3»-5 | 68,8 | 3,9 |
| Информатика |  | «5»- 0  «4»-1  «3»-4 | 20 | 3,2 |
| Литература |  | «5»- 0  «4»-1  «3»-0 | 100 | 4 |
| Химия |  | «5»- 1  «4»-2  «3»-3 | 50 | 3,7 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов**

**(предметы по выбору)**

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 8 человек.

В форме ЕГЭ -русский язык, математику и предметы по выбору сдавали8 выпускников 11 класса (100%) .

- количество классов – 1,

- успевают на «4» и «5» – (100%),

- допущены к ЕГЭ – 8 (100%).

**Результаты ЕГЭ в 11 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол -во учеников | Проходной балл | Средний балл в школе | Высший балл в школе |
| Русский язык | 8 | 24 | 62 | 87 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 27 | 46 | 58 |
| Математика (базовый уровень) | 5 | 3 | 4,4 | 5 |
| Физика | 3 | 36 | 39,3 | 49 |
| Биология | 3 | 36 | 47,3 | 54 |
| История | 2 | 32 | 40,5 | 45 |
| Обществознание | 3 | 42 | 42 | 48 |
| Химия | 2 | 36 | 29,5 | 39 |
| Литература | 1 | 32 | 51 | 51 |

**Всероссийские проверочные работы в 2023 году**

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Участниками ВПР являются обучающиеся школы, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Участвовать в ВПР при наличии соответствующих условий могут обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Результаты ВПР не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам и при получении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты ВПР могут быть использованы для:

-для проведения самодиагностики,

-для выявления проблем с преподаванием отдельных предметов в школе, для совершенствования методики преподавания различных предметов.

.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 класс |  | | 11 класс |  | |
| Наименование показателя | Количество  (чел.) | % от общего количества выпусти- вшихся | Наименование показателя | Количество  (чел.) | % от общего количества выпусти- вшихся |
| Всего заканчивали | 38 | 100 | Всего закончили | 12 | 100 |
| Всего закончили | 38 | 100 | Поступили в вузы, в том числе: | 2 | 16,6 |
| Оставлены на второй год | 0 | 0 | в военные училища | 1 | 8,4 |
| Поступили в 10  класс дневной школы | 19 | 50 | в педагогические вузы | 0 | 0 |
| Поступили в 10  класс вечерней школы | 0 | 0 | Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе | 5 | 41,6 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические | 14 | 36,9 | в педагогические | 1 | 8,4 |
| Поступили в учреждения начального профессионального образования | 5 | 13,1 | Поступили в учреждения начального профессионального образования | 0 | 0 |
| Трудоустроено всего | 0 | 0 | Работают, в том числе: | 0 | 0 |
| Трудоустроено в том числе на селе | 0 | 0 | Работают на селе | 0 | 0 |
| Обучаются на курсах | 0 | 0 | Курсовая подготовка | 0 | 0 |
| Не трудоустроены, не учатся | 0 | 0 | Служба в РА | 2 | 16,4 |
| Процент занятости | 100 | 100 | Не трудоустроены, не учатся | 0 | 0 |
|  | | | Процент занятости | 11 | 91,7 |

**Информация о количестве обучающихся,**

**принявших участие во всероссийской Олимпиаде школьниковпо общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году**

**Информация о количестве обучающихся,принявших участие в школьном этапе олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество участников | | | | | | | | Всего в 4 – 11 классах |
| 4 класс | 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс | 10  класс | 11  класс |
| 1. | Общее количество обучающихся | 54 | 40 | 65 | 66 | 57 | 49 | 13 | 8 | **352** |
| 2. | Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде | 5 | 4 | 11 | 37 | 39 | 33 | 9 | 8 | **146** |
| 3. | Количество участий в олимпиаде | 5 | 4 | 11 | 54 | 47 | 48 | 17 | 20 | **206** |
| 4. | Количество обучающихся в олимпиаде с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **2** |

**Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество человек | Образовательная организация (краткое наименование в соответствии с Уставом) | | Класс обучения |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | |
| победитель | | | |
| 1 чел. | МКОУ «СШ №1» | | 7 |
| призер | | | |
| 4 чел. | МКОУ «СШ №1» | | 7 |
| 7 |
| 7 |
| 10 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | |
| призер | | | |
| 4 чел. | МКОУ «СШ №1» | | 8 |
| 10 |
| 10 |
| 11 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | | |
| победитель | | | |
| 1 чел. | МКОУ «СШ №1» | | 11 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | |
| призер | | | |
| 1 чел. | МКОУ «СШ №1» | | 11 |
| БИОЛОГИЯ | | | |
| победитель | | | |
| 7 чел. | МКОУ «СШ №1» | | 8 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| МАТЕМАТИКА | | | |
| победитель | | | |
| 2 чел. | МКОУ «СШ №1» | | 7 |
| 7 |
| призер | | | |
| 1 чел. | МКОУ «СШ №1» | | 7 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | | | |
| победитель | | | |
| 1 чел. | МКОУ «СШ №1» | | 7 |
| призер | | | |
| 8 чел. | МКОУ «СШ №1» | | 7 |
| 8 |
| 8 |
| 9 |
| 9 |
| 9 |
| 9 |
| 11 |
| АСТРОНОМИЯ | | | |
| призер | | | |
| 1 чел. | | МКОУ «СШ №1» | 10 |
| ГЕОГРАФИЯ | | | |
| призер | | | |
| 5 чел. | | МКОУ «СШ №1» | 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| ЛИТЕРАТУРА | | | |
| победитель | | | |
| 1 чел. | | МКОУ «СШ №1» | 11 |
| ОБЖ | | | |
| победитель | | | |
| 12 чел. | | МКОУ «СШ №1» | 7 |
| 7 |
| 7 |
| 8 |
| 8 |
| 8 |
| 8 |
| 9 |
| 9 |
| 10 |
| 10 |
| 11 |
| призер | | | |
| 7 чел. | | МКОУ «СШ №1» | 7 |
| 9 |
| 9 |
| 9 |
| 9 |
| 9 |
| 11 |

**Количество участников, определенных по итогам муниципального этапа Олимпиады в январе-феврале 2023 г. для участия в региональном этапе Олимпиады по общеобразовательным предметам и результаты участия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество участников | Класс | Предмет | Результат РЭ ВОШ |
| 1 | 2 | 9 | Русский язык | участник |
| 2 | 3 | 9 | ОБЖ | участник |
| 3 | 1 | 10 | участник |

**Результативность учебно- воспитательной работы за 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название мероприятия** | **Результативность** | **Кол-во участников** |
| Городской | «Победа» V-й юбилейный патриотический квест «Наследники Великой Победы» | 2 место | 6 |
| Интеллектуальная игра - квиз «Игры разума» | 3 место | 5 |
| Муниципальный | Турнир по баскетболу 3х3 | 1 место (юн) в составе сб.школы  1 место (дев) в составе сб.школы | 4  4 |
| Школьная лига «ЛОКОБАСКЕТ» | 1 место (юн) в составе сб.школы  1 место (дев) в составе сб.школы | 3  3 |
| «Живая классика» | 1 место | 1 |
| Волейбол | 3 место | 7 |
| Баскетбол | 2 место | 2 |
| Стритбол | 1 место | 2 |
| Президентские состязания | участие | 6 |
| Президентские спортивные игры | 3 место | 4 |
| Баскетбол 3 х 3. | Девушки 2009 г.р.  2 место  ЮНОШИ 2010 г.р. и младше- 1 место  ЮНОШИ 2009 г.р.- 2 место  ЮНОШИ 2007 - 2008 г.р. – 2 место | 3  3 |
| Экологический парламент -2023 | 2 место | 1 |
| "Президентские спортивные игры". | 2 место | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Региональный | Школьная лига «ЛОКОБАСКЕТ»- зональный этап | 2 место в составе сб. района (дев) | 2 |
| Техника, с которой мы победили | 1 место | 1 |
| Конкурс "Без срока давности" | 1 место | 1 |
| Конкурс «Разговор о правильном питании» | участие | 2 |
| Конкурс видеороликов "Имя твое- Сталинград", | 2 место | 1 |
| Акция «Победа, которую нельзя забыть» | участие | 50 |
| Акция "Эхо Сталинградской битвы или история одного экспоната" | участие | 5 |
| Всероссийский | Сдача норм ВСК ГТО | «Золотой знак»  «Серебряный знак» | 9  3 |
| Акция ️"Стена Памяти", | участие | 15 |
|  | Акция"Окна Победы" | участие | 45 |
|  | Акция "Мой первый учитель" | участие | 42 |
|  | Акция «Диктант Победы», | участие | 13 |
|  | Акция Экопоколение.РЭО | участие | 5 |
|  | Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | участие | 25 |
|  | Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы» | победители | 65 |

**6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

**6.1.Струкура управления школой**

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает стратегию развития школы на ближайшее будущее. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, Педагогический Совет,

Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзная первичная организация).

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также малым педагогическим советом школы, психолого-медико-педагогическим консилиумом, руководителями школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы:

-орган ученического самоуправления;

-ученическая организация «МЫ».

Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. Учреждение признает представителей детских организаций, представляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Учреждения, при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

В учреждении действуют коллегиальные органы самоуправления:

* общее собрание (конференция) работников,
* педагогический совет,
* управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников действуют

* родительсикй комитет,
* первичная профсоюзная организация.

В школе действует детская организация. Она создана для реализации правовых возможностей детей. Руководящими органами детской организации «МЫ» являются: высшим органом управления - общее собрание (состав собрания: уполномоченные представители (делегаты) от классов; члены Совета учащихся школы; председатель Совета учащихся школы). Собрание правомочно, если на нем присутствуют не менее 2\3 от общего числа членов. Внеочередное собрание созывается по решению Совета учащихся школы.

Основной целью организации является воспитание свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

Основные задачи организации:

-создание школьного парламента («Совет учащихся школы»);

-включение в работу объединения как можно большего числа учащихся школы;

-создание творческих групп учащихся по направлениям;

-разработка и утверждение общим собранием «Совета учащихся школы» локальных нормативных актов школы;

-совместная работа с учителями в организации и координации образовательного процесса как в урочное и внеурочное время;

Основные принципы деятельности объединения:

-равенство и сотрудничество учителей и учащихся;

-создание творческих групп учащихся по направлениям по направлениям на основе их интересов, желаний, личностных качеств или по результатам психологических исследований;

-включение учащихся в различные мероприятия только с согласия самих учеников.

Организация работает в рамках утвержденной структуры.

«Орден милосердия. Доброта спасет мир»:

-оказание помощи ветеранам войны и престарелым людям; -помощь детям из семей «группы риска»; -работа с младшими школьниками. «И мы таланты»:

-выставки рисунков и поделок;

-конкурсы стихов и песен;

-участие в общешкольных и районных мероприятиях; -посещение кружков и секций.

«Зеленый мир»:

-участие в субботниках;

-участие в экологических десантах; -оформление приусадебного участка.

Членами детской организации «МЫ» могут быть учащиеся школы №1 в возрасте от 12 до 17 лет, поддерживающие цели и задачи объединения, выполняющие его положения и правила поведения. Прием в члены детского объединения «МЫ» осуществляется по добровольному волеизъявлению. Исключение из членов детского объединения происходит на основании личного заявления, либо при грубом нарушении Устава школы по решению Совета учащихся школы.

**6.2.Условия осуществления образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МКОУ «СШ №1» ведется в двухэтажном здании кирпичной постройки общей площадью 872,5 кв.м. располагает 14 учебными кабинетами (в зависимости от назначения учебные помещения оборудованы учебными досками, шкафами, двухместными ученическими столами. Столы расставлены в три ряда. Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (интерактивные доски, мультимедийное оборудование, телевизоры, музыкальные центры), учительской, спортивным залом (79,8 кв. м), спортивным инвентарём, спортивной площадкой, медицинским кабинетом, музеем, 3 лабораториями, залом для приема пищи и пищеблоком, библиотекой.

В сентябре 2022 года на базе МКОУ «СШ №1» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

-преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»;

-внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

-дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

-проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

-организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

**2 марта 2022 года в МКОУ "СШ №1"**был открыт компьютерный класс.  По договору пожертвования МКОУ "СШ №1" получила благотворительную помощь от **Газпромбанка20**современных компьютеров- 10 из них разместили в компьютерном классе и таким образом полностью заменили устаревшие модели компьютерной техники, а 10 компьютеров поставили в остальные кабинеты школы для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе.  
 Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программойосновного общего образования.

Объем библиотечного фонда – 35862 единиц, книгообеспеченность – 100 процентов, обращаемость – 1005 единиц в год, объем учебного фонда – 9114 единиц.Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов*.*

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 9114 | 8146 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 88 |
| 3 | Художественная | 20495 | 1500 |
| 4 | Справочная | 128 | 55 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 134 | 69 |
| 6 | Естественно-научная | 178 | 65 |
| 7 | Техническая | 45 | 6 |
| 8 | Общественно-политическая | - | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 235 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 29 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | да |
| Наличие медиатеки | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 2 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 4 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | да |
| Наличие сайта | да |
| Наличие электронных журналов и дневников | да |

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно- практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствуют требованиям программ. Все эти возможности в полной мере используются учителями, учащимися во время уроков, во внеурочной деятельности, в проектной деятельности учащихся. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Учащиеся в полной мере обеспечены учебниками. Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно- информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднегообщего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды учебных помещений** | **Виды оборудования** | **%оснащенности** |
| Кабинет физики и математики  № 1 | Кабинет физики и математики: УМК по предметам,комплект школьной учебной мебели, доска классная, стол демонстрационный, стол учительский, стул учительский, тумбочка для технических средств на колѐсиках, экран настенный, телевизор, мультимедийный проектор, DWD, набор чертѐжных инструментов; оборудование для лабораторных работ по теплопередаче, оптике, механике, электрическим явлениям, агрегатных состояний вещества, комплекты таблиц, учебно – познавательная литература, комплект ЭОР. | 70 |
| Кабинет начальных классов № 4, | УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, ЭОР. | 80 |
| Кабинет начальных классов № 5 | УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DWD, ЭОР. | 80 |
| Кабинет русского  языка и литературы  № 6 | УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов, компьютер, проектор. | 85 |
| Кабинет информатики  № 7 | АРМ учителя, УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, ЭОР. | 70 |
| Кабинет начальных классов № 8 | УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DWD. | 80 |
| Кабинет химии и географии № 9 | Кабинет химии и географии: УМК по предметам, комплект школьной учебной мебели, доска классная, демонстрационный стол, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, оборудование общего назначения, оборудование для фронтальных лабораторных работ по химии, информационные стенды, демонстрационные таблицы по предметам, глобус, географические карты, коллекция горных пород, компасы, мультимедиапроектор, мультимедийные эл. пособия по химии и географии, экран на подставке. | 75 |
| Спортивный зал №  11 | УМК по предмету, теннисные столы и ракетки, канат, маты, мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные; стойки для прыжков; мячи для метания; волейбольная сетка, конь и козел гимнастические, мост, ядро, гранаты, скакалки гимнастические, обручи, шведская стенка, гимнастические скамейки, палочки для эстафеты, комплект спортивной формы, ракетки для большого тенниса, ракетки для бадминтона, сетка для большого тенниса, диски для метания, гимнастические брусья, дартс. | 70 |
| Кабинет ОБЖ № 12 | УМК по предмету, комплект школьной учебной мебели, стол учительский, стул учительский, доска классная, шкафы для учебных пособий; плакаты; демонстрационные таблицы по ОБЖ (ОВС), патриотическому и гражданскому воспитанию, демонстрационные таблицы по ПДД, электр. макет-стенд по ПДД, по пожарной безопасности, оказание ПМП, ГО, Военнослужащий - защитник Отечества. Демонстрационный материал: медицинская сумка, аптечка, носилки, шины, ИПП-1, ИПП-11, бандаж, средства защиты органов дыхания, ОЗК, Л-1, макеты массо-габаритные АК (2 шт.), винтовки пневматические (2 шт.), дозиметр бытовой, АИ-2, ВПХР, ДП-5А, ноутбук, экран, проектор, компасы, ЭОР. | 90 |
| Кабинет технологии и  физики № 13 (Технологическая и физическая лаборатория. Точка роста) | Доска классная, стол учительский, стул учительский, столы, стулья, шкаф для учебных пособий, шкаф для посуды, тумбы, холодильник, электро-газовая плита, мультимедийный проектор, подвесной экран, ноутбук, ЭОР. Стенды: уголок по ТБ, оказание ПМП. Демонстрационные таблицы по кулинарии. | 100 |
| Кабинет биологии  № 16 (Биологическая, химическая лаборатория. Точка роста.) | УМК, научно- популярная литература по предмету, комплект школьной ученической мебели, доска классная, учебная мебель, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютерный стол, оборудование общего назначения; оборудование для фронтальных лабораторных работ по биологии, информационные стенды, демонстрационные таблицы, комплект муляжей, рельефные таблицы, влажные препараты, мультимедиапроектор, экран на подставке, ноутбук, телевизор, видеоплеер, набор видеофильмов, набор электронных уроков и тестов по биологии, комплекты фолий, документ камера, граф проектор, модель демонстрационная скелет человека на роликовой подставке, скелет кролика, скелет конечности овцы на подставке (передние и задние), модель черепа человека расчленѐнная (на подставке), набор слуховых косточек, динамические пособия на магнитах, барометр- анероид  школьный БР-52, измеритель артериального давления механический, весы учебные, набор палеонтологических находок происхождения человека, набор гербариев, коллекции насекомых. | 100 |
| Кабинет истории и обществознания  № 17 | УМК по предмету, доска классная, комплект школьной учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкафы для учебных пособий, демонстрационные таблицы, исторические карты, мультимедиапроектор, мультимедийные эл. пособия, видеокассеты, экран, ноутбук, телевизор, DVD, портреты исторических деятелей, дополнительная учебная литература. | 80 |
| Кабинет иностранных языков № 18 | УМК по предмету, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский; стенды: английский алфавит, грамматические стенды, тематические таблицы, географические карты; музыкальный центр, ноутбук.  Демонстрационные таблицы, ЭОР. | 70 |

**6.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Укомплектованность штатов образовательной организации:

-педагогических работников - 26 человек, 100%;

-инженерно-технических работников - 1 человек, 100%;

-административно-хозяйственных работников – 3 человека, 100 %;

-производственных работников – 3 человека, 100 %;

-учебно-воспитательных работников – 1 человек, 100 %.

Педагогический коллектив МКОУ «СШ №1» представляет оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов. В школе также работают - 1 педагог пенсионного возраста, 3 учителей имеют стаж менее 5 лет.

Средний возраст педагогических работников — 44 года.

Средняя недельная нагрузка составляет - 33 ч.

Высокая квалификация учителей свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогического коллектива, способного решать новейшие задачи педагогики. Незначительное снижение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, и относительно высокий процент педагогов, работающих по стажу и образованию, обусловлены вливанием в педагогический коллектив молодых специалистов. Важной задачей остается совершенствование методической подготовки, формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 26 |
| − с высшим образованием | 22 |
| − высшим педагогическим образованием | 21 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 14 (53,8%) |
| − с высшей | 5(19,2) |
| − первой | 9 (34,6) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 (11,5%) |
| − больше 30 лет | 2 (7,7) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 5 (19,2%) |
| − от 55 лет | 2 (7,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (92,3 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (88,5%) |

**6.4.Квалификация педагогических работников школы.**

**Аттестация педагогических работников**

В 2022-2023 учебном году получили первую квалификационную категорию учитель математики и информатики Т.В. Галдина, учитель математики О.С. Смольникова, учитель технологии и ИЗО В.А. Рябухина. Высшую квалификационную категорию получила учитель географии Н.В.Прооскурнова.

**6.5.Профессиональные достижения.**

Непрерывность профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня педагогов осуществляется через ежегодное прохождение курсов повышения квалификации. На 25.05.2023 г.- 100% членов педагогического коллектива прошли курсовуюподгтовку различной направленности.

Продолжается работа по созданию условий для повышения результативности работы учителей.

Педагогическое мастерство учителей позволяет активно транслировать их опыт работы. В текущем учебном году педагоги участвовали в методических и конкурсных мероприятиях различных уровней.

Среди педагогических работников школы есть и те, которые удостоены высоких наград и званий за свою трудовую деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Почетное звание |
| Романова  Оксана  Станиславовна | Директор школы | Грамота Министерства образования и науки РФ |
| Василюк  Алла  Самуиловна | Учитель начальных классов | Грамота Министерства образования и науки РФ Почетное звание «Ветеран труда» |
| Гаркун  Ольга  Яковлевна | Учитель биологии | Грамота Министерства образования и науки РФ |
| Иванов  Андрей  Александрович | Преподавательорганизатор ОБЖ | Грамота Министерства образования и науки РФ, победитель среди учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» |
| Цепляева  Светлана  Михайловна | Учитель начальных классов | Грамота Министерства образования и науки РФ  Знак «Забота о детстве»  Почетное звание «Ветеран труда» |

**Заключение.**

Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей осуществляется через повышение уровня профессиональной подготовки учителей, формирование информационной компетентности педагогов, создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива организовано через приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, информационное сопровождение учителя на этапе освоения ФГОС.

Члены педагогического коллектива школы на протяжении ряда работают над современными подходами к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, основной целью этой работы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Педагоги школы создают благоприятные условия для становления духовно- нравственной, творческой, развивающейся здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Учителя принимают участие в разработке нетрадиционных уроков, участвует в проведении предметных олимпиад, предметных недель, в различных конкурсах оказывая тем самым поддержкуодаренных детей. Непрерывно повышают свой профессиональный уровень.

В каждом кабинете создана копилка учебно-методических материалов, ЭОР. Учителя школы являются руководителями районных методических объединений и творческих групп и принимают активное участие в разработке олимпиадных заданий школьного уровня, являются членами муниципальных предметных комиссий. Все члены педагогического коллектива выступают с докладами и сообщениями на педагогических советах, ШМО и РМО, ежегодно проводят открытые уроки в рамках школы и района, принимают участие в школьных, районных, областных тематических семинарах.

По учебным предметам реализуется базовый и повышенный уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету, ЭОР и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями.

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС».Цель: непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства, эрудицию, компетентность в области учебного предмета и методики его преподавания.

Исходя из цели поставлены задачи:

-реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;

-непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;

-внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;

-адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося;

-ориентировать обучение на личность учащихся;

-обеспечивать возможности её самораскрытия;

-совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей;

- совершенствовать предпрофильную и профильную подготовку учащихся;

-реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательнойдеятельности;

-продолжить духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение качества воспитательного потенциалаурока.