

ПУБЛИЧНЫЙ  
ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»  
г. КОТЕЛЬНИКОВО  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Введение

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МКОУ «СШ №1» расположена в микрорайоне, удалённом от центральной части города. Несмотря на такое местоположение, часть учащихся посещают Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа» г.Котельниково, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств им. Ю.А.Гагарина Котельниковского муниципального района, «Котельниковский физкультурно-оздоровительный комплекс», Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» г.Котельниково и другие объекты культуры и дополнительного образования, а основную функцию воспитания и досуга детей и подростков взяла на себя школа.

Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров. Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально- профессиональный состав родителей учащихся школы. Большинство родителей ограничивает своё сотрудничество со школой только контролем за выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии дел в школе. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в ССУЗы, ВУЗы, подготовки жизни в условиях рыночной экономики. Но это не мешает здоровой психологической и доброжелательной обстановке в школе.

Члены педагогического коллектива школы является инициаторами и организаторами проведения мероприятий патриотической и культурной направленности, значимых для населения микрорайона.

Вышеизложенное подтверждают данные ежегодного интервьюирования учащихся и их родителей.

#### 2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области (МКОУ «СШ №1»).

2.1.2. Юридический адрес: 404353, Волгоградская область, г.Котельниково, ул. Горького,37.

2.1.3. Фактический адрес: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Горького,37.

2.1.4. Учредитель: Отдел образования Администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, т. 3-23-39.

2.1.5. Организационно - правовая форма: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

2.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 №0000497 от «12» января 2016 г до «30» января 2027 г.

2.1.7. Лицензия: серия 34Л01 №0000454 от «23» ноября 2015 г. №736 - бессрочная

2.1.8. Электронный адрес: E-mail: [SCHOOL-1-kotelnikovo@yandex.ru](mailto:SCHOOL-1-kotelnikovo@yandex.ru)

## 2. 2. Руководство образовательного учреждения

Директор Романова Оксана Станиславовна - 3-15-17, 3-35-37

Заместители директора

по воспитательной работе - Гордеева Вера Ивановна

завхоз - Савина Елена Геннадьевна

## 3. Краткая история школы

Средняя школа №1 начала свое существование в 1933 году. Возглавлял ее тогда Захаров А.А.. Школа располагалась на базарной площади, и в ней было всего два пятых, шестой и седьмой классы. Занимались в трудных условиях, столы и стулья приносили из дому.

В 1941 году многие учителя ушли на фронт. На полях сражений погибли Миронов А.А., Протопопов А., Яковенко В.М., Текучев В.И.

После войны школа размещалась в разных помещениях. С 1953 года началось строительство нового здания под руководством директора школы Недоступова Г.Ф. В 1956 году на пересечении улиц Горького и Орлова было построено двухэтажное светлое здание школы № 1, а ее первым директором стал молодой, энергичный учитель математики Ильичев П.А. С 1958 года по 1980 годы школой руководил Поликарпов И.И., человек с большой буквы: фронтовик, опытный педагог. Вместе с коллегами, бывшими фронтовиками Диденко Ф.С., Самсоновым И.В., Текучевой Т.М., Королевым В.М. он проводил большую работу по патриотическому воспитанию учащихся и молодежи.

Коллектив школы постоянно пополнялся молодыми педагогическими кадрами: А.М. Егорова, Р.Г. Поликарпова, Л.И. Бокова, Ю.Н. Сулацкая, М.С. Забудько, Т.П. Жигалина, Р.И. Васильева, Н.С. Кондаурова, М.М. Сидорова, Т.П. Астахова, Л.Н. Лещенко, Л.М. Одинаева, Ю.А. Хаиров, Ф.А. Ильяшенко, Л.П. Чекунова, Е.Н. Болтоногова, З.К. Тетюшкина, А.С. Василюк, С.М. Цепляева, Т.П. Черникова. Это был сплоченный, дружный, работоспособный коллектив.

С 1980 года преемником Поликарпова И.И. стала выпускница школы Чекунова Л.П.. Она сумела сохранить все традиции, заложенные ее предшественником, создать благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе, а педагоги в свою очередь давали учащимся прочные знания.

В 1980 году школа перешла на полное самообслуживание. Были созданы школьные бригады. На уроках трудового обучения шили детские вещи и продавали их в собственном киоске. На вырученные средства оказывалась материальная помощь больным и нуждающимся пожилым людям, выплачивали стипендию учащимся – отличникам.

По-прежнему, главными направлениями работы педагогического коллектива оставались патриотическое, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. В школе успешно действовали хор и вокальная группа, музыкальный руководитель - Л.В. Кондратьева, кукольный театр, руководитель - Гуцан В.Ф., балетная студия, руководитель - С.М. Михайленко, ансамбль «Казачата», руководитель - Ивкина О.Н.

2 февраля 1989 года было ознаменовано замечательным событием в истории школы – открылась комната боевой славы, а в 1995 году она получила статус военно – исторического музея им. 51 Армии, освобождавшей г. Котельниково от фашистов в декабре 1942 года.

С 1999 года директором стала тоже выпускница школы Суруткина И.В.

В 2000 году школа стала Муниципальным образовательным учреждением СОШ №1. В 2002 году ее возглавила С.Г. Кувикова, а с 2009 года – О.С. Романова. В 2008/2009 учебном году МОУ СОШ №1 г.Котельниково Волгоградской области стала победителем в областном конкурсе образовательных учреждений, реализующих инновационные программы. Под руководством нового молодого директора Романовой О.С. стали традиционными многие мероприятия.

В мае 2009 года впервые состоялась Вахта памяти, посвященная победе советских солдат в Великой Отечественной войне. Учащиеся школы стояли в почетном карауле у памятников погибшим воинам г.Котельниково. В феврале 2010 года впервые был проведен Смотр строя и песни, организованный преподавателем – организатором ОБЖ, участником боевых действий в Чеченской республике А.А.Ивановым.

В мае 2010 года впервые был проведен Фестиваль солдатской песни, организованный заместителем директора по ВР, руководителем районного методического объединения учителей музыки Гордеевой В.И.

Эти мероприятия проводятся каждый год.

Средняя школа №1 всегда славилась своими выпускниками, многие из которых стали настоящими профессионалами в своем деле, нужными в стране людьми, гордостью школы. Это Осадченко В.А. – преподаватель политехнического вуза в г. Саранске, Белянская А. – солистка Волгоградского народного хора, Дьякова Л. – переводчица, Цибулин А. – мастер спорта по гимнастике, Попова Д. – доктор химических наук, Концевенко И. – генерал, Харламов А. – доктор химических наук в МГУ, Кондрашов В. и Братчиков А. – кандидаты технических наук, Токарев П. – кандидат биологических наук, Удовиченко В. – генерал, Кондрашова В.Я. – полномочный представитель губернатора по Котельниковскому территориальному округу. Список можно продолжать. Но главное, что наши выпускники стали честными порядочными людьми, истинными патриотами своей школы.

По итогам 2012-2013 учебного года учащаяся 11 класса Кувикова Я. получила персональную стипендию Губернатора Волгоградской области, в 2013-2014 учебном году именной стипендии была удостоена учащаяся 11 класса Романова Татьяна. В 2014-2015 учебном году обладателями именной стипендии Губернатора Волгоградской области стали учащиеся 11 класса Галдина А. и Севостьянова Я. Достигнутые результаты позволяют сделать вывод, что работа с одаренными детьми в МКОУ «СШ №1» ведется целенаправленно и систематически.

19 октября 2011 года в рамках реализации программы «Газпром - детям» на территории школы была открыта многофункциональная спортивная площадка.

1 декабря 2011 года Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Котельниково Волгоградской области получила статус казенного заведения и переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №1 г.Котельниково Волгоградской области, а в сентябре 2015 года была переименована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области.

23 декабря 2011 года школа отметила свой 55-летний юбилей.

В 2016 г. коллектив школы, учащихся и родителей начали активную подготовку к 60-летнему юбилею.

В 2016 году среди 13 выпускников обладателями аттестата особого образца стали 3 выпускников.

В июле 2014 года сдана в эксплуатацию автономная газовая котельная.

#### **4. Общая характеристика участников образовательного процесса**

##### **Обучающиеся:**

Всего обучается 342 человека:

Скомплектовано 16 классов-комплектов:

I ступень – 154 учащихся (7 классов);

II ступень – 158 учащихся (7 классов);

III ступень – 30 учащихся (2 класса);

Количество учащихся, обучающихся на «5»- 44 учащихся;

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»- 89 учащихся;

Качество знаний учащихся за 2015-2016 учебный год составило-45,9%.

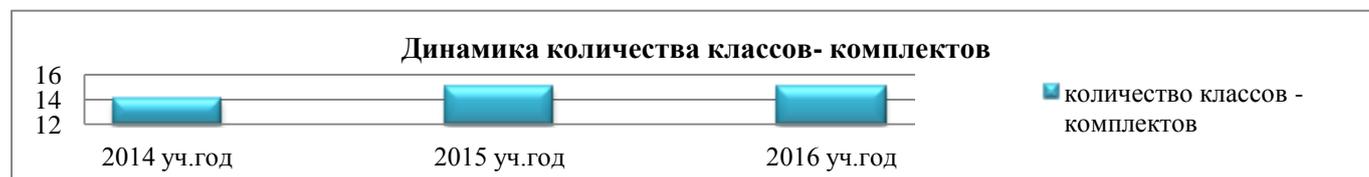
### Количество обучающихся по ступеням

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	ИТОГО
2013-2014	130	121	36	287
2014-2015	144	133	30	307
2015-2016	154	158	30	342

### Динамика численности обучающихся

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по ОУ		
	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
Общее кол-во обучающихся	130	144	154	121	133	158	36	30	30	287	307	342
Общее кол-во классов	7	7	7	5	6	7	2	2	2	14	15	16
Средняя наполняемость класса	18,6	20,6	22	24,2	22,2	22,6	18	15	15	20,5	20,5	21,4
Количество классов во 2-ю смену	2	4	-	-	2	-	-	0	-	2	6	-
Кол-во групп продлённого дня	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1

### Средняя наполняемость классов в 2015-2016 учебном году – 21,4 человек



### Динамика численности обучающихся

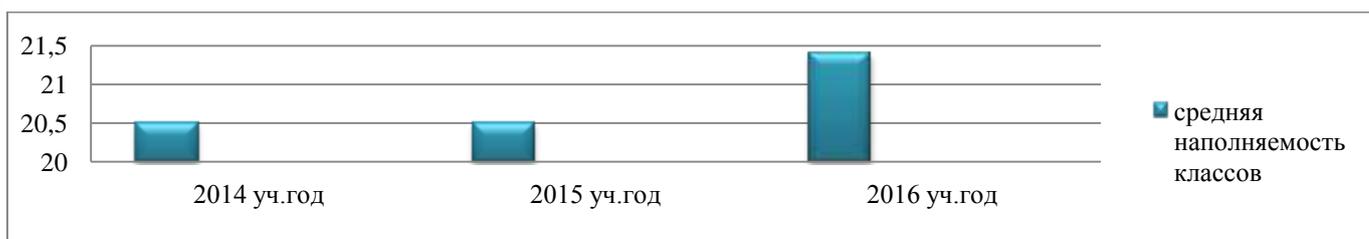
За последние годы отмечается тенденция повышения общей численности школьников. В 2014/2015 учебном году открыто 15 классов – комплектов, что на 1 класс-комплект больше чем предыдущем учебном году.

В 2015/2016 учебном году открыто 16 классов – комплектов, что на 1 класс-комплект больше, чем предыдущем учебном году.

В 2016/2017 учебном году планируется открытие трех первых классов.



## Средняя наполняемость классов



## 5. Организация образовательного процесса

### 5.1. Реализация основной и дополнительных образовательных программ

Основная и дополнительные образовательные программы строятся с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Обучение в 1-4 классах ведется по системе учебников «Школа 2100» (Научные руководители - А.А. Леонтьев, Д.И. Фельдштейн, С.К. Бондырева, Ш.А. Амонашвили) и «Школа России» (научный руководитель комплекта Андрей Анатольевич Плешаков), входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год.

Филология. Предметная область включает три учебных предмета: Русский язык, литературное чтение и иностранный язык. Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

На учебный предмет «Русский язык» в 1 классе отводится всего 165 часов: в I полугодии 80 часов, во II полугодии – 85 часов. В первом полугодии предмет «Русский язык» обеспечивается учебником «Букварь», во втором полугодии – учебником «Русский язык».

Основная цель изучения литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Характерной чертой программы является сочетание работы над собственно чтением, техническими навыками и читательскими умениями, а также связь восприятия произведения, работы с ним и книгой в целом. В 1-ом классе на данный предмет даётся 132 часа в год. В первом полугодии на «Литературное чтение» даётся 64 часа, во втором полугодии 68 часов. В первом полугодии предмет «Литературное чтение» обеспечивается учебником «Букварь». Во втором полугодии используется учебник «Капельки солнца» в 1-а и в 1-б «Литературное чтение».

Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач

на страноведческом материале. Английский язык ведется со 2 класса по программе М.З. Биболетовой.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание. Окружающий мир. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника.

В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Основы православной культуры. Он изучается в 4 классе. Его изучение способствует:

- воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство. Предметная область включает два предмета: искусство и музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический

вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационнокоммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 запланировано 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Вариативная часть I ступени обучения представлена в форме индивидуально-групповых занятий (по математике во 2-3 классах по 34 часа в неделю) и факультативных курсов по информатике: «Информатика в играх и задачах» А.В. Горячева и факультативного курса «Расти здоровым» Л.А. Обуховой и др. во 2 – 4 х классах по 34 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО в 1–4 классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, патриотическое, экологическое. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Данные часы не входят в Учебный план школы. Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется следующим образом:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Ко л -во час				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Социальное	4	Речевой этикет. Уроки нравственности.	Проектная деятельность.		Умелые ручки.
			Смысловичок.			
2	Спортивно-оздоровительное	4		Веселые старты.	Русская лапта	
					Веселые старты.	
3	Патриотическое	2			Память. (музей)	Память. (музей)
4	Экологическое	3		Расти здоровым.	Расти здоровым.	Расти здоровым.
5	Художественно-эстетическое	5		Умелые ручки.	Чудеса аппликации.	Квиллинг.
					Веселые нотки.	
6	Всего	18	3	5	5	5

Филология. Предметная область включает три учебных предмета: Русский язык, литературное чтение и иностранный язык. На изучение предмета Русский язык в 5-х классах отводится 5 часов, в 6-х классах - 6 часов, а в 7 классе – 4 часа. Обучение ведется по программе авторов: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – 5«А», 6«А» и 7 классы и по программе авторов: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. и др. – 5 «Б», 6 «Б» классы.

На изучение предмета Литература в 5 – 6 классах выделяется 3 часа, в 7 классе – 2 часа.

Преподавание литературы в 5 - 7 классах ведется по УМК В.Я.Коровиной и Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова и другие.

Учебный предмет Иностранный язык изучается в 5 – 7 классах по 3 часа в неделю по программе Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом математика. На изучение предмета математика в 5-7 классах отводится 5 часов. Для развития логического и символического мышления, математической речи, пространственного воображения в 5-х и 7 классах выделен дополнительный час индивидуально-групповых занятий с детьми.

Общественно-научные предметы. Предметная область включает три учебных предмета: история, обществознание и география. На изучение предмета История в 5 - 7 классах отводится 2 часа в неделю. Обучение ведется в 5«Б» и 6«Б» классе программе Школа 2100, а в 5 «А», 6 «А» и 7 классах по программе «История России. 6 - 9 класс А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.

Учебный предмет Обществознание преподается по УМК под ред. Л.Н. Боголюбова 1 час в неделю в 5 «А», 6 «А» и 7 классах и в 5 «Б» – 6 «Б» классах по УМК под редакцией Данилова Д.Д., Сизовой Е.В., Турчиной М.Е. На изучение предмета география в 5 - 6 классах отводится 1, а в 7 классе 2 часа в неделю. Обучение ведется по учебникам Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевской.

Естественно-научные предметы. Данная предметная область включает в себя биологию. На изучение предмета Биология в 5 «Б» – 7 классах отводится 1 час в неделю. Обучение ведется по программе Школа 2100 – в 5 «Б» и 6 «Б» классах, а в 5 «А», 6 «А» и 7 классах используется УМК под редакцией Н.И. Сониной (синяя линия) тоже 1 час в неделю.

Искусство. Данная предметная область включает в себя два учебных предмета изобразительное искусство и музыку. На изучение предмета Музыка в 5 - 7 классах отводится по 1 часу в неделю. Обучение ведется по программе Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д. Учебный предмет Изобразительное искусство в 5 «А», 6 «Б» и 7 классах преподается по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд». 1-9 кл М.: Просвещение, 2011, в 5 «Б», 6 «Б» классах по программе И.Э. Кашековой, А.Л. Кашекова «Изобразительное искусство» 5–8 кл. М.: Баласс, 2012г.

Технология. Учебный предмет Технология преподается по программе А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология» 5-9 кл. М.: Вентана-Граф, 2012г. в 5 «А» классе и по программе В.М.Казакевич «Технология» 5-9 кл. М.: Баласс, 2012 в 5 «Б» и в 6 классах.

Физическая культура. Распределение часов в этой области производится согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889. Вводится 3-ий час предмета на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, на внедрение современных систем физического воспитания. Преподавание ведется по «Комплексной программе физического воспитания. 1-11 классы» В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Вариативная часть II ступени обучения представлена в форме индивидуально-групповых занятий (по математике в 5-х и 7 классах по 34 часа в неделю и русскому языку в 7 классе) и факультативных курсов по информатике и ОБЖ, а также «Практикум по географии Волгоградской области» и «Краеведения» по биологии.

В соответствии с ФГОС ООО в 5–6 классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, патриотическое, экологическое.

№ п/п	Тема занятий	Класс
1	Тайны русского языка.	5 «Б»
2	Занимательная математика.	5 «А» и 7
3	Азбука общения.	6 «Б»
4	Школа нравственности.	6 «А»
5	Русская лапта.	5 – 7

### «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Филология. Предметная область включает три учебных предмета: Русский язык, литература и иностранный язык.

Образовательная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка и литературы в соответствии с количеством часов, рекомендованных Федеральным базисным учебным планом.

На изучение предмета Русский язык в 8-ом классе - 3 часа и в 9-ом классе – 2 часа. Обучение ведется по программе авторов: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.

На изучение предмета Литература в 8 классе выделяется 2 часа, в 9 классе – 3 часа. Преподавание литературы в 8 - 9 классах ведется по УМК В.Я.Коровиной.

Учебный предмет Иностранный язык изучается в 8 – 9 классах по 3 часа в неделю по УМК М.З. Биболетовой.

### «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом в 8 - 9 классы часы, отведенные на изучение Математики, распределяются следующим образом: алгебра по 3 часа в 8-9 классах (УМК под редакцией Дорофеева Г.В.), по 2 часа в 8-9 классах (УМК Л.С. Атанасяна) в неделю.

Учебный предмет Информатика и ИКТ направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучается как отдельный предмет с 8 класса. Преподавание ведется по базовой программе Н.Д. Угринович. Часы распределяются следующим образом: в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

### «ИСТОРИЯ», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

На изучение предмета История в 8 - 9 классах отводится 2 часа в неделю. Обучение ведется по программе «История России. 8 - 9 класс» А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной; по программе «Новая история. 7 - 8 класс» А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной. В 9-ом классе предметы ведутся раздельно, учащиеся аттестуются по двум предметам: История России и Всеобщая история.

Учебный предмет Обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и преподается по УМК под ред. Л.Н. Боголюбова 1 час в неделю в каждом классе.

### «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

Учебный предмет Биология в 8, 9 классах – 2 часа в неделю. Используется УМК под редакцией Н.И. Сонина, а в 8 классе по учебнику А.А. Вахрушева, Е.И. Родионова и др. «Познай себя»

Курс Географии изучается в 8-9 классах – по 2 часа в неделю (автор программы В.П. Дронова). Курс Физики в 8 - 9 классах преподается 2 часа в неделю по УМК под редакцией А.В. Перышкина.

Учебный предмет Химия в 8 - 9 классах изучается 2 часа в неделю. Используется УМК

О.С. Габриеляна. В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета Химия в 10 классе изучается Органическая химия, в 11 классе – Общая и неорганическая химия. При этом в учебном плане школы сохраняется единая запись Химия.

### «ИСКУССТВО»

В образовательную область «Искусство» входят предметы Изобразительное искусство (УМК под редакцией Б.М. Неменского) «Изобразительное искусство и художественный труд» для 1- 9 классов и Музыка под редакцией Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д. для 1-7 классов общеобразовательных учреждений. Часы распределяются следующим образом: с 1 по 7 класс - 1 час в неделю, а так же в 8 и 9 классах по предмету «Искусство» по 0,5 часа в неделю под редакцией Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д. для общеобразовательных учреждений.

### «ТЕХНОЛОГИЯ»

На изучение Технологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, в 8 - 9 классах – 1 час в неделю. Преподавание ведется по примерной программе основного общего образования «Технология. Программы начального и общего образования» М.: «Вентана- Граф», 2010г., рекомендованной Министерством общего и среднего образования.

В 9-ом классе организуется Предпрофильная подготовка обучающихся по 1 часу в неделю, которая реализуется через УМК «Человек и профессия» (экспертное заключение Комитета по образованию Администрации Волгоградской области по культурнообразовательной педагогической инициативе от 29.08.2006 г. № 169). Учебный курс Предпрофильная подготовка реализуется через два обязательных раздела: Информационная работа и Профессиональная ориентация.

### «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности вводится для изучения в 8 классе (1 час в неделю). ОБЖ проводится по Комплексной программе для 5-11 классов «Основа безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова.

### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Распределение часов в этой области производится согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889. Вводится 3-ий час предмета на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, на внедрение современных систем физического воспитания. Преподавание ведется по «Комплексной программе физического воспитания. 1-11 классы» В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Часы компонента образовательного учреждения в 5-9 классах соответствуют типу и целям учебного заведения. Они используются в полном объеме и направлены на развитие содержания образования и на совершенствование практических навыков обучающихся. Вариативная часть II ступени обучения представлена в форме индивидуальных и групповых занятий. Индивидуально-

групповые занятия запланированы по химии в 8 классе - 34 часа, по алгебре в 8 - 9 классах – по 34 часа, по русскому языку 8 – 9 классах – по 34 часа в год.

Структура и содержание учебного плана основного общего образования ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к самоопределению в отношении профилирующего направления на уровне среднего общего образования. Соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки, преемственность с планом предыдущего учебного года.

Учебный предмет Русский язык в 10-11-х классах изучается в объеме 1 час в неделю. Используется программа под редакцией Н.Г. Гольцовой и И.В. Шамшина, учебник «Русский язык» тех же авторов.

Учебный предмет Литература изучается по 3 часа в неделю, используется программа под редакцией В.Я. Коровиной.

Учебный предмет Английский язык изучается по 3 часа в неделю в 10-11 классах по учебникам «Английский язык» следующих авторов: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. Учебный предмет Алгебра и начала анализа и Геометрия в 10-11 классах изучается по УМК Алимова Ш.А. и Л.С. Атанасяна соответственно. В 1 полугодии на алгебру и начала анализа отводится 3 часа в неделю, на геометрию – 1 час в неделю; во 2 полугодии по 2 часа на каждый предмет.

Учебный предмет Информатика и ИКТ изучается 1 час в неделю по программе под редакцией Угринович Н.Д – в 10-11 классе.

Учебный предмет История изучается 2 часа в неделю, ведется отдельная аттестация обучающихся по предметам «История России» и «Всеобщая история» изучается по программе под редакцией Левандовского А.А..

Учебный предмет Обществознание на ступени среднего (полного) общего образования изучается по программе под редакцией Л.Н. Боголюбова по 2 часа в неделю.

Учебные предметы Физика, Химия, География изучаются на базовом уровне: Физика - 2 часа в неделю, Химия и География – по 1 часу в неделю.

Учебный предмет Биология изучается на профильном уровне в 10-11 классах по программе Н.И. Сониной - 3 часа в неделю.

Преподавание Физики ведется по УМК Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева.

В 10 - 11 классах. Химия преподается по УМК О.С. Габриэляна, а биология - по УМК Н.И. Сониной и др. География в 10 - 11 классах изучается по учебнику Максаковского В.П. Содержанием данного предмета является экономическая и социальная география мира.

Учебный предмет Физическая культура в старшей школе проводится по комплексной программе физического воспитания. 1 - 11 классы» В.И. Ляха, А.А. Зданевича по 3 часа в неделю согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889.

В 10 - 11 классах предмет ОБЖ изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 68 часов на два года обучения. В 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов основам военной службы (35 учебных часов). Предмет Основы безопасности жизнедеятельности проводится по Комплексной программе для 5-11 классов «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова. На изучение

Технологии в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю. Преподавание ведется в МКОУ ЦО г. Котельниково.

Часы вариативной части III ступени обучения представлены в форме следующих практикумов:

«Подготовка к ЕГЭ по математике» в 10, 11 классах – 68 часов в год,

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в 10, 11 классах – 34 часа в год,

«Подготовка к ЕГЭ по химии» в 11 классе – 34 часа в год,

«Подготовка к ЕГЭ по физике» в 10 классе – 34 часа в год,

«Подготовка к ЕГЭ по биологии» в 10,11 классах – 68 часов в год,

Подготовкой к ЕГЭ по географии в 10 классе являются спецкурсы «Политическая карта мира», а в 11 классе «Глобальная география» по 34 часа в год.

Учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены в учебном плане в полном объеме. Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка в 2-11 классах соответствует шестидневному режиму работы учреждения.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

02 января 2016 года вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» в соответствии с действующими СанПиНами предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленные нормативы. Минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем ступеням обучения соответствует базисному учебному плану.

Реализация учебного плана учреждения обеспечена:

-необходимыми педагогическими кадрами: из 25 преподавателей 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию, 1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности, 8 – не имеют квалификационной категории;

-адекватными программно-методическими комплексами по всем предметам: учебными программами, учебниками, методическими, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием.

Учебный план финансируется за счёт стандартного государственного финансирования. Индивидуальные, групповые занятия в рамках Компонента образовательного учреждения учебного плана финансируются в зависимости от количества групп, определяемых Образовательным учреждением, и независимо от количества обучающихся в группах.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

### Основные направления внеурочной деятельности:

- патриотическое;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Направления	Наименование занятий	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Группа «Русская лапта», праздник «День здоровья», игровая программа «Веселые старты», турнир по волейболу, классные часы и праздники.	2 раза в неделю 2 раза в год 2 раза в неделю 1 раз в год в течение года
Художественно-эстетическое	Группа «Веселые нотки», проект «Волшебный мир оригами», выставка «Город мастеров», классные часы и праздники.	2 раза в неделю 2 раза в неделю 1 раз в год в течение года
Патриотическое	Проект «Ученик – гражданин и патриот», смотр строя и песни, фестиваль солдатской песни, экскурсии, патриотические чтения, классные часы и праздники.	2 раза в неделю февраль апрель-май в течение года в течение года в течение года
Экологическое	Игровая программа «Азбука здоровья», конкурс поделок из природного материала «Планета – наш дом», классные часы и праздники.	2 раза в неделю 1 раз в год в течение года
Социальное	Внеурочные занятия «Азбука общения» Акция «Я- гражданин России» (участие во Всероссийской акции)	1 раз в неделю в течение года

Каждая программа внеурочной деятельности реализуется во всех направлениях внеурочной деятельности, определенных требованиями Стандарта НОО и ООО.

### 5.2.Режим работы школы в 2015-2016 учебном году

#### Годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год

- 1.Начало учебного года: **01.09.2015 г.**
- 2.Окончание учебного года: **25.05.2016 г.**
- 3.Продолжительность учебного года: **1 классы - 33 недели, 2- 11 классы - 34 недели.**
- 4.Регламентирование образовательного процесса на учебный год
- 4.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Учебная четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2015 г.	31.10.2015 г.	9 недель
II четверть	09.11.2015 г.	28.12.2015 г.	7 недель
III четверть	11.01.2016 г.	21.03.2016 г.	10 недель
IV четверть	01.04.2016 г.	25.05.2016 г.	8 недель

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	01.11.2015 г.	08.11.2015 г.	8 дней
Зимние каникулы	29.12.2015 г.	10.01.2016 г.	12 дней
Весенние каникулы	22.03.2016 г.	31.03.2016 г.	10 дней
Летние каникулы	01.06.2016 г.	31.08.2015 г.	92 дня
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	15.02.2016 г.	21.02.2016 г.	7 дней

**Расписание звонков по гибкому (скользящему) графику:**

1. 8:00- 8:40 (5 мин.)
2. 8:45- 9:25 (10 мин.)
3. 9:35- 10:15 (10 мин.)
4. 10:25- 11:05 (10 мин.)
5. 11:20- 12:00 (5 мин.)
6. 12:05- 12:45 (10 мин.)
7. 12:55- 13:35 (5 мин.)
8. 13:40- 14:20 (5 мин.)
9. 14:25-15:05

**Распределение учебных классов:**

С 8:00 - 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 5 «А», 5 «Б», 8, 9, 10, 11 классы.

С 10: 25 3 «А», 3 «Б», 4, 6 «А», 6 «Б» 7 классы.

**5.3. Организация питания**

Учебный год	Охват питанием			Всего питающихся	% учащихся от общего количества детей
	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено		
2013-2014	132	79	11	222	77,4%
2014-2015	144	69	13	226	73,6 %
2015-2016	150	81	9	240	71%

#### 5.4. Динамика состояния здоровья обучающихся

Учебный год	1 основная группа	2 основная группа	3 основная группа	3 специальная группа	3 подготовитель- ная группа	4 группа	Освобождены	Итого:
2013-2014	10	214	43	7	9	-	4	287
2014-2015	26	229	27	13	6	-	6	307
2015-2016	55	266	8	5	6	1	2	342

#### 5.5. Обеспечение безопасности

МКОУ «СШ №1» располагается в одном здании. Территория школьного двора ограждена металлическим забором, калитка и ворота закрыты для посторонних лиц. Двор освещен по периметру. Администрация школы установила контрольно-пропускной пункт, составила и утвердила график дежурства из числа педагогических работников, технического персонала. В ночное время школа охраняется сторожами (3 чел.). Для обеспечения пожарной безопасности в школе действует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец - Мониторинг» имеется «тревожная» кнопка с выводом извещений на пульт отдела вневедомственной охраны.

#### 5.6. Приоритетные направления деятельности

1. Совершенствование учебного процесса в рамках деятельностно- компетентного подхода, который является основой новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, активизация творческого самостоятельного мышления учащихся, освоение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий и систем обучения (Образовательная система «Школа 2100»).
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, основа которой – учёт и реализация интересов, запросов, потребностей учащихся, родителей, учителей.
3. Развитие культурно- воспитательной среды школы, способствующей формированию российской гражданской идентичности и патриотизма (Программы внеурочной деятельности по направлениям в НОО и ООО).
4. Широкое включение общественности, в первую очередь родительской, в образовательный и воспитательный процессы.
5. Повышение педагогического мастерства педагогов, через ежегодную курсовую подготовку и самообразование с целью профессионального роста.

#### 5.7. Результаты обучения

2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Успеваемость-100%	Успеваемость-99,6%	Успеваемость-99,6%
Качество знаний-43%	Качество знаний-44,7%	Качество знаний-45,9%

#### Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца (медали золотые /серебряные)

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

6/19 6 медалистов	3\15 медалистов (5 человек повторно пройдут ЕГЭ по математике в сентябре 2015 г. и 1 по русскому языку)	3	3\13 3 аттестата особого образца
----------------------	---	---	-------------------------------------

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классах

#### Результаты ОГЭ в 9 классе

№	Предмет	Количество сдававших	Оценки				Качество знаний %
			«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Математика	20	-	2	13	5	90
2.	Русский язык	20	-	9	3	7	50
3	Обществознание	16	1	12	1	1	12
4	Биология	19	2	4	10	3	68
5	Химия	2	-	-	1	1	100
6	Информатика	1	-	1	-	-	0
7	География	2	-	-	-	2	100

#### Результаты ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Кол -во учеников	Проход- ной балл	Средний балл в школе	Высший балл в школе	
Русский язык	13	36	64	88	
Математика	база	13	5	4,4	5
	профиль	10	27	33	62
Физика	3	36	49,6	53	
Литература	1	32	69	69	
Химия	1	36	34	34	
Биология	7	36	37,2	43	
История	1	32	38	38	
Обществознание	11	42	44	66	
Английский язык (устно)	1	22	73	73	
Английский язык					

**Список победителей  
и  
призеров муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2015-2016 учебном году**

№п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Клас с	Школа	Статус	Учитель (Ф.И.О. полностью)
<b>ОБЖ</b>					
<b>4</b>	<b>Иванова Анна Андреевна</b>	<b>9</b>	<b>МКОУ «СШ№1»</b>	<b>победитель</b>	<b>Иванов Андрей Александрович</b>
5	Белавина Виктория Сергеевна	9	МКОУ «СШ№1»	призёр	Иванов Андрей Александрович
7	Сергийчук Алина Николаевна	10	МКОУ «СШ№1»	призёр	Иванов Андрей Александрович
<b>8</b>	<b>Романова Лидия Михайловна</b>	<b>10</b>	<b>МКОУ «СШ№1»</b>	<b>победитель</b>	<b>Иванов Андрей Александрович</b>
<b>11</b>	<b>Севостьянова Яна Владимировна</b>	<b>11</b>	<b>МКОУ «СШ№1»</b>	<b>победитель</b>	<b>Иванов Андрей Александрович</b>
12	Захарова Юлиана Викторовна	11	МКОУ «СШ№1»	призёр	Иванов Андрей Александрович
<b>Биология</b>					
<b>1</b>	<b>Нугаев Владислав Валерьевич</b>	<b>7</b>	<b>МКОУ «СШ№1»</b>	<b>победитель</b>	<b>Гаркун Ольга Яковлевна</b>
12	Сергийчук Алина Николаевна	10	МКОУ «СШ№1»	призёр	Гаркун Ольга Яковлевна
14	Попова Виктория Сергеевна	11	МКОУ «СШ№1»	призёр	Гаркун Ольга Яковлевна
<b>Обществознание</b>					
8	Рябухина Екатерина Васильевна	9	МКОУ «СШ№1»	призёр	Тетюшкина Зинаида Константиновна
<b>11</b>	<b>Севостьянова Яна Владимировна</b>	<b>11</b>	<b>МКОУ «СШ №1»</b>	<b>победитель</b>	<b>Кувикова Светлана Геннадьевна</b>
<b>Русский язык</b>					
<b>3</b>	<b>Солодовников Вячеслав Алексеевич</b>	<b>8</b>	<b>МКОУ «СШ№1»</b>	<b>победитель</b>	<b>Леонова Наталья Анатольевна</b>
<b>9</b>	<b>Злобина Анна Николаевна</b>	<b>10</b>	<b>МКОУ «СШ№1»</b>	<b>победитель</b>	<b>Романова Оксана Станиславовна</b>
12	Галдина Анастасия Александровна	11	МКОУ «СШ№1»	призёр	Романова Оксана Станиславовна
<b>География</b>					
6.	Иванова Анна Андреевна	9	МКОУ «СШ№1»	призёр	Проскурнова Наталья Витальевна
<b>Технология</b>					
1.	Лепетюхина Ольга Викторовна	8	МКОУ «СШ№1»	призёр	Рябухина Валентина Александровна
2.	<b>Рябухина Екатерина Васильевна</b>	<b>9</b>	<b>МКОУ «СШ№1»</b>	<b>победитель</b>	<b>Рябухина Валентина Александровна</b>
3.	Поликарпов Даниил Владимирович	9	МКОУ «СШ№1»	призёр	Рябухина Валентина Александровна
4.	Дубовик Анастасия Васильевна	10	МКОУ «СШ№1»	призёр	Рябухина Валентина Васильевна
5.	Шерназарова Валерия Бахтияровна	10	МКОУ «СШ№1»	призёр	Рябухина Валентина Александровна
6.	Галдина Анастасия Александровна	11	МКО «СШ№1»	призёр	Рябухина Валентина Александровна
7.	Мартынов Владимир Валерьевич	11	МКОУ «СШ№1»	призёр	Рябухина Валентина Александровна

**Результативность учебно воспитательной работы за 2015 -2016 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Номинация, название работы</b>	<b>Результативность</b>
<b>Районные конкурсы</b>					
1.	Районная историко-географическая интеллектуальная викторина	МКОУ «СШ № 1»	10 класс (15 чел.)	«По волнам моей памяти»	Диплом 2 степени
2.	«Цыпленок -2016»	МКОУ «СШ № 1»	Группа «Веселые нотки» Меркулова Софья		2 место 2 место
3.	Конкурс ученических проектов в номинации «Окружающий мир»	МКОУ «СШ № 1»	Петренко Дарья Сергеевна, 4 класс	«Как устроена природа: нет без пчел в природе меда»	3 место
4.	Конкурс ученических проектов в номинации «Литература»	МКОУ «СШ № 1»	Рябухина Екатерина, Василенко Елизавета, 9 класс	Поэзия одухотворенной любви и стихия страсти в лирических повестях «Ася», «Первая любовь», «Вешние воды» И.С.Тургенева	2 место
5	Конкурс ученических проектов в номинации «Математика, информатика, физика»	МКОУ «СШ № 1»	Куделин Кирилл Гордиенко Максим , 5»а» класс	«Треугольник Серпинского и другие фракталы»	2 место
5.	Всероссийский конкурс сочинений 2015	МКОУ «СШ № 1»	Романова Александра, 5 класс Галдина Анастасия, 11 класс		1 место
6.	Конкурс ученических проектов в номинации «Иностранный язык»	МКОУ «СШ № 1»	Довбыш Антонина, Галдина Анастасия, 11 класс	« Английское чаепитие- вчера и сегодня»	1 место
7.	Конкурс ученических проектов в номинации «Технология»	МКОУ «СШ № 1»	Орехов Евгений, 6 класс	«В гостях у старого мельника»	2 место
8.	Первенство района	МКОУ «СШ № 1»	Команда школы		2 место

	по волейболу				
9.	«Пасха красная - 2016»	МКОУ «СШ № 1»	Калюжная Элина		3 место
10.	Участие в конкурсе по краеведению	МКОУ «СШ № 1»			3 место
11.	«Осенний калейдоскоп»	МКОУ «СШ № 1»	Нугаев Владислав, Мясищева Анастасия Михайловна, 7 класс		3 место
12.	Птичья карусель	МКОУ «СШ № 1»	Кузьмин Дмитрий		3 место
13.	Экологический парламент	МКОУ «СШ № 1»	Кузьмин Дмитрий, 8 класс Рачкова Екатерина, 7 класс		Участие
14.	Конкурс детского творчества «Большие дела маленьких рук»	МКОУ «СШ № 1»	Реброва Екатерина Владимировна, 7 класс	«Вышивание»	1 место
15.	Конкурс детского творчества «Большие дела маленьких рук»	МКОУ «СШ № 1»	Кром Иван, 1 класс	«Гиацинты»	3 место
16.	Акция «Котельниковские школы - читающие школы»		Ким Виталий, Кульченко Ольга, 7 класс		Участие
17.	III городской открытый фестиваль уличного искусства «OPEN SKY»	МКОУ «СШ № 1»	Белавина Виктория Порядочнова Алина Братусь Алина Василенко Елизавета Ким Василина Иванова Анна, 9 класс	«CreativeMix» - конкурс танцевальных коллективов	1 место
18.	III городской открытый фестиваль уличного искусства «OPEN SKY»		1. Ивко Варвара, 2 класс	«Art – парад» - конкурс костюмов из нетрадиционных материалов	1 место
19.	III городской открытый фестиваль уличного искусства «OPEN SKY»		Писаненко Денис, Бархатов Александр, 10 класс	«SPORT STREETS» - спортивные состязания	2 место 3 место
<b>Зональные соревнования</b>					
1.	4-х борье «Шиповка юных» этап	МКОУ «СШ № 1»	Белавина Виктория Сергеевна		Победитель в составе

					команды
2.	4- х борьбе «Шиповка юных»	МКОУ «СШ № 1»	Команда		2 место
<b>Областные конкурсы</b>					
1.	Областной конкурс сочинений	МКОУ «СШ №1»	Сергийчук Алина Николаевна, 10 класс Рябухина Екатерина, 9 класс	«Если бы я был депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»	Участие
2.	Слет представителей лучших школьных музеев	МКОУ «СШ №1»	Меркулова Алена 5 класс, Сахно Яна 6 класс, Романова Лидия 10 класс		Грамота за участие
3.	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	МКОУ «СШ № 1»	Учащиеся 6 «А», 6 «Б», 7, 8 классов	«Сказочный уголок» «Фонтан на пришкольном участке» «Компьютер и здоровье школьника»	Участие  1 место  3 место
4.	Сельская Спартакиада 2015, областной финал	МКОУ «СШ № 1»	Глухов Сергей, Фидотов Анатолий, 9 класс Писаненко Денис, 10 класс	Русская лапта	Участие
5.	Спартакиада допризывной молодежи, областной финал-2015	МКОУ «СШ № 1»	Глухов Сергей, Фидотов Анатолий, 9 класс Писаненко Денис, 10 класс	Плавание 50 м вольным стилем	3 место в составе команды
6.	Спартакиада допризывной молодежи, областной финал-2016	МКОУ «СШ № 1»	Глухов Сергей, Фидотов Анатолий, 9 класс Писаненко Денис, 10 класс	Общекомандный зачет	3 место
7.	4- х борьбе «Шиповка юных», областной этап	МКОУ «СШ № 1»	Белавина Виктория, 9 класс		Участие
8.	Конкурс творческих работ	МКОУ «СШ № 1»	Орехов Евгений, 6 класс		Участие

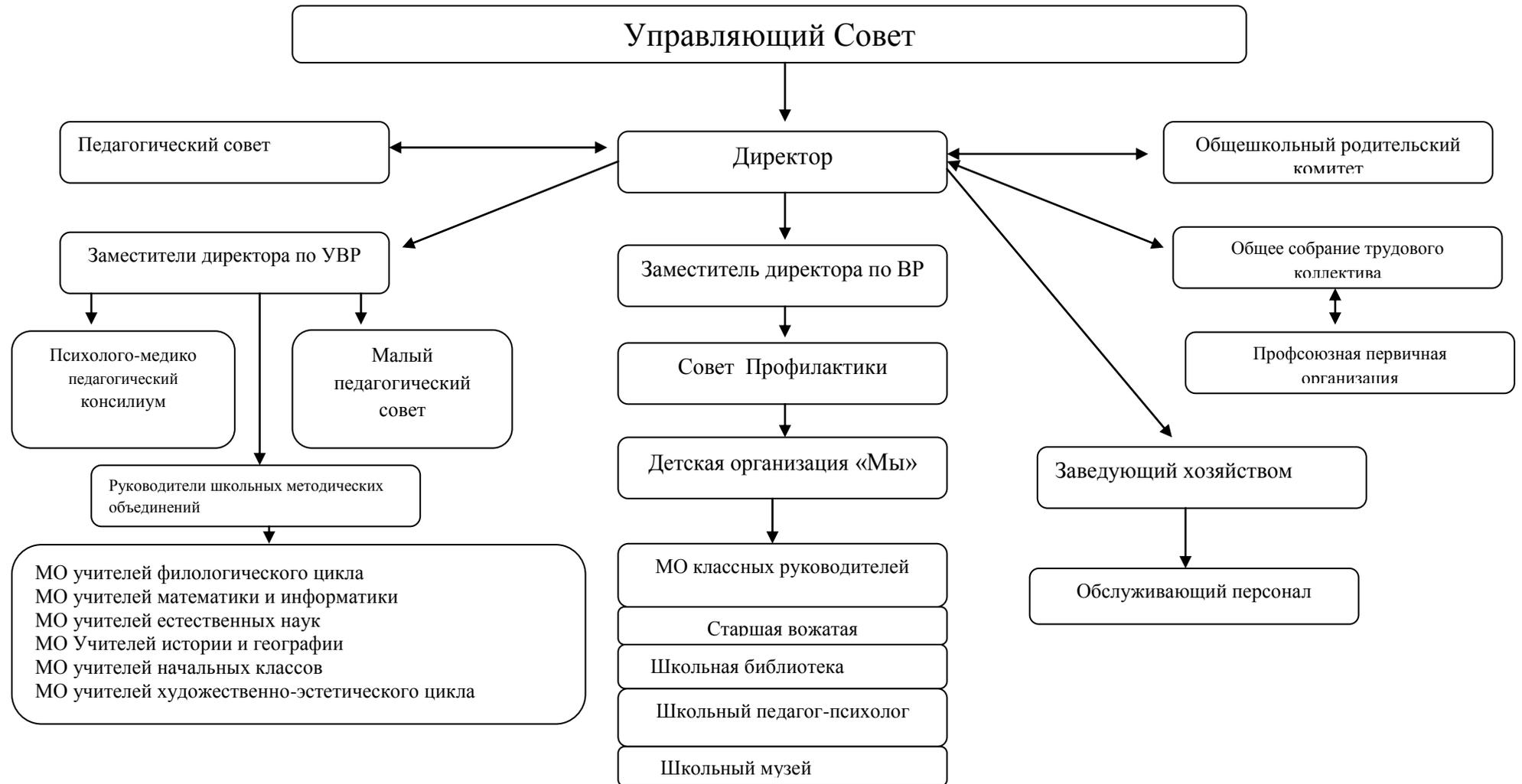
	«Зеркало природы»				
9.	Региональный этап на территории Волгоградской области Всероссийского конкурса сочинений	МКОУ «СШ № 1»	Романова Александра, 5 класс Галдина Анастасия, 11 класс		Участие  1 место
<b>Всероссийские конкурсы</b>					
1.	Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Спасатель-2016»	МКОУ «СШ № 1»	Белавина Виктория, 9 класс		Победитель
2.	Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Спасатель-2016»	МКОУ «СШ № 1»	Иванова Анна, 9 класс		Победитель
3.	Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Спасатель-2016»	МКОУ «СШ № 1»	Поликарпов Даниил, 9 класс		Победитель
4.	Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Спасатель-2016»	МКОУ «СШ № 1»	Сергийчук Алина, Дубовик Анастасия, 10 класс Захарова Юлиана, Севостьянова Яна, 11 класс		Участие
5.	Всероссийская интернет-олимпиада «Дорога без опасности»	МКОУ «СШ № 1»	Белавина Виктория, Иванова Анна, 9 класс Гребенюков Данила, Шкода Генрих, 8 класс		Участие
6.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	МКОУ «СШ № 1»	Иванова Анна, 9 класс	История	3 место
7	Леонардо	МКОУ «СШ № 1»	53 участника, 4-11 классов.		
8	Русский медвежонок	МКОУ «СШ № 1»	43 участника, 2-11 класс		
9	КИТ	МКОУ «СШ № 1»	29 участников, 1-10 классы		
10	British Bulldog	МКОУ «СШ № 1»	14 участников, 3-11 классы		
11	Кенгуру	МКОУ «СШ № 1»	22 участника, 2-7 классы.		

**Международные конкурсы**

1.	I Международный интернет-конкурс «Мириады открытий»	МКОУ «СШ № 1»	Беловецкий Алексей, Белоусова Анастасия , 9 класс	Обществознание	Участие
2.	I Международный интернет-конкурс «Мириады открытий»	МКОУ «СШ № 1»	Бузенко Алексей, 9 класс	Обществознание	Призёр
3.	I Международный интернет-конкурс «Мириады открытий»	МКОУ «СШ № 1»	Иванова Анна, 9 класс	География, история	Участие
4.	Дистанционный блиц-турнир по истории России	МКОУ «СШ № 1»	Иванова Арина Капитула Снежана, 6 класс	История	1 место 1 место
5.	Дистанционный блиц-турнир по обществознанию	МКОУ «СШ № 1»	Иванова Арина Капитула Снежана, 6 класс	Обществознание	2 место 2 место
6.	Олимпиада школьников союзного государства по русскому языку и литературе «Россия и Белоруссия: историческая и духовная общность»	МКОУ «СШ № 1»	Галдина Анастасия, 11 класс		Участие
7.	Конкурс «Мириады открытий по литературе»	МКОУ «СШ № 1»	Солодовников Вячеслав, 8 класс	Литература	3 место

## 6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

### 6.1. Структура управления школой



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает стратегию развития школы на ближайшее будущее. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзная первичная организация).

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также малым педагогическим советом школы, психолого-медико-педагогическим консилиумом, руководителями школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы:

- 1) орган ученического самоуправления;
- 2) ученическая организация «МЫ».

Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. Учреждение признает представителей детских организаций, представляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Учреждения, при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

Формами самоуправления школы являются:

- Управляющий Совет школы,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий Совет школы, который состоит из представителей Отдела образования и молодежной политики – 1 человек, от трудового коллектива – 4 человека, обучающихся третьей ступени – 3 человека, представителей общественности от родителей – 3 человека. Члены Управляющего Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 1-11 классов, сотрудников школы.

Деятельность Управляющего Совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем Совете школы.

Управляющий Совет школы избирается сроком на два года и собрания проходят не реже одного раза в квартал, члены которого:

- принимают участие в разработке Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- согласовывают компонент Учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, профили обучения (по представлению руководителя образовательного учреждения после одобрения педагогическим советом образовательного учреждения);
- участвуют в разработке и утверждении программы развития Учреждения;

-принимают решения о введении и отмене единой в период занятий формы одежды для обучающихся Учреждения;

-согласовывают годовой календарный учебный график Учреждения;

-согласовывают локальные нормативные (правовые) акты Учреждения;

-согласовывают выбор учебников из числа, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;

-принимают решения об исключении обучающегося из Учреждения (решение об исключении детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);

-рассматривают жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществляют защиту прав участников образовательного процесса;

-содействуют привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяют направления и порядок их расходования;

- принимают участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

- участвуют в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывают их распределение в порядке, установленном локальными актами Учреждения;

-согласовывают отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

-осуществляют контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;

-ходатайствуют, при наличии оснований, перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного и технического персонала;

-принимают изменения и дополнения в Положение об управляющем Совете Учреждения;

-согласовывают сдачу в аренду Учреждением с разрешения собственника имущества, закрепленного за ним.

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

-утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;

-утверждает коллективный договор;

-заслушивает ежегодный отчет Совета трудового коллектива и Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;

-определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирают его членов;

-выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирают полномочия представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим Советом, в состав которого входят Директор, его заместители и все педагогические работники школы.

Председателем Педагогического Совета является директор. Директор Учреждения назначает на учебный год секретаря. К компетенции Педагогического Совета относятся:

- рассмотрение учебных планов и программ;
- определение основных направлений педагогической деятельности;
- рассмотрение индивидуальных учебных планов;
- перевод учащихся в следующий класс;
- обсуждение вопросов успеваемости, поведения и итоговой и промежуточной аттестации учащихся;

-согласование плана работы Учреждения на учебный год;

-организация работы по повышению квалификации педагогических сотрудников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

-участие в решении вопроса об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы.

Родительский комитет школы:

-содействует Учреждению в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся, оказывает помощь в воспитании и обучении обучающихся;

-выносит решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению должностным лицам с последующим сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю соответствующего комитета.

Члены педагогического коллектива ведут активную работу над обновлением содержания образования в связи с введением ФГОС НОО и ООО, совершенствуя грани образовательного процесса на основе введения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счёт применения новых педагогических технологий (проблемного обучения, личностно- ориентированного, информационно-коммуникационных);
- повышения эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;

-организация работы с одарёнными детьми;

-формирование исследовательских навыков и умений обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

-активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

-обеспечение методической работы с педагогами школы на диагностической основе;

-подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11 классов;

-содействие профессиональному самоопределению школьников.

Преподавание профильных предметов (биологический профиль).

Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения;

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

-приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ООО.

-информационное сопровождение учителя на этапе освоения ФГОС второго поколения.

Члены педагогического коллектива школы работают над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в начальной и основной школе», основной целью работы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Педагоги школы создают благоприятные условия для становления духовно- нравственной, творческой, развивающейся здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Учителя принимают участие в разработке нетрадиционных уроков, участвует в проведении школьных предметных олимпиад, предметных недель, в районных конкурсах оказывая тем самым поддержку одарённых детей. Непрерывно повышают свой профессиональный уровень, работая над темами самообразования.

В каждом кабинете создана копилка учебно-методических материалов, ЭОР. Учителя школы являются руководителями районных методических объединений и творческих групп и принимают активное участие в разработке олимпиадных заданий школьного уровня, являются членами муниципальных предметных комиссий. Все члены педагогического коллектива выступают с докладами и сообщениями на педагогических советах, ШМО и РМО, ежегодно проводят открытые уроки в рамках школы и района, принимают участие в школьных, районных, областных тематических семинарах.

С 2013 года школа стала базовой площадкой Образовательной системы «2100» в Котельниковском муниципальном районе.

По всем учебным предметам реализуется базовый и повышенный (10 и 11 классы по биологии) уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету, ЭОР и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями.

В школе действует детская организация. Она создана для реализации правовых возможностей детей.

Руководящими органами детской организации «МЫ» являются: высшим органом управления - общее собрание (состав собрания: уполномоченные представители (делегаты) от классов; члены Совета учащихся школы; председатель Совета учащихся школы). Собрание правомочно, если на нем присутствуют не менее 2\3 от общего числа членов. Внеочередное собрание созывается по решению Совета учащихся школы.

Основной целью организации является воспитание свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

Основные задачи организации:

- создание школьного парламента («Совет учащихся школы»);

- включение в работу объединения как можно большего числа учащихся школы;
- создание творческих групп учащихся по направлениям;
- разработка и утверждение общим собранием «Совета учащихся школы» локальных нормативных актов школы;
- совместная работа с учителями в организации и координации образовательного процесса как в урочное и внеурочное время;

Основные принципы деятельности объединения:

- равенство и сотрудничество учителей и учащихся;
- создание творческих групп учащихся по направлениям по направлениям на основе их интересов, желаний, личностных качеств или по результатам психологических исследований;
- включение учащихся в различные мероприятия только с согласия самих учеников.

Организация работает в рамках утвержденной структуры.

«Орден милосердия. Доброта спасет мир»:

- оказание помощи ветеранам войны и престарелым людям;
- помощь детям из семей «группы риска»;
- работа с младшими школьниками.

«И мы таланты»:

- выставки рисунков и поделок;
- конкурсы стихов и песен;
- участие в общешкольных и районных мероприятиях;
- посещение кружков и секций.

«Зеленый мир»:

- участие в субботниках;
- участие в экологических десантах;
- оформление приусадебного участка.

Членами детской организации «МЫ» могут быть учащиеся школы №1 в возрасте от 12 до 17 лет, поддерживающие цели и задачи объединения, выполняющие его положения и правила поведения. Прием в члены детского объединения «МЫ» осуществляется по добровольному волеизъявлению. Исключение из членов детского объединения происходит на основании личного заявления, либо при грубом нарушении Устава школы по решению Совета учащихся школы.

## **6.2.Условия осуществления образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МКОУ СОШ №1 ведется в двухэтажном здании кирпичной постройки общей площадью 872,5 кв.м. располагает 13 учебными кабинетами, кабинетом психолога, спортивным залом (79,8 кв. м), спортивным инвентарём, спортивной площадкой, медицинским кабинетом, музеем, 3 лабораториями, буфетом на 12 посадочных мест, библиотекой; В школе имеется 18 компьютеров, 7 ноутбуков, 11 медиапроекторов, 1 интерактивная доска, 3 многофункциональных устройства, 7 принтеров, 6 телевизоров, 3 DVD-плеера, 5 музыкальных центров, медиотека по предметам, пакет лицензионных программ. Кабинет информатики оборудован локальной сетью.

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно- практическим и учебно-лабораторным оборудованием,

соответствуют требованиям программ. Все эти возможности в полной мере используются учителями, учащимися во время уроков, во внеурочной деятельности, в проектной деятельности учащихся. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Учащиеся в полной мере обеспечены учебниками. Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики и математики №1	Кабинет физики и математики: УМК по предметам, комплект школьной учебной мебели, доска классная, стол демонстрационный, стол учительский, стул учительский, тумбочка для технических средств на колёсиках, экран настенный, телевизор, мультимедийный проектор, DVD, набор чертёжных инструментов; оборудование для лабораторных работ по теплопередаче, оптике, механике, электрическим явлениям, агрегатных состояний вещества, комплекты таблиц, учебно – познавательная литература, комплект ЭОР.	70
Кабинет начальных классов №4	УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, ЭОР.	80
Кабинет начальных классов №5	УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DVD, ЭОР.	80
Кабинет русского языка и литературы №6	УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов, компьютер, проектор.	85
Кабинет информатики №7	АРМ учителя, компьютеров- 9, УМК по предмету, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, принтер, сканер, мультимедиапроектор, экран, мультимедийные эл.пособия, обучающие пособия, источники	70

	бесперебойного питания, комплект сетевого оборудования, комплект оборудования для подключения к сети Интернет, звуковые колонки, лицензированные программы.	
Кабинет начальных классов №8	УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DVD.	80
Кабинет химии и географии №9	Кабинет химии и географии: УМК по предметам, комплект школьной учебной мебели, доска классная, демонстрационный стол, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, оборудование общего назначения, оборудование для фронтальных лабораторных работ по химии, информационные стенды, демонстрационные таблицы по предметам, глобус, географические карты, коллекция горных пород, компасы, мультимедиапроектор, мультимедийные эл. пособия по химии и географии, экран на подставке.	75
Спортивный зал №11	УМК по предмету, теннисные столы и ракетки, канат, маты, мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные; стойки для прыжков; мячи для метания; волейбольная сетка, конь и козел гимнастические, мост, ядро, гранаты, скакалки гимнастические, обручи, шведская стенка, гимнастические скамейки, палочки для эстафеты, комплект спортивной формы, ракетки для большого тенниса, ракетки для бадминтона, сетка для большого тенниса, диски для метания, гимнастические брусья, дартс.	70
Кабинет ОБЖ №12	УМК по предмету, комплект школьной учебной мебели, стол учительский, стул учительский, доска классная, шкафы для учебных пособий; плакаты; демонстрационные таблицы по ОБЖ (ОБС), патриотическому и гражданскому воспитанию, демонстрационные таблицы по ПДД, электр. макет-стенд по ПДД, по пожарной безопасности, оказание ПМП, ГО, Военнослужащий - защитник Отечества. Демонстрационный материал: медицинская сумка, аптечка, носилки, шины, ИПП-1, ИПП-11, бандаж, средства защиты органов дыхания, ОЗК, Л-1, макеты массо-габаритные АК (2 шт.), винтовки пневматические (2 шт.), дозиметр бытовой, АИ-2, ВПХР, ДП-5А,	90

	ноутбук, экран, проектор, компасы, ЭОР.	
Кабинет технологии и ИЗО №13	Доска классная, стол учительский, стул учительский, столы, стулья, шкаф для учебных пособий, шкаф для посуды, тумбы, холодильник, электро-газовая плита, мультимедийный проектор, подвесной экран, ноутбук, ЭОР. Стенды: уголок по ТБ, оказание ПМП. Демонстрационные таблицы по кулинарии.	75
Кабинет биологии №16	УМК, научно- популярная литература по предмету, комплект школьной ученической мебели, доска классная, учебная мебель, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютерный стол, оборудование общего назначения; оборудование для фронтальных лабораторных работ по биологии, информационные стенды, демонстрационные таблицы, комплект муляжей, рельефные таблицы, влажные препараты, мультимедиапроектор, экран на подставке, ноутбук, телевизор, видеоплеер, набор видеофильмов, набор электронных уроков и тестов по биологии, комплекты фолий, документ камера, граф проектор, модель демонстрационная скелет человека на роликовой подставке, скелет кролика, скелет конечности овцы на подставке (передние и задние), модель черепа человека расчленённая (на подставке), набор слуховых косточек, динамические пособия на магнитах, барометр- анероид школьный БР-52, измеритель артериального давления механический, весы учебные, набор палеонтологических находок происхождения человека, набор гербариев, коллекции насекомых.	95
Кабинет истории и обществознания №17	УМК по предмету, доска классная, комплект школьной учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкафы для учебных пособий, демонстрационные таблицы, исторические карты, мультимедиапроектор, мультимедийные эл. пособия, видеокассеты, экран, ноутбук, телевизор, DVD, портреты исторических деятелей, дополнительная учебная литература.	80
Кабинет иностранного языка №18	УМК по предмету, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский;стенды: английский алфавит, грамматические стенды, тематические таблицы, географические карты; музыкальный центр, ноутбук. Демонстрационные таблицы, ЭОР.	70

### 6.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из 25 учителей. Коллектив МКОУ «СШ №1» представляет оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов. 100 % педагогов работают в соответствии со своей специализацией по диплому, 90 % учителей имеют высшее образование, 10% среднее специальное. 36 % учителей высшей квалификационной категорией, 28 % с первой квалификационной категорией, 4% прошли процедуру соответствия занимаемой должности. За последние 5 лет педагогический коллектив МКОУ «СШ №1» пополнился молодыми кадрами: 2 учителя физической культуры, 1 учитель русского языка, 1 учитель информатики, 1 учитель технологии, 2 учителя начальных классов и 1 учитель английского языка

В школе также работают:

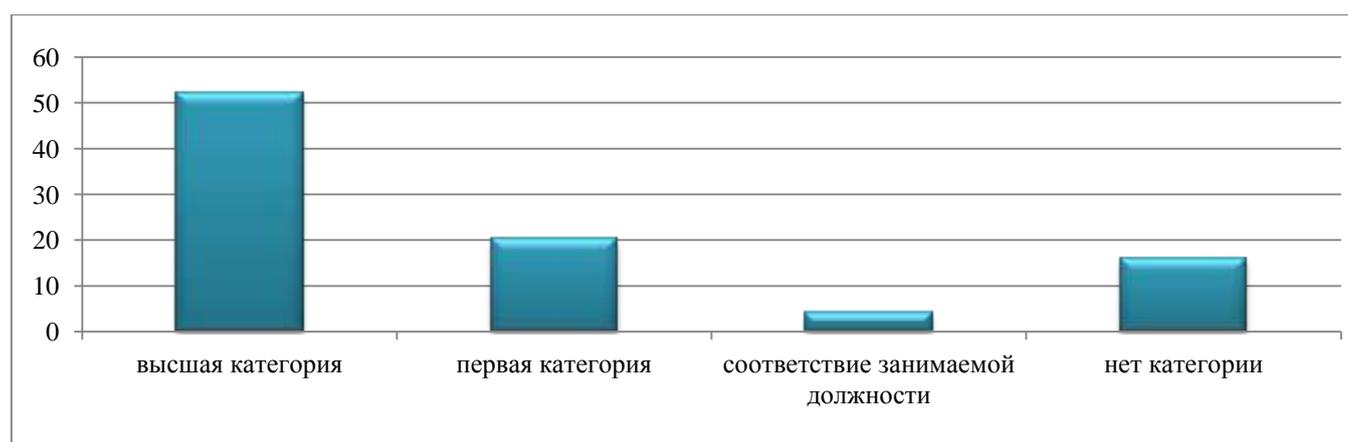
- 3 педагога пенсионного возраста,
- 8 учителей имеют стаж менее 10 лет,
- 1 педагог имеют звание «Отличник народного просвещения»,
- 7 учителей награждены Почетной Грамотой Министерства Образования РФ,
- 3 учителей имеют почетное звание «Ветеран труда».

Средний возраст педагогических работников — 38 лет.

Средняя недельная нагрузка составляет - 21 ч.

Высокая квалификация учителей свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогического коллектива, способного решать новейшие задачи педагогики. Незначительное снижение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, и относительно высокий процент педагогов, работающих по стажу и образованию, обусловлены вливанием в педагогический коллектив молодых специалистов. Важной задачей остается совершенствование методической подготовки, формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.

### 6.4.Квалификация педагогических работников школы. Аттестация педагогических работников



В 2015/2016 учебном году получили высшую квалификационную категорию учитель музыки Гордеева Вера Ивановна, а первую квалификационную категорию учитель информатики и математики Скорикова Татьяна Александровна.

### 6.5.Профессиональные достижения.

Непрерывность профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня педагогов осуществляется через прохождение

курсов повышения квалификации. Активизировалась работа по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в конкурсах профессионального мастерства. Педагогическое мастерство учителей позволяет активно транслировать опыт работы школы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Так, в мае месяце 2016 года учитель биологии О.Я.Гаркун и учитель географии Н.В. Проскурнова приняли участие во всероссийской онлайн - конференции по теме: «Использование проектов во внеурочной деятельности естественно- научного цикла» в формате сеанса –презентации опыта работы. Педагоги школы являются активными участниками школьных и районных методических объединений учителей- предметников. В течение многих лет учителя активно участвуют в профессиональных конкурсах («Педагог-автор своего урока»), занимая призовые места. В текущем учебном году педагоги участвовали в профессиональных конкурсах, демонстрируя мастерство, опыт работы и нестандартные формы и методы работы с одаренными детьми, что свидетельствует об их высокой методической подготовке. Молодой специалист, учитель начальных классов Ю.М. Беталгириева в районном конкурсе «Лучший молодой педагог- 2016» заняла 1 место.

Среди педагогических работников школы есть и те, которые удостоены высоких наград и званий:

Ф. И. О.	Должность	Почетное звание
Черникова Тамара Петровна	Учитель начальных классов	Грамота Министерства просвещения
Болтоногова Елена Николаевна	Учитель иностранных языка	Оличник народного просвещения. Грамота Министерства просвещения
Иванов Андрей Александрович	Преподаватель- организатор ОБЖ	Грамота Министерства образования и науки РФ, победитель среди учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»
Василюк Алла Самуиловна	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ
Цепляева Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ Знак «забота о детстве»
Гаркун Ольга Яковлевна	Учитель биологии	Грамота Министерства образования и науки РФ
Романова Оксана Станиславовна	Директор школы	Грамота Министерства образования и науки РФ
Тетюшкина Зинаида Константиновна	Учитель истории и обществознания	Грамота Министерства образования и науки РФ

## **Заключение.**

Дальнейшему развитию нашей школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы: профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда, профессионализм в работе управленческой команды, открытость школы, ориентированность школы на личность ученика, участие в инновационной деятельности, сохранение традиций школы.

Образовательные и воспитательные цели и задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены:

- программный материал полностью пройден учащимися 1-11 классов;
- уровень подготовки (качество знаний) учащихся школы составляет - 44,7%;
- повысился профессиональный уровень членов педагогического коллектива;
- возросла его творческая активность;
- успешно продолжается работа над методической темой школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС»;
- в школе на профильном уровне учащимися 10 и 11 классов изучается биология;
- продолжается переход среднего звена на ФГОС ООО;
- реализуются программы образовательной системы «Школа 2100» (с 1 по 8 класс).

### **Цели и задачи школы на 2016-2017 учебный год.**

**В соответствии с методической темой школы:** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС» на будущий учебный год были поставлены цели и задачи:

**Цель:** непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания (применение методов и технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся и реализация ФГОС НОО и ООО).

**Задачи:**

1. Добиваться освоения всеми обучающимися ФГОС НОО и ООО по всем предметам учебного плана и программам, обеспечивающим дополнительную (расширенную и профильную) подготовку обучающихся по предметам общеразвивающей и профильной направленности.
2. Продолжить формировать ключевые и специальные компетентности обучающихся.
3. Достичь стабильных образовательных результатов, позволяющих обучающимся осознанно выбрать дальнейшее направление обучения.
4. Развивать у обучающихся культуру умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности.
5. Создать условия для выявления, развития, педагогического сопровождения одаренных детей, их самореализации и самоопределения.
6. Продолжить формировать здоровьесберегающую среду для обучающихся.
7. Эффективно использовать современные инновационные образовательные технологии.

8. Совершенствовать систему непрерывного образования педагогов на основе повышения эффективности инновационной деятельности.
9. Развивать систему внеурочной деятельности по основным направлениям, способствующим реализации концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности в социокультурном пространстве современного общества.

#### **Приоритетные направления работы школы:**

1. Продолжить внедрять ФГОС ООО (5-8 классы) и продолжить работу по ФГОС НОО (1 - 4 кл.).
2. Организовать совместную работу методических объединений по преемственности на этапе перехода от начального общего образования к основному общему образованию в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11 как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.
4. Развивать систему работы с одаренными детьми: улучшить качество подготовки к олимпиадам различного уровня; расширить спектр участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.
5. Расширить информационное поле педагогов: участие в педагогических сообществах; участие в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации и т.д.
6. Продолжить работу по основным направлениям внеурочной деятельности: патриотическому, экологическому, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному, социальному.