

Принято педагогическим советом
МКОУ СОШ №1 г.Котельниково
Волгоградской области
Протокол № 22 от «28» августа 2013 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ №1
г.Котельниково Волгоградской области
О.С. Романова
2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О
формах организации учебных занятий
вариативной части учебного плана
Муниципального казенного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
г.Котельниково Волгоградской области
(МКОУ СОШ №1)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования и Приказа Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования» от 09.08.2011 №1039 регламентирует порядок организации, и содержание вариативной части учебного плана (компонент МКОУ СОШ №1)

1.2. Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана - это часть базисного учебного (образовательного) плана, обязательная для реализации в общеобразовательных учреждениях, представлена числом часов, отводимых на обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, в том числе этнокультурных, интересов образовательных учреждений, субъектов Российской Федерации. Наполнение конкретным содержанием данной части базисного (образовательного) плана находится в компетенции участников образовательного процесса.

1.3. Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения может использоваться

а) во II – IX классах для:

- введения в Инвариантной части учебного плана дополнительных учебных предметов, спецкурсов, предусмотренных основной образовательной программой образовательного учреждения для обязательного изучения обучающимися и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
- проведения факультативных занятий;

- введения в Компоненте образовательного учреждения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов;
- проведения индивидуально- групповых занятий;
- организации обучения по индивидуальным образовательным программам;

б) в X – XI классах для:

реализации программ повышенного уровня по учебным предметам Инвариантной части учебного плана (профильного изучения отдельных предметов (биологии));

- введения в Инвариантной части учебного плана дополнительных учебных предметов, спецкурсов, предусмотренных основной образовательной программой образовательного учреждения для обязательного изучения обучающимися и не дублирующего содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;

- введения в Компоненте образовательного учреждения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, элективных курсов, учебных практик, исследовательской, проектной деятельности;

- организации обучения по индивидуальным образовательным программам;

- осуществления образовательных проектов.

Распределение часов Компонента образовательного учреждения обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения главным направлением которой является формирование общей культуры, духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для *самостоятельной реализации учебной деятельности*, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Содержание учебного плана отражает направленность деятельности коллектива МКОУ СОШ №1, позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи создания условий для жизненного самоопределения каждого из учащихся, формирования у них ключевых компетенций и образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

В отдельных классах Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) учебного плана может отсутствовать, если это предусмотрено основной образовательной программой МКОУ СОШ №1, если часы Компонента образовательного учреждения в полном объеме использованы для изучения программ повышенного (профильного) уровня и (или) для введения дополнительных учебных предметов, спецкурсов.

Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана образовательного учреждения (Инвариантной части и Компонента образовательного учреждения), определяется и утверждается образовательным учреждением самостоятельно и фиксируется в основной образовательной программе образовательного учреждения.

2. Формы организации вариативной части учебного плана.

2.1. Вариативная часть учебного плана решает задачи, заложенные в образовательной программе школы, а именно:

удовлетворения познавательных потребностей каждого ученика;

обеспечения возможностей раннего самоопределения;

- профильности обучения и обучения по индивидуальной образовательной траектории;
- внедрения информационных технологий в процесс обучения;
- организации проектной деятельности учащихся;
- реализации возможностей сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- формирования интегральной компетентности школьников;

- привития навыков здорового образа жизни.

2.2. В связи с этим часы вариативной части на первой ступени обучения:

(2-4 классы) разделены на следующие блоки:

- факультативные курсы,
- индивидуально-групповые занятия.

2.3. На второй ступени обучения (5-9 классы) разделены на следующие блоки:

- факультативы, спецкурсы,
- практикумы,
- индивидуально-групповые занятия.

2.4. Вариативная часть на третьей ступени обучения (10-11 классы) представлена следующими блоками:

- дополнительные учебные предметы, элективы,
- практикумы.

2.5. Элективные курсы обязательны для посещения учащимися и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных траекторий в профильной школе.

2.6. Задачами элективных курсов являются:

- углубленное изучение отдельных вопросов по некоторым темам профильного предмета с учетом индивидуальных образовательных запросов.
- поддержка базовых предметов в группах, где данные предметы не являются профильными;
- прикладное назначение курсов;
- повышение обще-эстетической культуры учащихся;
- развитие надпредметных способностей учащихся.

2.7. Практикумы и спецкурсы также являются составной частью деятельности учащихся в рамках профильного обучения.

2.8. Учебно-проектная деятельность учащихся – важная форма деятельности учащихся профильной школы. Цель данного вида деятельности – привлечь учащихся к самостоятельной проектной или исследовательской деятельности в рамках профильного предмета или предметов близких (родственных) к профильным. Актуальность введения данной формы обучения обусловлена целью введения профильного обучения в целом и теми задачами, которые оно решает.

3. Организация и порядок проведения.

3.1. Ежегодный набор элективных курсов, факультативов, практикумов, спецкурсов, индивидуально-групповых занятий зависит от:

- образовательных запросов учащихся;
- профиля обучения в школе;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательного учреждения.

3.2. Формы обучения на них могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативные, групповые, проектно-исследовательские и т.п.)

3.3. Программно-методическое обеспечение вариативных курсов:

реализация содержания курсов проходит по программам, созданных учителями - предметникам, согласованных на ШМО или РМО.

3.4. Проектная или исследовательская деятельность учащихся организуется для учащихся 10-11-х классов.

3.5. Для защиты учебных проектов или исследований проводится общешкольная научно-практическая конференция в рамках НОУш.

4. Права и обязанности учащихся.

4.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов, факультативов, практикумов, спецкурсов, индивидуально-групповых занятий из предложенного списка в объеме, определенном учебным планом.

4.2. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

4.3. Учащийся имеет право на выбор руководителя проектной деятельностью из работников школы.

4.5. Учащийся обязан защитить свою работу на практической конференции учащихся школы.

5. Ответственность и документация.

5.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы элективных курсов, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

5.2. Учитель несет ответственность за ведение документации.

5.3. Список учащихся и прохождение программы фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

5.4. Учитель вправе самостоятельно определить систему контроля и оценивания деятельности учащихся на элективных курсах, факультативах, практикумах, спецкурсах, индивидуально-групповых занятиях, в соответствии с поставленными целями и задачами курса.

5.5. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР.