

## РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

**качества образования в МКОУ СШ по итогам прошедшего учебного года  
(с 01.09. 2022 г. по 31.08.2023 г.)**

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
<b>I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования</b>			
1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		<b>0 б.</b>
	- международного	% x 0, 1	<b>0 б.</b>
	- федерального	% x 0, 1	<b>5,5 б.</b>
	- регионального	% x 0, 1	<b>0 б.</b>
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	<b>8,3 б.</b>
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	<b>4,6 б.</b>
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей	% x 1,0	<b>11,1 б.</b>
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	<b>0 б.</b>
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:		
	государственные награды	10 баллов	<b>0 б.</b>

	отраслевые награды	5 баллов	<b>30 б.</b>
	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология"	% x 1,0	<b>25,9 б.</b>
1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10 баллов	<b>10 б.</b>
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	10 баллов за каждого обучающегося	<b>40 б.</b>
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	10 баллов	<b>0 б.</b>
<b>II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</b>			
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	% x 0,2 за каждую форму	<b>0 б.</b>
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	1 балл за каждого обучающегося	<b>19 б.</b>
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень	% x 0,3	<b>1,2 б.</b>
2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	<b>40 б.</b>

2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	% x 0,2	<b>50 б.</b>
	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	<b>0 б.</b>
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:		
	- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	1 балл	<b>1 б.</b>
	- с учреждениями дополнительного образования	1 балл	<b>1 б.</b>
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)	1 балл	<b>1 б.</b>
	- с социальными партнерами	1 балл	<b>0 б.</b>
2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение	% x 0,2	<b>0,73 б.</b>
	- мониторинг результативности	% x 0,2	<b>0,73 б.</b>

	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже	% x (-0,2)	<b>0 б.</b>
	- выше	% x (-0,2)	<b>0 б.</b>
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года	0,5 балла за каждого выявленного	<b>1 б.</b>
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2	<b>20 б.</b>
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место -	9 баллов	<b>0 б.</b>
	2 место -	8 баллов	<b>0 б.</b>
	3 место -	7 баллов	<b>0 б.</b>
	- всероссийских:		
	1 место -	12 баллов	<b>0 б.</b>
	2 место -	11 баллов	<b>0 б.</b>
	3 место -	10 баллов	<b>0 б.</b>
	2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций,		

	форумов и другое		
	областных	% x 0,2	
	всероссийских	% x 0,5	
	международных	% x 0,6	
	<p>2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17</p>		

	ноября 2015 г. N 1239)		
	- регионального уровня	% x 0,4	<b>0,61 б.</b>
	- федерального уровня	% x 0,6	<b>0 б.</b>
	- международного уровня	% x 0,8	<b>0 б.</b>
	2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:		
	областной Думы	5 баллов за каждого ученика	<b>0 б.</b>
	городской Думы	3 балла за каждого ученика	<b>0 б.</b>
	2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)	5 баллов	<b>0 б.</b>
	2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея	5 баллов	<b>5 б.</b>
	2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендуемых помещении в общеобразовательной организации)	% x 0,2	<b>19,3 б.</b>
<b>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</b>			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		
	федеральной экспериментальной площадки	30 баллов	<b>0 б.</b>
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	<b>0 б.</b>



	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	<b>10 б.</b>	
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	<b>0 б.</b>	
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	<b>0 б.</b>	
	Премии Губернатора Волгоградской области	15 баллов	<b>0 б.</b>	
	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	<b>0 б.</b>	
	гранты различных фондов	10 баллов	<b>0 б.</b>	
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:			
	регионального уровня	% x 0,1	<b>2,9 б.</b>	
	всероссийского уровня	% x 0,2	<b>0 б.</b>	
	международного уровня	% x 0,3	<b>0 б.</b>	
3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие):				

	- регионального уровня:		
	1 место	% x 0,6	<b>0 б.</b>
	2 место	% x 0,5	<b>0 б.</b>
	3 место	% x 0,4	<b>0 б.</b>
	участие	% x 0,3	<b>0 б.</b>
	- всероссийского уровня		
	1 место	% x 1,0	<b>0 б.</b>
	2 место	% x 0,9	<b>0 б.</b>
	3 место	% x 0,8	<b>0 б.</b>
	участие	% x 0,7	<b>0 б.</b>
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных	30 баллов	<b>0 б.</b>
	- всероссийских	40 баллов	<b>0 б.</b>
	- международных	50 баллов	<b>0 б.</b>
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	% x 0,3	<b>0 б.</b>
	- всероссийском	% x 0,5	<b>0 б.</b>
	- международном	% x 0,6	<b>0 б.</b>
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации	10 баллов	<b>10 б.</b>



национального проекта "Образование"	добровольчества		
	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	10 баллов	<b>10 б.</b>
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	10 баллов	<b>10 б.</b>
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена"	% x 0,3	<b>0 б.</b>
	3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент	% x 1	<b>0 б.</b>
	3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент	% x 1	<b>68 б.</b>
	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	3 балла	<b>3 б.</b>
	3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500+ в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	3 балла	<b>0 б.</b>

IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0,3	<b>0 б.</b>
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0,5	<b>50 б.</b>
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	<b>-10 б.</b>
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	<b>-30 б.</b>
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	<b>6,5 б.</b>
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО:		
	золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	1 балл за каждого обучающегося	<b>28 б.</b>
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	0,5 балла за каждого обучающегося	<b>7 б.</b>
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	1 балл	<b>1 б.</b>
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	1 балл	<b>1 б.</b>


	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул	1 балл	<b>0 б.</b>
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул	1 балл	<b>0 б.</b>
<b>VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации</b>			
6.1. Финансово-экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	5 баллов за достижение показателей	<b>5 б.</b>
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг		<b>0 б.</b>
	Более 10% от бюджетного финансирования	5 баллов	<b>0 б.</b>
	Менее 10% от бюджетного финансирования	3 балла	<b>-3 б.</b>
	Отсутствие	минус 3 балла	
6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%	2 балла	<b>2 б.</b>
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	2 балла	<b>2 б.</b>
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	1 балл	<b>1 б.</b>
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов	плюс 2 балла при	

	и подтвердившихся обращений граждан	отсутствии предписаний/	
		обращений минус 1 балл при наличии предписаний/ обращений	<b>1 б.</b>
	6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)	80 - 100 баллов - 2 балла	<b>0 б.</b>
		79 - 50 баллов - 1 балл	<b>0 б.</b>
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	плюс 1 балл при выполнении плана	<b>1 б.</b>
		минус 1 балл при невыполнении плана	<b>0 б.</b>

ИТОГО: *472,37*

Директор МКОУ «СШ №1»

Начальник отдела образования  
администрации Котельниковского  
муниципального района Волгоградской области

 О.С.Романова

 Н.А.Голова