

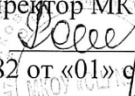



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1»  
г. Котельниково Волгоградской области

«Рассмотрено»  
на заседании  
 (ШМО)  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

«Согласовано»  
учитель географии  
 Н.В. Проскурнова  
Протокол Педагогического  
совета № 21 от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «СШ №1»  
 О.С. Романова  
Приказ № 182 от «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

класс 6 уровень базовый

учитель Рябухина Валентина Александровна

срок реализации программы 2023 – 2024 г.

количество часов по учебному плану 68 ч.

всего 68 часов в год, 2 часа в неделю

Разработчик: Рябухина В.А.

## Тематическое планирование

Дата план	Дата факт	Тема урока	Количество часов	Практическая часть программы	Примечание
<b>Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 часа</b>					
		Инструктаж по ТБ на уроках технологии. Введение в творческий проект.	2	<b>Осваивать</b> основные этапы проектной деятельности и их характеристики. <b>Составлять</b> перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда	
		Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап	2		
<b>Раздел 11.1. Технологии растениеводства 4 часов</b>					
		Дикорастущие растения, используемые человеком.	2	<b>Выполнять</b> технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. <b>Овладевать</b> основными методами переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров и др.)	
		Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений	2		
<b>Раздел 2 . Производство 4 часа</b>					
		Труд как основа производства. Предметы труда	2	<b>. Наблюдать и собирать</b> дополнительную информацию о предметах труда. <b>Участвовать</b> в экскурсии. <b>Выбирать</b> темы и <b>выполнять</b> рефераты	
		Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда	2		
<b>Раздел 3. Технологии обработки пищевых продуктов 4 часов</b>					

		<p>Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них.</p> <p>Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.</p>	2	<p><b>Определять</b> количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральными веществами. <b>Исследовать и определять</b> доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.</p> <p><b>Готовить</b> кулинарные блюда из молочных и кисломолочных продуктов, из круп, бобовых и макаронных изделий</p>	
		<p>Технология приготовления блюд из круп и бобовых культур.</p> <p>Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них</p>	2		
<b>Раздел 4. Технология 6 часа</b>					
		<p>Основные признаки технологии.</p> <p>Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.</p>	2	<p><b>Собирать</b> дополнительную информацию о технологической документации. <b>Осваивать</b> чтение графических объектов и составление технологических карт</p>	
		<p>Техническая и технологическая документация</p>	4		
<b>Раздел 5. Техника 6 часов</b>					
		<p>Понятие о технической системе.</p>	2	<p>Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами.</p> <p><b>Выполнять</b> упражнения по пользованию инструментами</p>	
		<p>Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин).</p> <p>Механическая трансмиссия в технических системах.</p> <p>Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах</p>	4		
<b>Раздел 6. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 16 часов</b>					

		Технологии резания. Технологии пластического формования	2	<b>Выполнять</b> практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов	
--	--	---	---	--	--

		материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.		при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов	
		Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.	6		
		Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.	6		
		Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	2		
<b>Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии 6 часов</b>					
		Что такое тепловая энергия. Методы и средства	2		

		получения тепловой энергии.		<b>Собирать</b> дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии.	
		Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляция тепловой энергии	<b>4</b>	<b>Ознакомиться</b> с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытанием	
<b>Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации 6 часа</b>					
		Восприятие информации.	<b>2</b>	<b>Выполнить задания</b> по записыванию кратких текстов	

		Кодирование информации при передаче сведений		с помощью различных средств отображения информации	
		Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации	4		
<b>Раздел 9. Технологии животноводства 2 часа</b>					
		Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции	2	<b>Выполнять</b> рефераты, посвященные технологии разведения домашних животных, на примере наблюдений за животными своего подсобного хозяйства, подсобного хозяйства друзей, животными зоопарка	
<b>Раздел 10. Социальные технологии 4 часов</b>					
		Виды социальных технологий	2	<b>Анализировать</b> виды социальных технологий. <b>Разрабатывать</b> варианты технологии общения	
		Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации	2		
<b>Раздел 11. Технологии растениеводства 4 часа</b>					
		Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	2	<b>Выполнять</b> технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. <b>Овладевать</b> основными методами переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров и др.)	
		Условия и методы сохранения природной среды	2		
<b>Раздел 12. Итоговое занятие по курсу 4 часа</b>					
		Обобщающая беседа по изученному курсу	2		





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1" Г.КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,**  
Романова Оксана Станиславовна, Директор

Сертификат 9A7E77ED311DB957B1AC5424DF5A908E  
Действует с 15.09.23 по 08.12.24