

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
Педагогического совета
протокол № 10
от «17» апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «СШ №1»
г.Котельниково
Волгоградской области
О.С. Романова

подпись _____ ФИО _____
Приказ № 75 от «17» 04 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1»
г.Котельниково Волгоградской области
(МКОУ «СШ №1»)

2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области (МКОУ «СШ №1»).
Руководитель	Романова Оксана Станиславовна
Адрес организации	404353, Волгоградская область, г.Котельниково, ул. Горького,37.
Телефон, факс	8(84476)3-23-39
Адрес электронной почты	SCHOOL-1-kotelnikovo@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, т. 3-23-39.
Дата создания	1955 г.
Лицензия	Серия 34Л01 №0000454 от «23» ноября 2015 г. №736 - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34 А01 №0000497 от «12» января 2016 г до «30» января 2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ «СШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

-Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №1" г.Котельниково Волгоградской области (новая редакция);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития;

-Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МКОУ «СШ №1» расположена в микрорайоне, удаленном от центральной части города. Несмотря на такое местоположение, часть учащихся посещают учреждения дополнительного образования: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г. Котельниково Волгоградской области, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» г. Котельниково Волгоградской области, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Котельниковского муниципального района Волгоградской области, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им Ю.А.Гагарина» Котельниковского муниципального района Волгоградской области и другие объекты культуры и дополнительного образования, а основную функцию воспитания и досуга детей и подростков взяла на себя школа.

Сегодня школа способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров. Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально- профессиональный состав родителей учащихся школы. Большинство родителей ограничивает свое сотрудничество со школой только контролем выполнения домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии дел в школе. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в ССУЗы, ВУЗы, подготовки жизни в условиях рыночной экономики. Но это не мешает здоровой психологической и доброжелательной обстановке в школе.

Члены педагогического коллектива школы являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий патриотической и культурной направленности, значимых для населения микрорайона.

Изложенные факты подтверждают данные ежегодного мониторинга мнений учащихся и их родителей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей филологического цикла;
- математического цикла;
- естественных наук;
- учителей начальных классов;
- художественно-эстетического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

-[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

-расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (с 5 класса реализация обновленного ФГОС ООО, 6-9 класс реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1 - 4 классы:

Название программы: Основная образовательная программа начального общего образования.

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский) (2-4 классы), математика, окружающий мир, ОРКСЭ : учебный модуль "Основы православной культуры" (4 класс), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

5-9 классы:

Название программы: Основная образовательная программа основного общего образования (**обновленный ФГОС ООО**).

Учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский) , родная литература (русская), иностранный язык (английский), история , обществознание (6 - 9 классы) , география, математика (5-6 классы), алгебра (7-9 классы), геометрия (7-9 классы), Вероятность и статистика (7-9 классы), информатика (7- 9 классы), , физика (7 - 9 классы), химия (8 - 9 классы), биология, музыка (5-8 классы), изобразительное искусство (5-7 классы), технология , ОБЖ (8- 9 классы), физическая культура; **часть, формируемая участниками образовательных отношений:** основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), практикум "Русское правописание " (9 класс), практикум "Географический краеведческий модуль "(6 кл), практикум "Решение задач повышенной сложности по математике" (5, 9 классы); практикум по систематике растений (7 кл.), практикум по химии (8 класс).

5-9 классы:

Название программы: Основная образовательная программа основного общего образования (**ФГОС ООО**)

Учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), История России. Всеобщая история , обществознание (6 - 9 классы) , география, математика , информатика (7- 9 классы), , физика (7 - 9 классы), химия (8 - 9 классы), биология, музыка (5-8 классы), изобразительное искусство (5-8 классы), технология (5-8 классы.), ОБЖ (8, 9 классы), физическая культура, индивидуальный проект (9 класс); **часть, формируемая участниками образовательных отношений:** родной язык (русский) , родная литература (русская), основы духовно-нравственной культуры народов России (5, 9 классы), практикум "Географический краеведческий модуль "(6 кл), практикум "Решение задач повышенной сложности по математике" (5,7- 9 классы); факультативный курс

"Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской обл." (6 кл.), практикум по систематике растений (7 кл.), практикум "Решение задач повышенной сложности по химии" (8 класс), ОБЖ (7 кл.).

10 класс:

Название программы: Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные предметы: русский язык (базовый), литература (базовый), родной язык (русский) (базовый), родная литература (русская) (базовый), иностранный язык (английский) (базовый), математика (углубленный), информатика (базовый), история (базовый), обществознание (включая Экономику и право) (базовый), география (базовый), физика (базовый), астрономия (базовый), химия (базовый), биология (углубленный и базовый), технология (базовый), ОБЖ (базовый), физическая культура (базовый), индивидуальный учебный проект; практикумы: "Русское правописание: орфография и пунктуация", спецкурс "Основы военной службы и допризывная подготовка юношей"; для медико-биологической группы модуль медицинских дисциплин "Основы медицинских знаний", модуль "Естественно-научные дисциплины" "Основы функциональной морфологии: анатомия и гистофизиология человека", "Дополнительные вопросы биологии (филогенез, эволюция, антропогенез, ботаника, зоология)", "Дополнительные вопросы химии", модуль «Введение в медицинскую специальность» "Основы медицинской терминологии и речи"

11 класс:

Название программы: Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные предметы: русский язык (базовый), литература (базовый), родной язык (русский) (базовый), родная литература (русская) (базовый), иностранный язык (английский) (базовый), математика (углубленный), информатика (базовый), история (базовый), обществознание (включая Экономику и право) (базовый), география (базовый), физика (базовый), астрономия (базовый), химия (базовый), биология (углубленный), технология (базовый), ОБЖ (базовый), физическая культура (базовый), индивидуальный учебный проект; практикумы: "Русское правописание: орфография и пунктуация"; для медико-биологической группы модуль медицинских дисциплин: "Основы медицинских знаний", "Основы валеологии"; модуль "Естественно-научные дисциплины": "Дополнительные вопросы биологии (филогенез, эволюция, антропогенез, ботаника, зоология)", "Дополнительные вопросы химии"; модуль «Введение в медицинскую специальность»: "Основы латинской терминологии".

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Начало учебного года: **01.09.2022 г.**

Окончание учебного года: **25.05.2023 г.**

Продолжительность учебного года: **1 классы - 33 недели, 2- 11 классы - 34 недели.**

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных занятий **по четвертям:**

Учебная четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.	8 недель и 4 дня

II четверть	07.11.2022 г.	28.12.2022 г.	7 недель и 3 дня
III четверть	09.01.2023 г.	18.03.2023 г.	10 недель
IV четверть	30.03.2023 г.	25.05.2023 г.	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	29.10.2022 г.	06.11.2022 г.	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2022 г.	08.01.2023 г.	11 дней
Весенние каникулы	19.03.2023 г.	29.03.2023 г.	11 дней
Летние каникулы	01.06.2023 г.	31.08.2023 г.	92 дня
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	20.02.2023 г.	26.02.2023 г.	7 дней

Расписание звонков по гибкому (скользящему) графику:

1 смена	2 смена
1. 8-00-8-40	1. 13-10-13-50
2. 8-50-9-30	2. 14-00-14-40
3. 9-40-10-20	3. 14-55-15-35
4. 10-35-11-15	4. 15-50-16-30
5. 11-30-12-10	5. 16-35-17-15
6. 12-15-12-55	6. 17-20-17-55

Распределение учебных классов:

1 смена - 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 5 «А», 5 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10, 11 классы.

2 смена – 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В» 8 «А» классы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 31.12.2022 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	221
Основная образовательная программа основного общего образования	278
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 520 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах, гигиене при гриппе и других ОРВИ

МКОУ «СШ №1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса, гигиены при гриппе и других ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Так, Школа:

-продолжила применение бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных, средств и устройств для антисептической обработки рук, маскокодноразового использования, перчаток;

- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

- разместила на сайте МКОУ «СШ №1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, гигиене при гриппе и других ОРВИ, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень некоторых основных документов,
регламентирующий функционирование Школы**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://school-1-kotel.ucoz.net/index/pr_ofilaktika_koronavirusnoy_infekcii/0-91	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 г.
Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ (памятка)	http://school-1-kotel.ucoz.net/index/pr_ofilaktika_koronavirusnoy_infekcii/0-91	-
Письмо Роспотребнадзора от 09.08.2022 № 71-00-20/08-6087-2022 "О подготовке к новому учебному году"	http://school-1-kotel.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-95	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»	http://school-1-kotel.ucoz.net/	-
Федеральный закон от 14 сентября «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»	http://school-1-kotel.ucoz.net/	

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»	http://school-1-kotel.ucoz.net/	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»	http://school-1-kotel.ucoz.net/	

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СШ №1» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в соответствии с разработанной и утвержденной ранее дорожной картой (Приложение №1 к приказу № 251 от 13.09.2021 года), и внедряет новые требования к образовательной деятельности. В соответствии со сроками разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в 2022 году проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

Дистанционное обучение осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «СШ №1» г. Котельниково Волгоградской области (МКОУ «СШ №1») в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации», которое является локальным актом МКОУ «СШ №1» регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях дистанционного обучения в период нестабильной эпидемиологической ситуации. Данное положение регулирует правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Профили обучения

МКОУ «СШ №1» в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением биологии и математики. В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования часть учащихся выбрали универсальный профиль с углубленным изучением биологии и математики, часть выбрали универсальный профиль с углубленным изучением только математики. Таким

образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне
Охват обучающихся программами углубленного уровня**

Количество обучающихся X классов, которые изучают хотя бы один углубленный предмет обязательной части учебного плана	Количество обучающихся XI классов, которые изучают хотя бы один углубленный предмет обязательной части учебного плана
13 (Математика)	8 (Биология, математика)
3 (Биология)	

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне

Наименование учебного предмета	Количество обучающихся, которые изучают данный учебный предмет на углубленном уровне	
	X	XI
Русский язык	-	-
Математика	13	-
Физика	-	-
Биология	3	8
Химия	-	-
И т.д	-	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании Положения по организации инклюзивного образования в МКОУ "СШ №1" и иной нормативно-правовой документации, размещенной на странице сайта «Доступная среда». МКОУ "СШ №1" размещена на карте возможностей особого ребенка (<http://картавозможностей.рф/map>).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Цель: создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечить условия для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организовать качественную коррекционно–реабилитационную работу с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранить и укрепить здоровье учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствовать систему кадрового обеспечения.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территория, прилегающая к зданию школы условно доступна для всех категорий инвалидов. Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по школьной территории предусмотрено ровное, не скользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек. Имеющиеся на пути небольшие перепады уровней сглажены. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для детей инвалидов по зрению в здании школы крайние ступени лестниц обозначены контрастным цветом. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации предоставляется сопровождающее лицо. **Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка – заключение специализированной комиссии) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и обращением в письменной форме родителей (законных представителей).

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

Дистанционное образование детей-инвалидов.

Школа не реализует дистанционное образование детей-инвалидов.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ОВЗ.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Имеющиеся формы обучения: по индивидуальному учебному плану.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение специализированной комиссии) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.

Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для обучающихся школы предусматривается организация питания.

Классные руководители сопровождают обучающихся в буфет, который расположен на 1 этаже. В буфете оборудована зона, где расположен умывальник с подачей воды. **Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.** Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, планами эвакуации, необходимыми табличками, указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. **Доступ к информационным системам и**

информационно- телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует *версия для слабовидящих*.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт школы.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в кабинетах № 16, № 17 на 1 этаже, в кабинетах № 4, №5, №6, №7 и №8 на 2 этаже в соответствии с расписанием учебных занятий в соответствии с утвержденными директором школы графиками работы кабинетов.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивная доска.

Наличие специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья используются возможности Центра специальных возможностей ОС Windows распознавание речи, экранная лупа, экранный диктор и т.д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательных программ МКОУ «СШ №1», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей

среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

-раскрытие интересов, склонностей, способностей, учащихся к различным видам деятельности;

-расширение кругозора и рамок общения в социуме;

-создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;

-развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки учащихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя- предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность учащихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МКОУ «СШ №1» как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и содержит следующие направления по ФГОС:

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и т.д.). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В течение 2022/23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В сентябре 2022 года у школьников появился новый формат внеурочной деятельности, который называется «Разговоры о важном». Проект

запустило Минпросвещения России. В МКОУ «СШ №1» в начале недели, в понедельник, классные руководители введут классный час, на котором обсуждают вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности учащихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

По такому принципу в МКОУ «СШ №1» г.Котельниково реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

На 2021/22 учебный год разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Общешкольные дела
Профориентация
Работа с родителями
Школьный урок
Внеурочная деятельность
Самоуправление
Классное руководство
Внешкольные мероприятия
Профилактика, безопасность
Социальное партнерство
Детские общественные объединения
Вариативные модули (1)
Школьные медиа

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021/22 г.

На начало 2021/22 учебного года в МКОУ «СШ №1» сформировано 22 общеобразовательных класса, включает 20 классных руководителей. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Из 20 классных руководителей 85 % имеют высшее образование, 65 % высшую и первую квалификационные категории, 65 % со стажем 20 и более лет.

В МКОУ «СШ №1»- 22 классных коллектива

- начальное звено (1-4 классы) - 8

- среднее звено (5-9 классы) – 12

- старшее звено (10-11 классы)- 2

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Классные руководители являются постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров.

В каждом классе за 2022 год было проведено от 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат нашей страны.

Каждый классный коллектив принимал участие в общероссийских патриотических акциях, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря. (15)

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родителями.

За 2022 год было 15 обращений родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (это на 4 меньше по сравнению с прошлым годом).

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об успеваемости учащихся во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах - 5. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями, педагогом-психологом улучшилось, этому способствовали вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном матери).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели: психологический климат в классах - **Комфортный**. (опрос детей и родителей). Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же контролируются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению педагога-психолога, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников). Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Возглавляет его председатель Совета старшеклассников учащийся 11 класса Деркачев Дмитрий. Срок полномочий: 1 год.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями: 62 учащихся и 4 педагога являются участниками волонтерского отряда школы «Творим добро», 45 человек входит в юнармейский отряд, 12 человек - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводилось множество мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Защитников Отечества, Дню здоровья, Дню Победы. А также педагоги и учащиеся школы принимали активное участие в патриотических акциях в поддержку СВО. Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года учащиеся школы начали изучать государственные символы РФ. С 1-11 класс было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Учащиеся 1-4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5-11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1-11-х классов знакомили учащихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С 5 сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели, важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Анализ проведенных линеек показывает, что учащиеся и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в классах и школе, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь
День учителя в школе,
«Золотая осень» (начальная школа)
День матери
Час памяти: «День неизвестного солдата»
День Героев Отечества
День освобождения города Котельниково от немецко-фашистских захватчиков
Сталинградская битва
Новогодние торжества
Час памяти: «Блокада Ленинграда»
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
8 Марта в школе
«Спешите делать добрые дела»
День космонавтики
День Победы, Бессмертный полк
Кинолектории «Без срока давности»
«Последний звонок»
Выпускной вечер
Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимые в МКОУ «СШ №1» в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в МКОУ «СШ №1» начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 1 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- проведение предметных недель; (Январь-май)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года;
- ярмарки профессий;
- экскурсии на предприятия;
- общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии», «Проектория».

Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

Ежегодно учащиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

В апреле учащимися 10-11 классов, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы 34.ру высажены 8 яблонь.

Музей им. 51 Армии неизменно является центром патриотического воспитания. На базе музея оформляются тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены патриотические чтения: день героев Отечества, день освобождения г. Котельниково, Сталинградская битва.

Разработан график посещения музея для младших школьников.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением учащимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с учащимися и родителями.

В 2022 году с 5 -11 класс были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с учащимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.)

В 2022 году учащихся, склонных к употреблению наркотиков не выявлено.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, русской лапте, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», день здоровья (апрель), соревнования по настольному теннису (ноябрь).

В 2022 году 40 учащихся сдали нормативы ГТО, в 2021 годом число учащихся было 30. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2022 году зарегистрировано 120 учащихся нашей школы.

Работа по оздоровлению учащихся проводилась и в летний период на базе школьного детского лагеря с дневным пребыванием «Улыбка». В августе лагерь посещали 100 учащихся.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с учреждениями дополнительного образования:

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г. Котельниково Волгоградской области

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» г. Котельниково Волгоградской области

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 345 учащихся. Это на 15 % больше, чем в 2021 году.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня и всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады).

По итогам анализа участия учащихся 1–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов	Призовых мест
28	35	8	13	20	14

Результативность участия в конкурсах выросла по сравнению с 2021 годом.

В школе в рамках национального проекта «Образование» открылся Центр естественнонаучной направленности «Точка роста».

В кружках дополнительного образования «Занимательная физика» дети получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году:

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что 4 отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных с СВО.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	506
	– начальная школа	198
	– основная школа	283
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Охват обучающихся программами профильного уровня

X класс		XI класс	
Наименование учебного предмета	Количество обучающихся	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) – 13 чел.		Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)- 8 чел.	
Биология- 3 чел.(все нижеперечисленные предметы) Основы медицинских знаний Основы функциональной морфологии: анатомия и гистофизиология человека Дополнительные вопросы биологии (филогенез, эволюция, антропогенез, ботаника, зоология) Дополнительные вопросы химии Основы медицинской терминологии и речи		Биология- 8 чел.(все нижеперечисленные предметы) Основы медицинских знаний Основы валеологии Дополнительные вопросы биологии (филогенез, эволюция, антропогенез, ботаника, зоология) Дополнительные вопросы химии Основы латинской терминологии	

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году**

Количественные показатели успеваемости

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	из них		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	57					
2	50	50	9	20	2	3
3	53	53	8	25	5	9
4	38	38	8	17		2
1- 4 кл.	198	141	25	62	7	14
Итого по школе	508	450	65	167	12	38

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2 «А»	100,0	64,0
2 «Б»	100,0	52,0
3 «А»	100,0	69,2
3 «Б»	100,0	55,6
4 «А»	100,0	56,3
4 «Б»	100,0	72,7
1- 4 кл.	100,0	61,7
Итого по школе	100,0	51,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить что он повысился и по показателю «качества знаний» повысился на 3,1 процента (в 2021-м был 58,6%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Количественные показатели успеваемости

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
5	66	66	8	29	2	2
6	67	66	7	20		7
7	56	56	9	17	2	2
8	49	49	6	14		4
9	46	46	7	9		4
5- 9 кл.	284	283	37	89	4	19
Итого по школе	508	450	65	167	12	38

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5 «А»	100,0	45,5
5 «Б»	100,0	72,0
5 «В»	100,0	47,4
6 «А»	100,0	63,6
6 «Б»	100,0	39,1
6 «В»	100,0	19,0
7 «А»	100,0	61,5
7 «Б»	100,0	33,3
8 «А»	100,0	45,8
8 «Б»	100,0	36,0
9 «А»	100,0	52,0
9 «Б»	100,0	14,3
5- 9 кл.	100,0	44,5
Итого по школе	100,0	51,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить что он остался на прежнем уровне и по показателю «качества знаний» тоже (в 2021-м был 44,5%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Количественные показатели успеваемости

Параллель	Количество	Успевают
-----------	------------	----------

	тво учащихс я	Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
10	9	9	2	7	1	
11	17	17	1	9		5
10-11 кл.	26	26	3	16	1	5
Итого по школе	508	450	65	167	12	38

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10	100,0	100,0
11	100,0	58,8
10-11 кл.	100,0	73,1
Итого по школе	100,0	51,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить что он повысился по показателю «качества знаний» тоже 16,4 процента (в 2021-м был 56,7%).

Результаты ГИА

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

-Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

Согласно плану работы школы, в 2021/22 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах и собраниях. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ-2022», «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Членами педагогического коллектива школы проводилась работа по следующим направлениям:

-информационная готовность выпускников;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, заполнять бланки ОГЭ, ЕГЭ, ИС-9, ИС-11);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА-9 и ГИА-11. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, а так-же предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Ответственным за организацию проведения ГИА в школе и классными руководителями 9-х и 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

4. Контроль ведения классных журналов (электронных и бумажных). Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

В 2021-22 учебном году выпускники 9 и 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и распорядительными документами на 2021-2022 учебный год:

-ГИА-9 по русскому языку, математике (обязательные учебные предметы) и предметы по выбору для обучающихся были проведены в форме ОГЭ;

-ГИА-11 по русскому языку, математике (базового и профильного уровней), предметы по выбору для обучающихся были проведены в форме ЕГЭ;

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-го классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Общая характеристика участников ГИА в форме ОГЭ.

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 46 человек.

В ОГЭ по русскому языку, математике и предметы по выбору в 2022 г. участвовало 45 выпускников 9 класса (100%).

В ГВЭ по русскому языку, математике- 1 человек.

- количество классов – 2,
- успевают на «4» и «5» – (56%),
- допущены к ОГЭ – 45 (100%).

Сравнительный анализ итогов ОГЭ в 9 классе

Предмет	Кол-во сдавало	Количественный показатель	% качества	Средний школьный балл
Математика (1 чел. ГВЭ)	46	«5»- 5 «4»-10 «3»-31	33,3	3,8
Русский язык (1 чел. ГВЭ)	46	«5»- 14 «4»-17 «3»-15	66,6	4
Обществознание	32	«5»- 1 «4»- 4 «3»-28	17,8	3,3
Физика	8	«5»- 0 «4»-2 «3»-6	25	3,25
Биология	26	«5»-2 «4»-8 «3»-16	38	3,15
История	6	«5»-2 «4»-1 «3»-3	50	3,33
География	12	«5»- 5 «4»-1 «3»-6	50	3,66
Информатика	3	«5»- 0 «4»-1 «3»-2	50	3,33
Литература	2	«5»- 1 «4»-1 «3»-0	100	4,5

Сравнительный анализ успешности экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021-22 учебном году меньше по сравнению с предыдущим годом. Наблюдается отрицательная динамика средних показателей по предметам.

ОГЭ в резервные дни и в дополнительные сентябрьские сроки по русскому языку пересдавали 3 человека, по математике-5, ОГЭ по физике-2, ОГЭ по географии-1, ОГЭ по обществознанию-12. В итоге все 46 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, среди которых 3 аттестата особого образца.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Общая характеристика участников ГИА – 11

В 2021-22 учебном году в 11 классе обучалось 17 человек.

В ЕГЭ в мае-июне 2022 г. участвовало 17 выпускников 11 класса (100%)

- количество классов – 1,
- успевают на «4» и «5» – 7 (41,1%),
- допущены к ЕГЭ– 17 (100%).

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам в форме единого государственного экзамена по русскому языку, математике профильного или базового уровней и предметам по выбору и получили документ об образовании соответствующего образца.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Низший балл по школе
Математика (профильный уровень)	10	58,8	47,8	70	34
Математика (базовый уровень)	7	41,1	4,4	5	4
Русский язык	17	100	57,3	82	48
Обществознание	9	52,9	25,1	44	18
История	2	11,8	53,5	65	42
Физика	7	41,1	37	46	22
Биология	4	23,5	54,5	59	21
География	1	0,5	45	45	45

Сравнительный анализ успешности экзаменов за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2021-2022 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим годом. По ЕГЭ наблюдается положительная динамика: устойчиво высокие баллы по русскому языку у отдельных учащихся на протяжении ряда лет.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

-руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов;

-совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

-администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-11-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

-включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания предметов, обозначенных в ГИА обучающихся;

-продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

-разнообразить формы работы школьного психолога по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;

-включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

-учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Общая численность выпускников 2021/22учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	46	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	17

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
5	2	1	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по математике, по предметам по выбору - обществознанию, физике, биологии, истории, географии, информатике.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже 50 по таким предметам как математика профильный уровень, обществознание, физика, география.
4. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 3 человека (6,5%).
5. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто, но с отличием окончил 1 выпускник.

Результаты регионального мониторинга на 31.12.2022 г.

Показатели по задаче "Организация целенаправленной работы на муниципальном и институциональном уровнях по выявлению уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов" указаны в Мониторинговой карте (показатели ноябрь – декабрь 2021 года)

Под диагностической работой "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов" понимается:

- работа, выполненная обучающимися в рамках текущего контроля успеваемости (самостоятельная работа, контрольная работа и др.), в которой не менее 80% заданий направлены на выявление метапредметных образовательных результатов;
- работа, выполненная с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам:

<https://fg.reshe.edu.ru/>,

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Наименование показателя для МСОКПО	Описание расчета показателя МСОКПО	Значение показателя (количество человек/процент)
Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов"	отношение числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	35 чел/64%

Наименование показателя для МСОКПО	Описание расчета показателя МСОКПО	Значение показателя (количество человек/процент)
Доля обучавшихся по образовательным программам начального общего образования, достигших	отношение числа обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций, имеющих	5 чел/13%

базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, освоивших программы начального общего образования;	отметки "5" по всем предметам по итогам промежуточной аттестации, проведенной в декабре текущего года, к общему числу обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций	
Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов";	Отношение числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся по образовательным программам основного общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	5 класс- 18 чел/ 45 % 6 класс – 30 чел/ 48% 7 класс – 25 чел/ 39% 8 класс – 20 чел/ 36% 9 класс- 21 чел/ 46 %
Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов";	Отношение числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся по образовательным программам среднего общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	10 класс- 9 чел/ 66 % 11 класс – 6 чел/75 %

Анализ результатов ВПР в 2021 и 2022 году

ВПР 2021				ВПР 2022 (за предыдущий класс)		
Предмет	Кол-во писавших	Качество %	Сравнение с региональн	Кол-во писавши	Качеств о %	Сравн ение с

			ЫМ показателем	х		регио нальн ЫМ показ ателе м
4 класс			5 класс			
Русский язык	57	61,41	-5,35	37	51,35	-9,27
Математика	59	57,63	-18,9	37	62,16	-7,38
Окружающий мир	56	76,7	-2,57	30	63,33	-8,84
5 класс			6 класс			
Русский язык	56	53,57	2,38	52	51,93	0,73
Математика	60	70	13,67	50	60	5,07
Биология	51	41,17	-16,97	51	45,1	-10,88
История	61	86,8	23,85	53	58,49	-2,51
6 класс			7 класс			
Русский язык	47	48,9	1,5	55	50,91	3,96
Математика	49	40,82	-2,45	53	49,06	5,47
Биология	24	37,5	-16,05	18	55,55	3,34
История	25	60	5,58	17	64,71	8,93
География	24	79,1	19,18	36	63,89	3,95
Обществознание	21	61,9	5,61	32	56,25	-0,04
7 класс			8 класс			
Русский язык	37	51,35	7,94	44	50	7,3
Математика	37	43,24	0,7	42	42,85	0,62
Физика	39	64,1	15,3	24	58,33	7,29
Биология	40	65	10,39	24	54,17	7,23
История	40	92,5	37,58	24	62,5	4,61
География	43	67,44	22,36			
Английский язык	41	51,22	8,43	49	61,23	16,01
Обществознание	38	78,95	30,21	24	54,17	2,44
8 класс			9 класс			
Русский язык	39	48,71	-0,15	36	52,78	4,13
Математика	40	65	27,85	39	46,15	11,35
Химия	22	90,91	26,24	22	50	-11,06
Биология	17	41,17	-19,53			
История	25	88	25,28	21	61,9	2,9
География	17	5,88	-41,75			
Обществознание				18	55,55	9,22
Физика				18	61,11	11,75

Анализ результатов ВПР по предметам за 2021, 2022 годы показывает, что в 4 классе качество повысилось по математике; в 5-8 классах улучшились результаты по биологии за курс 5 класса, по математике, биологии, истории за курс 6 класса, по английскому языку за курс 7 класса, по русскому языку за курс 8 класса. Объективными причинами более низких результатов ВПР за 2022 год сроки проведения ВПР — сентябрь 2022 года, т. е. в начале учебного года, после длительного отдыха детей.

ВПР 4 класс			
Наименов	2020	2021	2022

ание ОО													
Оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
Порог	22,7				23,5								Математика
МКОУ "СШ №1"	17,31	26,92	34,62	21,15	1,69	40,68	30,51	27,12	5,41	32,43	43,24	18,92	
Порог	32,5				33,25								Русский язык
МКОУ "СШ №1"	18	22	40	20	3,51	35,09	50,88	10,53	10,81	37,84	37,84	13,51	
ВПР 6 класс													
Наименование ОО	2020				2021								
Оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
Порог	51,89				56,73								Математика
МКОУ "СШ №1"	14,63	48,78	31,71	4,88	6,12	53,06	38,78	2,04	3,77	47,17	32,08	16,98	
Порог	56,69				52,61								Русский язык
МКОУ "СШ №1"	8,89	48,89	35,56	6,67	8,51	42,55	36,17	12,77	5,45	43,64	38,18	12,73	

Анализ результатов МКОУ «СШ №1» ВПР в 4 классе по русскому языку и математике за последние пять лет в сравнении с результатами по Котельниковскому району и результатами по Волгоградской области. Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности может являться следствием плохой дисциплины в классах. Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими учащимися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа учащимся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

N п/п		Количество участников								Всего в 4 – 11 классах
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Общее количество обучающихся	54	40	65	66	57	49	13	8	352
2.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	5	4	11	37	39	33	9	8	146
3.	Количество участий в олимпиаде	5	4	11	54	47	48	17	20	206

4.	Количество обучающихся в олимпиаде с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	1	1	0	0	2
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Информация о количестве обучающихся,
принявших участие в муниципальном этапе олимпиады**

**Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по
общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году**

Количество человек	Образовательная организация (краткое наименование в соответствии с Уставом)	Класс обучения
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		
победитель		
1 чел.	МКОУ «СШ №1»	7
призер		
4 чел.	МКОУ «СШ №1»	7
		7
		7
		10
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
призер		
4 чел.	МКОУ «СШ №1»	8
		10
		10
		11
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
победитель		
1 чел.	МКОУ «СШ №1»	11
РУССКИЙ ЯЗЫК		
призер		
1 чел.	МКОУ «СШ №1»	11
БИОЛОГИЯ		
победитель		
7 чел.	МКОУ «СШ №1»	8
		7
		8
		9
		9
		10
		11
МАТЕМАТИКА		
победитель		
2 чел.	МКОУ «СШ №1»	7
		7
призер		
1 чел.	МКОУ «СШ №1»	7
ТЕХНОЛОГИЯ		

победитель		
1 чел.	МКОУ «СШ №1»	7
призер		
8 чел.	МКОУ «СШ №1»	7
		8
		8
		9
		9
		9
		11
АСТРОНОМИЯ		
призер		
1 чел.	МКОУ «СШ №1»	10
ГЕОГРАФИЯ		
призер		
5 чел.	МКОУ «СШ №1»	7
		8
		9
		10
		11
ЛИТЕРАТУРА		
победитель		
1 чел.	МКОУ «СШ №1»	11
ОБЖ		
победитель		
12 чел.	МКОУ «СШ №1»	7
		7
		7
		8
		8
		8
		8
		8
		9
		9
		10
		10
призер		
7 чел.	МКОУ «СШ №1»	7
		9
		9
		9
		9
		11

**Количество участников, определенных по итогам муниципального этапа
Олимпиады в январе-феврале 2022 г. для участия в региональном этапе Олимпиады
по общеобразовательным предметам и результаты участия.**

№ п/п	Количество участников	Класс	Предмет	Результат РЭ ВОШ
1	2	9	Русский язык	участник
2	3	9	ОБЖ	участник
3	1	10		участник

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали достаточный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня составило 56, что по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 19 участников (с 75 до 56 участников). Анализируя результаты областного этапа, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускившихся	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускившихся
Всего заканчивали	46	100	Всего закончили	17	100
			Поступили в вузы, в том числе:	10	59
Всего закончили	46	100	в военные училища	0	0
Оставлены на второй год	0	0	в педагогические вузы	2	11
Поступили в 10 класс дневной школы	14	30	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе в педагогические	6	35
Поступили в 10 класс вечерней школы	0	0			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования;	27	60	Поступили в учреждения начального профессионального образования		
	3	6			

в том числе педагогические					
Поступили в учреждения начального профессионального образования	3	6	Работают, в том числе:	1	5
Трудоустроено всего	0	0	Работают на селе	0	
Трудоустроено в том числе на селе	0	0	Курсовая подготовка	0	
Обучаются на курсах	1	2	Служба в РА	0	
Не трудоустроены, не учатся	1	2	Не трудоустроены, не учатся	0	
Процент занятости	100	100	Процент занятости	100	100

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Характеристика учительских кадров 31.12.2022 г.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	26 (1 находятся в отпуске по уходу за ребенком)	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	25	96,2
Учителя – внешние совместители	1	3,8
Учителя с высшим образованием	22	84,6
из них:		
с высшим педагогическим	21	80,8

с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	3,8
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	24	92,3
из них:		
по ФГОС	23	88,5
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	5	19,2
на первую квалификационную категорию	9	34,6
на соответствие занимаемой должности	8	30,8
не имеют категории	4	15,4

Характеристика административно-управленческого персонала.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Некоторые педагоги школы испытывают затруднения в подборе заданий и не видят значимости в применении такого формата заданий, большая часть педагогов планирует применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Учителя имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35862 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1005 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9114 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9114	8146
2	Педагогическая	138	88
3	Художественная	20495	1500
4	Справочная	128	55
5	Языковедение, литературоведение	134	69
6	Естественно-научная	178	65
7	Техническая	45	6
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 235 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в МКОУ «СШ №1» ведется в двухэтажном здании кирпичной постройки общей площадью 872,5 кв.м. располагает 14 учебными кабинетами (в зависимости от назначения учебные помещения оборудованы учебными досками, шкафами, двухместными ученическими столами. Столы расставлены в три ряда. Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (интерактивные доски, мультимедийное

оборудование, телевизоры, музыкальные центры), учительской, спортивным залом (79,8 кв. м), спортивным инвентарём, спортивной площадкой, медицинским кабинетом, музеем, 3 лабораториями, залом для приема пищи и пищеблоком, библиотекой.

В сентябре 2022 года на базе МКОУ «СШ №1» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

2 марта 2022 года в МКОУ "СШ №1" был открыт компьютерный класс. По договору пожертвования МКОУ "СШ №1" получила благотворительную помощь от Газпромбанка 20 современных компьютеров- 10 из них разместили в компьютерном классе и таким образом полностью заменили устаревшие модели компьютерной техники, а 10 компьютеров поставили в остальные кабинеты школы для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	520

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (48,03)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (66,5)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (9,6%)
– регионального уровня		15 (2,5%)
– федерального уровня		35 (6,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (4,03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (53,8%)
– с высшей		5(19,2)
– первой		9 (34,6)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (11,5%)
– больше 30 лет		2 (7,7)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (19,2%)

– от 55 лет		2 (7,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	520 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализовываются в соответствии со сроками указанными в «Дорожной карте».