

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 14  
от «14» 04 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
04 2022 г.



Директор МКОУ «СШ №1»  
г.Котельниково  
Волгоградской области  
/ О.С. Романова /  
ФИО

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №1»  
г.Котельниково Волгоградской области  
(МКОУ «СШ №1»)

2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области (МКОУ «СШ №1»).
Руководитель	Романова Оксана Станиславовна
Адрес организации	404353, Волгоградская область, г.Котельниково, ул. Горького,37.
Телефон, факс	8(84476)3-23-39
Адрес электронной почты	SCHOOL-1-kotelnikovo@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, т. 3-23-39.
Дата создания	1955 г.
Лицензия	Серия 34Л01 №0000454 от «23» ноября 2015 г. №736 - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34 А01 №0000497 от «12» января 2016 г до «30» января 2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ «СШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

-Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №1" г.Котельниково Волгоградской области (новая редакция);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития;

-Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МКОУ «СШ №1» расположена в микрорайоне, удаленном от центральной части города. Несмотря на такое местоположение, часть учащихся посещают учреждения дополнительного образования: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г. Котельниково Волгоградской области, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» г. Котельниково Волгоградской области, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Котельниковского муниципального района Волгоградской области, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им Ю.А.Гагарина» Котельниковского муниципального района Волгоградской области и другие объекты культуры и дополнительного образования, а основную функцию воспитания и досуга детей и подростков взяла на себя школа.

Сегодня школа способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров. Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально- профессиональный состав родителей учащихся школы. Большинство родителей ограничивает свое сотрудничество со школой только контролем выполнения домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии дел в школе. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в ССУЗы, ВУЗы, подготовки жизни в условиях рыночной экономики. Но это не мешает здоровой психологической и доброжелательной обстановке в школе.

Члены педагогического коллектива школы являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий патриотической и культурной направленности, значимых для населения микрорайона.

Изложенные факты подтверждают данные ежегодного мониторинга мнений учащихся и их родителей.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей филологического цикла;
- математического цикла;
- естественных наук;
- учителей начальных классов;
- художественно-эстетического цикла.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

-[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

-расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **1 - 4 классы:**

Название программы: Основная образовательная программа начального общего образования.

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский) (2-4 классы), математика, окружающий мир, основы православной культуры (4 класс), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура,

### **5-9 классы :**

Название программы: Основная образовательная программа основного общего образования.

Учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), История России. Всеобщая история , обществознание (6 - 9 классы) , география, математика, информатика (7- 9 классы), , физика (7 - 9 классы), химия (8 - 9 классы), биология, музыка (5-8 классы), изобразительное искусство (5-8 классы), технология (5-8 классы.), ОБЖ (8, 9 классы), физическая культура; часть, формируемая участниками образовательных отношений: родной язык (русский) (5-6, 9 классы) ; родная литература (русская)(5-6, 9 класс),основы духовно-нравственной культуры народов России (5, 9 классы), практикум "Географический краеведческий модуль "(6 классы), практикум "Решение задач повышенной сложности по математике" (5,7- 9 классы);факультативный курс "Краеведение.Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской обл." (6 кл.), практикум по систематике растений (7 классы), ОБЖ (6-7 классы).

### **10 класс :**

Название программы: Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные предметы: русский язык (базовый), литература (базовый),родной язык (русский) (базовый), родная литература (русская) (базовый), иностранный язык (английский) (базовый), математика (углубленный) , информатика (базовый), история (базовый), обществознание (включая Экономику и право) (базовый), география (базовый), физика (базовый),астрономия (базовый), химия (базовый), биология (углубленный и базовый), , ОБЖ (базовый), физическая культура (базовый), индивидуальный учебный

проект; практикумы: "Русское правописание: орфография и пунктуация" , "Решение задач повышенной сложности по математике"; модуль медицинских дисциплин "Основы медицинских знаний", модуль "Естественно-научные дисциплины""Основы функциональной морфологии: анатомия и гистофизиология человека", "Дополнительные вопросы биологии (филогенез, эволюция, антропогенез, ботаника, зоология)", "Дополнительные вопросы химии", модуль «Введение в медицинскую специальность» "Основы медицинской терминологии и речи".

## 11 класс

Название программы: Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные предметы: русский язык (базовый), литература (базовый), родной язык (русский) (базовый), родная литература (русская) (базовый), иностранный язык (английский) (базовый), математика (углубленный и базовый) , информатика (базовый), история (базовый), обществознание (включая Экономику и право) (базовый), география (базовый), физика (базовый), астрономия (базовый), химия (базовый), биология (углубленный и базовый), технология (базовый), ОБЖ (базовый), физическая культура (базовый), индивидуальный учебный проект; практикумы: "Русское правописание: орфография и пунктуация", "Решение задач повышенной сложности по математике", "Основы военной службы и допризывная подготовка юношей"; для медико-биологической группы модуль медицинских дисциплин "Основы медицинских знаний", модуль "Естественно-научные дисциплины""Основы функциональной морфологии: анатомия и гистофизиология человека", "Дополнительные вопросы биологии (филогенез, эволюция, антропогенез, ботаника, зоология)", "Дополнительные вопросы химии", модуль «Введение в медицинскую специальность» "Основы медицинской терминологии и речи"

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Начало учебного года: **01.09.2021 г.**

Окончание учебного года: **25.05.2022 г.**

Продолжительность учебного года: **1 классы - 33 недели, 2- 11 классы - 34 недели.**

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных занятий **по четвертям:**

Учебная четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2021 г.	23.10.2021 г.	7 недель
II четверть	01.11.2021 г.	27.12.2021 г.	9 недель
III четверть	10.01.2022 г.	20.03.2022 г.	10 недель
IV четверть	31.03.2021 г.	25.05.2022 г.	8 недель

### Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	25.10.2021 г.	31.10.2021 г.	7 дней
Зимние каникулы	28.12.2021 г.	09.01.2022 г.	13 дней
Весенние каникулы	21.03.2022 г.	30.03.2022 г.	10 дней
Летние каникулы	01.06.2022 г.	31.08.2022 г.	92 дня

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	21.02.2022 г.	27.02.2022 г.	7 дней
---	---------------	---------------	--------

**Расписание звонков по гибкому (скользящему) графику:**

1 смена			2 смена		
1. 08.00-08.40	08.05-08.45	08.10-08.50	1. 13.00 - 13.40	13.05 - 13.45	13.10 - 13.50
2. 08.45-09.25	08.50-09.30	08.55-09.35	2.13.55 - 14.35	14.00 - 14.40	14.05 - 14.45
3. 09.40 –10.20	09.45 –10.25	09.50 –10.30	3. 14.50 - 15.30	14.55 - 15.35	15.00 - 15.40
4. 10.35-11.15	10.40-11.20	10.45-11.25	4. 15.35 – 16.15	15.40 – 16.20	15.45 – 16.25
5. 11.20-11.55	11.25-12.00	11.30-12.05	5. 16.20 - 16.55	16.25 - 17.00	16.30 - 17.05
6	12.05 – 12.40	12.10 – 12.45	6. 17.00 – 17.35	17.05 – 17.40	
1 «А», 1 «Б», 2 «А», 4 «Б»	5 «А», 5 «Б», 5 «В»	9 «А», 9 «Б», 10, 11	6 «А», 6 «Б», 6 «В»	7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б»	3 «А», 3 «Б», 2 «Б», 4 «А»

**Распределение учебных классов:**

1 смена - 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 9 «А», 9 «Б», 10, 11 классы.  
2 смена – 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» классы.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (на 31.12.2021 г.)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	197
Основная образовательная программа основного общего образования	281
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 504 обучающихся.

**Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «СШ №1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций, а так-же в соответствии с письмом Роспотребнадзора от 27.03.2020 N 02/5210-2020-24 «О проведении дезинфекционных мероприятий в офисных помещениях» (вместе с «Инструкцией о порядке проведения дезинфекционных мероприятий в целях профилактики новой коронавиральной инфекции в офисных помещениях организаций, временно приостановивших деятельность, или сотрудники которых перешли на дистанционную форму работы»), с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавиральной инфекции (COVID-19)», в целях предупреждения распространения коронавиральной инфекции (COVID-19), в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17 июля 2020 г. N 20 «О мерах по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных

инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», и в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки;

- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МКОУ «СШ №1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://school-1-kotel.ucoz.net/index/profilaktika_koronavirusnoy_infekcii/0-91">http://school-1-kotel.ucoz.net/index/profilaktika_koronavirusnoy_infekcii/0-91</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций	<a href="http://school-1-kotel.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-95">http://school-1-kotel.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-95</a>	



кновому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://school-1-kotel.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-95">http://school-1-kotel.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-95</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://school-1-kotel.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-95">http://school-1-kotel.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-95</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="http://school-1-kotel.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-95">http://school-1-kotel.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-95</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных	<a href="http://school-1-kotel.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-95">http://school-1-kotel.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-95</a>	-

технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	<a href="http://school-1-kotel.ucoz.net/index/obrazovanie/0-15">http://school-1-kotel.ucoz.net/index/obrazovanie/0-15</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://school-1-kotel.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-95">http://school-1-kotel.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-95</a>	-
Положение об текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://school-1-kotel.ucoz.net/index/dokumenty/0-7">http://school-1-kotel.ucoz.net/index/dokumenty/0-7</a>	-
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="http://school-1-kotel.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-95">http://school-1-kotel.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-95</a>	-
Приказ МКОУ "СШ №1" от 17.03.2020 года №62 "Об	<a href="http://school-1-kotel.ucoz.net/index/profilaktika_koronavirusnoy_infekcii/0-91">http://school-1-kotel.ucoz.net/index/profilaktika_koronavirusnoy_infekcii/0-91</a>	-

усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в МКОУ "СШ №1"		
Профилактика коронавирусной инфекции (памятка)	<a href="http://school-1-kotel.ucoz.net/index/profilaktika_koronavirusnoy_infekcii/0-91">http://school-1-kotel.ucoz.net/index/profilaktika_koronavirusnoy_infekcii/0-91</a>	-
Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников	<a href="http://school-1-kotel.ucoz.net/index/profilaktika_koronavirusnoy_infekcii/0-91">http://school-1-kotel.ucoz.net/index/profilaktika_koronavirusnoy_infekcii/0-91</a>	-
Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ (памятка)	<a href="http://school-1-kotel.ucoz.net/index/profilaktika_koronavirusnoy_infekcii/0-91">http://school-1-kotel.ucoz.net/index/profilaktika_koronavirusnoy_infekcii/0-91</a>	-

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СШ №1» разработала и утвердила дорожную карту (Приложение №1к приказу № 251 от 13.09.2021 года), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ МКОУ «СШ №1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### Дистанционное обучение

Дистанционное обучение осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «СШ №1» г.Котельниково Волгоградской области (МКОУ «СШ №1») в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации», которое является локальным актом МКОУ «СШ №1» регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях дистанционного обучения в период нестабильной эпидемиологической ситуации. Данное положение регулирует правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

## Профили обучения

МКОУ «СШ №1» в 2020/2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением биологии и математики. В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования остался универсальный профиль с углубленным изучением биологии и математики. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика Биология	21	26

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании Положения по организации инклюзивного образования в МКОУ "СШ №1" и иной нормативно-правовой документации, размещенной на странице сайта «Доступная среда». МКОУ "СШ №1" размещена на карте возможностей особого ребенка (<http://картавозможностей.рф/map>).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Цель:** создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

**Задачи:**

- обеспечить условия для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организовать качественную коррекционно–реабилитационную работу с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранить и укрепить здоровье учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствовать систему кадрового обеспечения.

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Территория, прилегающая к зданию школы условно доступна для всех категорий инвалидов. Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по школьной территории предусмотрено ровное, не скользкое

асфальтированное покрытие пешеходных дорожек. Имеющиеся на пути небольшие перепады уровней сглажены. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для детей инвалидов по зрению в здании школы крайние ступени лестниц обозначены контрастным цветом. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации предоставляется сопровождающее лицо.

#### **Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка – заключение специализированной комиссии) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и обращением в письменной форме родителей (законных представителей).

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

#### **Дистанционное образование детей-инвалидов.**

Школа не реализует дистанционное образование детей-инвалидов.

#### **Наличие оборудованных учебных кабинетов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ОВЗ.**

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Имеющиеся формы обучения: по индивидуальному учебному плану.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение специализированной комиссии) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.

Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

#### **Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Для обучающихся школы предусматривается организация питания.

Классные руководители сопровождают обучающихся в буфет, который расположен на 1 этаже. В буфете оборудована зона, где расположен умывальник с подачей воды.

#### **Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, планами эвакуации, необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

#### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицам с ОВЗ.**

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при

работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует *версия для слабовидящих*.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт школы.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в кабинетах № 16, № 17 на 1 этаже, в кабинетах № 4, №5, №6, №7 и №8 на 2 этаже в соответствии с расписанием учебных занятий в соответствии с утвержденными директором школы графиками работы кабинетов.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивная доска.

**Наличие специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья используются возможности Центра специальных возможностей ОС Windows распознавание речи, экранная лупа, экранный диктор и т.д.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательных программ МКОУ «СШ №1», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования с учётом интересов учащихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

#### **Цели внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность ставит ряд задач:**

-раскрытие интересов, склонностей, способностей, учащихся к различным видам деятельности;

-расширение кругозора и рамок общения в социуме;

-создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;

-развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-достижение личностных и метапредметных результатов.

**Общая характеристика внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки учащихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя- предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность учащихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МКОУ «СШ №1» как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

**Спортивно-оздоровительное направление:** осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

**Духовно-нравственное направление:** осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Общественно-интеллектуальное направление:** осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация

к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно - практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

**Общекультурное направление:** понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:** овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и т.д.). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Январь - май 2021 года - все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате: - были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-



тематические планирования; - составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; - проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой и второй четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. **Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	460
	– начальная школа	201
	– основная школа	229
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Количество обучающихся X классов, которые изучают на универсальном уровне хотя бы один предмет обязательной части учебного плана	Количество обучающихся XI классов, которые изучают на универсальном уровне хотя бы один предмет обязательной части учебного плана
9 (медико-биологический класс)	5 (медико-биологическая группа)
	12 (с углубленным изучением математики) из них 5 из медико-биологической группы
	5 (универсальный профиль)

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

**Количественные показатели успеваемости**

параллель	количество учащихся	успевают				
		всего	из них			с одной «3»
			на «5»	на «4», «5»		
			на «5»	всего	с одной «4»	
1	49	-	-	-	-	-
2	49	49	12	17	6	6
3	38	38	6	17	1	3
4	65	65	10	27	4	5
1- 4 классы	201	152	28	61	11	14

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения**

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2 «А»	100,0	61,5
2 «Б»	100,0	56,5
3 «А»	100,0	43,8
3 «Б»	100,0	72,7
4 «А»	100,0	45,8
4 «Б»	100,0	73,9
4 «В»	100,0	50,0
<b>1- 4 класс</b>	<b>100,0</b>	<b>58,6</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить что он остался на прежнем уровне., а по показателю «качества знаний» понизился на 0,02 процента (в 2020-м был 58,8%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

**Количественные показатели успеваемости**

параллель	количество учащихся	успевают				
		всего	из них			с одной «3»
			на «5»	на «4», «5»		
всего	на «4», «5»	с одной «4»				
5	64	64	7	25	2	6
6	54	54	8	16	2	5
7	44	44	5	14	2	5
8	47	47	8	9	1	3
9	20	20	4	6	1	
<b>5- 9 классы</b>	<b>229</b>	<b>229</b>	<b>32</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>19</b>

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения**

Класс	% успеваемости	% качества
5 «А»	100,0	61,9
5 «Б»	100,0	56,5
5 «В»	100,0	30,0
6 «А»	100,0	57,7
6 «Б»	100,0	32,1
7 «А»	100,0	50,0
7 «Б»	100,0	37,5
8 «А»	100,0	50,0
8 «Б»	100,0	19,0
9	100,0	50,0
<b>5- 9 класс</b>	<b>100,0</b>	<b>44,5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить что он остался на прежнем уровне., а по показателю «качества знаний» понизился на 5,2 процента (в 2020-м был 49,7%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

**Количественные показатели успеваемости**

параллель	количество учащихся	успевают				
		всего	из них			с одной «3»
			на «5»	на «4», «5»		
всего	на «4», «5»	с одной «4»				
10	21	21	1	9		3
11	9	9	3	4		

10-11 классы	30	30	4	13		3
Итого	460	411	64	144	19	36

#### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
10	100,0	47,6
11	100,0	77,8
<b>10-11 класс</b>	<b>100,0</b>	<b>56,7</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>100,0</b>	<b>50,6</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить что он остался на прежнем уровне., а по показателю «качества знаний» понизился на 8,5 процента (в 2020-м был 65,5%).

#### Результаты ГИА

В 2020-2021 учебном году из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 был изменен привычный порядок государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях. Минпросвещения и Рособрнадзор объявили о решениях, которые были приняты в отношении порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников **9 классов в 2021 году**. Для учащихся 9-ых классов досрочный период проведения государственной итоговой аттестации был отменен. **Аттестаты за 9 класс** об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. **В 2021 году выпускники 9 классов не сдавали ОГЭ по учебным предметам по выбору**. Для девятиклассников были проведены **контрольные работы** по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных **не повлияли** на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Контрольные работы проходили с **17 по 25 мая 2021 года**. Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по русскому языку и математике была проведена в период с **24 по 28 мая 2021 года**, резервные сроки проведения основного периода ГИА-9 приходились на начало июня 2021 года. Для девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период, ГИА-9 по русскому языку и математике были проведены повторно в дополнительный сентябрьский период.

Для выпускников 11-х классов и других участников ЕГЭ досрочный период проведения экзаменов в связи эпидемиологической обстановкой в 2021 году был отменен. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в ВУЗы, вместо ЕГЭ нужно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые собирались поступать в ВУЗы и сдавали для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводилось. ГВЭ для выпускников 11 классов проходило в конце **мая**, а основной период ЕГЭ с **31 мая по 2 июля 2021 года** для всех участников экзаменов, в том числе для выпускников прошлых лет. Для участников ЕГЭ, которые не смогли сдать экзамены в основные сроки по болезни или иной уважительной причине, были предусмотрены дополнительные периоды проведения ЕГЭ в середине июля 2021 года. Эти сроки зависели от графика приемной кампании в ВУЗы.

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	9

#### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА былополучение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошлов очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86,05	3,9	100	46,51	3,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	3,95	100	30	3,45

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы повыбренным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость

Обществознание	9	33,3	4,4	100
Физика	1	100	5	100
Биология	7	57,1	4,3	100
Информатика и ИКТ	3	66,6	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	38	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4,6	2	5	3	15
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	23,2	18	47,4	7	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	38	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло успешно. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА. Из них 8 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающийся, который не планировал поступать в ВУЗ, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

1 11-го класса, который сдавал ГИА в форме ГВЭ, набрал минимальное количество баллов., которое соответствовало его годовым отметкам.

### Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (более 70) получили 2 обучающихся (22,2%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	64

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы (1 обучающийся набрал 76 баллов). По русскому языку и в 2020 году, и в 2021 году отдельные обучающиеся показывают стабильно высокие результаты (80 и 96 баллов).

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	55,4	64,3
2019/2020	32,7	49,9
2020/2021	47,3	64

В 2021 году из 9 обучающихся 11-го класса, сдававших ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 3 человека (33,3%). 1 обучающийся (11,1%) выбрал литературу, 2 (22,2%) – химию, 1 (11,1%) – историю, 1 (11,1%) – физику, 4 (44,4%) – биологию, 1 (по 11,1%) – информатику и ИКТ (КЕГЭ). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2021 году



Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	8	100	64	100
Математика (профильный уровень)	3	100	47,3	100
Литература	1	100	54	100
Химия	2	50	44,5	100
История	1	100	77	100
Физика	1	75	61	100
Биология	4	75	46,3	100
Информатика и ИКТ	1	100	60	100

Все выпускники 11-го класса завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 22,2% процента от общей численности выпускников 2021 года.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
5	3	2	1	2

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме (информатике и ИКТ).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50 по таким предметам как русский язык, литература, история, физика, информатика и ИК, а средний балл ЕГЭ по математике – 3, по русскому языку – 3.
4. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 3 человека (15 %).
5. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (22,2 %).

#### Результаты регионального мониторинга

Показатели по задаче "Организация целенаправленной работы на муниципальном и институциональном уровнях по выявлению уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов" указаны в Мониторинговой карте (показатели ноябрь – декабрь 2021 года)

Под диагностической работой "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов" понимается:

- работа, выполненная обучающимися в рамках текущего контроля успеваемости (самостоятельная работа, контрольная работа и др.), в которой не менее 80% заданий направлены на выявление метапредметных образовательных результатов;
- работа, выполненная с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам:

<https://fg.reshe.edu.ru/>,

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Наименование показателя для МСОКПО	Описание расчета показателя МСОКПО	Значение показателя (количество человек/процент)
Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов"	отношение числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	4 «А»-писали 11 из 16-63,6 % 4 «Б»-18 из 22-81,8 % Общий %-76,3
Наименование показателя для МСОКПО	Описание расчета показателя МСОКПО	Значение показателя (количество человек/процент)
Доля обучавшихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа	отношение числа обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций, имеющих отметки "5" по всем предметам по итогам	5 «А» -23 чел. 5 «Б»-25 чел. 5 «В»-18 чел. 6 чел. имеют «5» из 66-0,09%

<p>обучающихся, освоивших программы начального общего образования;</p>	<p>промежуточной аттестации, проведенной в декабре текущего года, к общему числу обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций</p>	
<p>Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов";</p>	<p>Отношение числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся по образовательным программам основного общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов</p>	<p>5 «А»-писали 17 из 23-47 %  5 «Б»-19 из 25-68,4 %  5 «В»-15 из 18-60%  6 «А»-21 из 22-71,4 %  6 «Б»-18 из 23-77,7%  6 «В»-15 из 21-73,3%  7 «А»-23 из 26-88,5%  7 «Б»-24 из 30-79,2%  8 «А»-17 из 22-52,9%  8 «Б»-23 из 25-60,8%  9 «А»-20 из 25-75 %  9 «Б»-14 из 21-35,7%  Общий % -65,8%</p>
<p>Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов";</p>	<p>Отношение числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся по</p>	<p>10 класс -писали 8 из 9 - 62,5 %  11 класс-писали 13 из 17- 38,5%  Общий%-50,5</p>

	образовательным программам среднего общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	
--	--	--

### Анализ результатов ВПР в 2020 и 2021 году

ВПР 2020 (за предыдущий класс)				ВПР 2021		
Предмет	Кол-во писавших	Качество %	Сравнение с региональным показателем	Кол-во писавших	Качество %	Сравнение с региональным показателем
5 класс				4 класс		
Русский язык	47	38,3	-15,04	57	61,41	-5,35
Математика	50	64	-1,64	59	57,63	-18,9
Окружающий мир	47	63,7	-3,26	56	76,7	-2,57
6 класс				5 класс		
Русский язык	45	33,3	-10,01	56	53,57	2,38
Математика	41	36,6	-11,51	60	70	13,67
Биология	41	31,7	-15,89	51	41,17	-16,97
История	42	35,7	-19,08	61	86,8	23,85
7 класс				6 класс		
Русский язык	38	39,4	+1,17	47	48,9	1,5
Математика	37	37,8	+2,07	49	40,82	-2,45
Биология	34	29,4	-16,33	24	37,5	-16,05
История	36	50	5,06	25	60	5,58
География	30	79,9	27,83	24	79,1	19,18
Обществознание	32	40,6	-5,9	21	61,9	5,61
8 класс				7 класс		
Русский язык	35	34,2	-1,03	37	51,35	7,94
Математика	38	31,5	-6,68	37	43,24	0,7
Физика	35	68	28,02	39	64,1	15,3
Биология	33	54,5	7,08	40	65	10,39
История	35	67	19,42	40	92,5	37,58
География	37	66	30,9	43	67,44	22,36
Английский язык	39	46,1	-7,1	41	51,22	8,43
Обществознание	41	43,8	2,46	38	78,95	30,21

			8 класс										
Русский язык			39	48,71	-0,15								
Математика			40	65	27,85								
Химия			22	90,91	26,24								
Биология			17	41,17	-19,53								
История			25	88	25,28								
География			17	5,88	-41,75								
<p>Анализ результатов ВПР по предметам за 2020, 2021 годы показывает, что в 4 классе качество повысилось по русскому языку и окружающему миру; в 5-8 классах улучшились результаты по всем предметам ВПР. Объективными причинами более низких результатов ВПР за 2020 год являются дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года, сроки проведения ВПР — сентябрь 2020 года, т. е. в начале учебного года, после длительного отдыха детей. LINK Excel.Sheet.12  "C:\\Users\\user\\Desktop\\КОНЦЕПЦИЯ МКОУ СШ 1 г.КОТЕЛЬНИКОВО.docx""_1710824525!ВПР светофор!R1C1:R14C18" \\a \\f 5 \\h \\* MERGEFORMATX<b>ВПР 4 класс</b></p>													
<b>Наименование ОО</b>	<b>2018</b>				<b>2019</b>				<b>2021</b>				
<b>Оценки</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Порог	23,8				22,7				23,5				Математика
МКОУ "СШ №1"	0	36,84	15,79	47,37	17,31	26,92	34,62	21,15	1,69	40,68	30,51	27,12	
Порог	32,5				32,5				33,25				Русский язык
МКОУ "СШ №1"	12,82	35,9	25,64	25,64	18	22	40	20	3,51	35,09	50,88	10,53	
<b>ВПР 6 класс</b>													
<b>Наименование ОО</b>	<b>2019</b>				<b>2020</b>				<b>2021</b>				
<b>Оценки</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Порог	55,3				51,89				56,73				Математика
МКОУ "СШ №1"	12	40	36	12	14,63	48,78	31,71	4,88	6,12	53,06	38,78	2,04	
Порог	55,9				56,69				52,61				Русский язык
МКОУ "СШ №1"	10,26	48,72	20,51	20,51	8,89	48,89	35,56	6,67	8,51	42,55	36,17	12,77	

Анализ результатов МКОУ «СШ №1» ВПР в 4 классе по русскому языку и математике за последние пять лет в сравнении с результатами по Котельниковскому району и результатами по Волгоградской области. Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности может являться следствием плохой дисциплины в классах. Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими

учащимися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа учащимся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

#### Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

	Наименование	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	Общее количество обучающихся	38	66	65	56	46	46	9	17	343
2.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	8	31	58	53	52	49	22	17	290
3.	Количество участий	8	44	81	67	64	67	38	30	399
4	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Информация о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады

№ п/п	Класс обучения	Количество учащихся
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>		
победитель		
1	7	1
	9	1
	9	1
	9	1
	10	1
	11	1
призер		
2	7	1
	8	1
	9	1
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>		
призер		
3	9	1
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		
Победитель		
4	7	1
	7	1
	9	1
	9	1
	9	1
	9	1
	9	1
Призер		
5	9	1

	9	1
	10	1
	10	1
	10	1
ИСТОРИЯ		
победитель		
6	9	1
призер		
7	7	1
	10	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
победитель		
8	10	1
призер		
9	7	1
	7	1
	8	1
	9	1
	10	1
	11	1
	11	1
РУССКИЙ ЯЗЫК		
призер		
10	8	1
	9	1
БИОЛОГИЯ		
победитель		
11	8	1
	10	1
Призер		
12		
ЛИТЕРАТУРА		
победитель		
13	7	1
призер		
14	7	1
	9	1
ОБЖ		
победитель		
15	8	1
	9	1
	9	1
	9	1
	9	1
	11	1
	11	1
призер		
16	7	1
	7	1
	8	1
	8	1

	8	1
	8	1
	8	1
	8	1
	8	1
	8	1
	8	1
	10	1
	10	1
	10	1
	11	1
	11	1
МАТЕМАТИКА		
призер		
17	7	1
	7	1
ТЕХНОЛОГИЯ		
победитель		
18	7	1
	8	1
призер		
19	8	1
	8	1
	8	1
	9	1
	9	1
	10	1
	10	1
	11	1

**Количество участников, определенных по итогам муниципального этапа  
Олимпиады в январе-феврале 2021 г. для участия в региональном этапе Олимпиады  
по общеобразовательным предметам и результаты участия.**

№ п/п	Количество участников	Класс	Предмет	Результат РЭ ВОШ
1	1	9	Биология	участник
2	1	9	ОБЖ	участник
3	2	10		участник
4	2	10	Математика	участник
5	1	10	География	призер
6	1	9	Физика	участник

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня выросло и составило 75, что по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 22 участника (с 53 до 75 участников). Анализируя результаты областного этапа, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное



участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускившихся	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускившихся
Всего заканчивали	20	100	Всего закончили	9	100
Всего закончили	11	55	Поступили в вузы, в том числе:	3	33
Оставлены на второй год	0	0	в военные училища	0	0
Поступили в 10 класс дневной школы	9	45	в педагогические вузы	0	0
Поступили в 10 класс вечерней школы	0	0	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе	6	67
Поступили в учреждения среднего профессионального образования;	8	40	в педагогические	0	0
в том числе педагогические	0	0	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0
Поступили в учреждения начального профессионального	2	10	Работают, в том числе:	0	0

ого образования					
Трудоустроено всего	0	0	Работают на селе	0	0
Трудоустроено в том числе на селе	0	0	Курсовая подготовка	0	0
Обучаются на курсах	0	0	Служба в РА	0	0
Не трудоустроены, не учатся	1	5	Не трудоустроены, не учатся	0	0
Процент занятости	19	95	Процент занятости		100

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел «Дистанционное обучение», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения, размещен образец заявления о переводе на дистанционную форму обучения и представлена следующая информация:

- о формах дистанционного обучения;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя школа №1" г.Котельниково Волгоградской области.;
- Алгоритм организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ "СШ №1";
- Памятка для родителей (законных представителей) учащихся по организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Перечень сервисов для организации дистанционного обучения-Учи.ру., Яндекс.Учебник, РЭШ, ЯКласс;
- Дополнительные образовательные ресурсы, которыми можно воспользоваться при обучении:
  - Перечень электронно – образовательных ресурсов;
  - Федеральный центр электронных образовательных ресурсов;
  - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
  - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
  - Электронные формы учебников "Просвещение";
  - Электронные формы учебников "Российский учебник";

- Яндекс.Школа;
- Маркетплейс образовательных услуг;
- Проект "ЛитРес:Школа";
- Платформа "Онлайн-образование".

Для получения дополнительных знаний, для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и для проверки знаний доступны ресурсы:

- Российская электронная школа. Видеоуроки;
- <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> - открытый банк заданий ЕГЭ;
- <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> - открытый банк заданий ОГЭ;
- <https://myskills.ru/> - самоподготовка и самопроверка;
- <https://yandex.ru/tutor/> - варианты ЕГЭ;
- <https://ege.sdangia.ru/> - подготовка к ЕГЭ;
- <https://oge.sdangia.ru/> - подготовка к ОГЭ;
- <http://www.dist.miroznai.ru/> - онлайн-классы "Подготовка школьников к ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию " на образовательной онлайн-платформе ВГСПУ "Мирознай".

Размещена информация по психологической поддержке детей и подростков, советы родителям, как действовать в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, рекомендации по охране психического здоровья детей и подростков во время вспышки COVID-19 и т.д.

Размещены следующие материалы:

-Методические рекомендации по вопросам дистанционного обучения детей с ОВЗ, разработанные Институтом коррекционной педагогики РАО;

-рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

-памятка для педагогов-психологов по организации сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме.

Актуальная информация для родителей:

- Особенности организации дистанционной работы детей с ЗПР;
- Рекомендации родителям по организации развивающих занятий;
- Рекомендации по организации домашнего режима в условиях дистанционного обучения ребенка с РАС;
- Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка с тяжелым нарушением речи;
- Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с ТНР в дистанционной форме (вариант обучения 5.2).

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

### **Характеристика учительских кадров**

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	29 (5 находятся в отпуске по уходу за ребенком)	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	24	82,7
Учителя – внешние совместители	1	3,4
Учителя с высшим образованием	27	93,1
из них:		
с высшим педагогическим	26	89,7
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	3,4
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	29	100
из них:		
по ФГОС	24	82,7
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	5	17,2
на первую квалификационную категорию	13	44,8
на соответствие занимаемой должности	6	20,7
не имеют категории	5	17,2

### Характеристика административно-управленческого персонала.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими

основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Некоторые педагоги школы испытывают затруднения в подборе заданий и не видят значимости в применении такого формата заданий, большая часть педагогов планирует применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Учителя имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35413 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 976 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8665 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8665	7846
2	Педагогическая	138	88
3	Художественная	20495	1500
4	Справочная	128	55
5	Языковедение, литературоведение	134	69
6	Естественно-научная	178	65
7	Техническая	45	6
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 235 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в МКОУ «СШ №1» ведется в двухэтажном здании кирпичной постройки общей площадью 872,5 кв.м. располагает 14 учебными кабинетами (в зависимости от назначения учебные помещения оборудованы учебными досками, шкафами, двухместными ученическими столами. Столы расставлены в три ряда. Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (интерактивные доски, мультимедийное оборудование, телевизоры, музыкальные центры), учительской, спортивным залом (79,8 кв. м), спортивным инвентарём, спортивной площадкой, медицинским кабинетом, музеем, 3 лабораториями, залом для приема пищи и пищеблоком, библиотекой.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

#### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	504
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,45
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	64

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (15 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (57,5)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	26 (5%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (62%)
– с высшей		5(17,2)
– первой		13 (44,8)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3,4%)
– больше 30 лет		5 (17,2)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6,8%)
– от 55 лет		5 (17,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (82,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (82,7 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	



фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	504 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализовываются в соответствии со сроками указанными в «Дорожной карте».