

ПУБЛИЧНЫЙ  
ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»  
г. КОТЕЛЬНИКОВО  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Введение

### Информационная справка

МКОУ «СШ №1» расположена в микрорайоне, удаленном от центральной части города. Несмотря на такое местоположение, часть учащихся посещают учреждения дополнительного образования: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г. Котельниково Волгоградской области, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» г. Котельниково Волгоградской области, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Котельниковского муниципального района Волгоградской области, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им Ю.А.Гагарина» Котельниковского муниципального района Волгоградской области и другие объекты культуры и дополнительного образования, а основную функцию воспитания и досуга детей и подростков взяла на себя школа.

Изменения, происходящие сегодня в обществе, стремительны и кардинальны, они не обходят стороной школу, находящуюся в процессе реформирования, и косвенно и прямо влияют на все стороны образовательного процесса. Сегодня школа способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров. Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально - профессиональный состав родителей учащихся школы. Большинство родителей ограничивает свое сотрудничество со школой только контролем выполнения домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии дел в школе. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в ССУЗы, ВУЗы, подготовки жизни в условиях рыночной экономики. Но это не мешает здоровой психологической и доброжелательной обстановке в школе.

Члены педагогического коллектива школы являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий патриотической и культурной направленности, значимых для населения микрорайона.

Изложенные факты подтверждают данные ежегодного мониторинга мнений учащихся и их родителей.

#### 2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

##### 2.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области (МКОУ «СШ №1»).

2.1.2. Юридический адрес: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Горького, 37.

2.1.3. Фактический адрес: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Горького, 37.

2.1.4. Учредитель: Отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, т. 3-23-39.

2.1.5. Организационно - правовая форма: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

2.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 №0000497 от «12» января 2016 г до «30» января 2027 г.

2.1.7. Лицензия: серия 34Л01 №0000454 от «23» ноября 2015 г. №736 - бессрочная

2.1.8. Электронный адрес: E-mail: [SCHOOL-1-kotelnikovo@yandex.ru](mailto:SCHOOL-1-kotelnikovo@yandex.ru)

## 2. 2. Руководство образовательного учреждения

Директор Романова Оксана Станиславовна - 3-15-17

Заместитель директора по воспитательной работе Гордеева Вера Ивановна – 3-35-37

Заведующий хозяйством - Самсонова Татьяна Владимировна - 3-35-37

## 3. Краткая история школы

Средняя школа №1 начала свое существование в 1933 году. Возглавлял ее тогда Захаров А.А.. Школа располагалась на базарной площади, и в ней было всего два пятых, шестой и седьмой классы. Занимались в трудных условиях, столы и стулья приносили из дома.

В 1941 году многие учителя ушли на фронт. На полях сражений погибли Миронов А.А., Протопопов А., Яковенко В.М., Текучев В.И.

После войны школа размещалась в разных помещениях. С 1953 года началось строительство нового здания под руководством директора школы Недоступова Г.Ф. В 1956 году на пересечении улиц Горького и Орлова было построено двухэтажное светлое здание школы № 1, а ее первым директором стал молодой, энергичный учитель математики Ильичев П.А. С 1958 года по 1980 годы школой руководил Поликарпов И.И., человек с большой буквы: фронтовик, опытный педагог. Вместе с коллегами, бывшими фронтовиками Диденко Ф.С., Самсоновым И.В., Текучевой Т.М., Королевым В.М. он проводил большую работу по патриотическому воспитанию учащихся и молодежи.

Коллектив школы постоянно пополнялся молодыми педагогическими кадрами: А.М. Егорова, Р.Г. Поликарпова, Л.И. Бокова, Ю.Н. Сулацкая, М.С. Забудько, Т.П. Жигалина, Р.И. Васильева, Н.С. Кондаурова, М.М. Сидорова, Т.П. Астахова, Л.Н. Лещенко, Л.М. Одинаева, Ю.А. Хаиров, Ф.А. Ильяшенко, Л.П. Чекунова, Е.Н. Болтоногова, З.К. Тетюшкина, А.С. Василюк, С.М. Цепляева, Т.П. Черникова. Это был сплоченный, дружный, работоспособный коллектив.

С 1980 года преемником Поликарпова И.И. стала выпускница школы Чекунова Л.П.. Она сумела сохранить все традиции, заложенные ее предшественником, создать благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе, а педагоги в свою очередь давали учащимся прочные знания.

В 1980 году школа перешла на полное самообслуживание. Были созданы школьные бригады. На уроках трудового обучения шили детские вещи и продавали их в собственном киоске. На вырученные средства оказывалась материальная помощь больным и нуждающимся пожилым людям, выплачивали стипендию учащимся – отличникам.

На протяжении длительного периода главными направлениями работы педагогического коллектива были спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, социокультурное, а с введением ФГОС главными направлениями работы педагогического коллектива стали спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, социокультурное, общеинтеллектуальное и общекультурные направления. В школе успешно действовали хор и вокальная группа, музыкальный руководитель - Л.В. Кондратьева, кукольный театр, руководитель - Гуцан В.Ф., балетная студия, руководитель - С.М. Михайленко, ансамбль «Казачата», руководитель - Ивкина О.Н.

2 февраля 1989 года было ознаменовано замечательным событием в истории школы – открылась комната боевой славы, а в 1995 году она получила статус военно – исторического музея им. 51 Армии, освобождавшей г. Котельниково от фашистов в декабре 1942 года.

С 1999 года директором стала выпускница школы Суруткина И.В.

В 2000 году школа стала Муниципальным образовательным учреждением СОШ №1. В 2002 году ее возглавила С.Г. Кувикова, а с 2009 года – О.С. Романова. В 2008/2009 учебном

году МОУ СОШ №1 г.Котельниково Волгоградской области стала победителем в областном конкурсе образовательных учреждений, реализующих инновационные программы. Под руководством нового молодого директора Романовой О.С. стали традиционными многие мероприятия.

В мае 2009 года впервые состоялась Вахта памяти, посвященная победе советских солдат в Великой Отечественной войне. Учащиеся школы организовали церемонию почетного караула у памятников погибшим воинам в г.Котельниково. В феврале 2010 года впервые был проведен Смотр строя и песни, организованный преподавателем – организатором ОБЖ, участником боевых действий, А.А.Ивановым.

В мае 2010 года впервые был проведен Фестиваль солдатской песни, организованный заместителем директора по ВР, руководителем районного методического объединения учителей музыки Гордеевой В.И.

Эти мероприятия проводятся каждый год.

Средняя школа №1 всегда славилась своими выпускниками, многие из которых стали настоящими профессионалами в своем деле, нужными в стране людьми, гордостью школы. Это Осадченко В.А. – преподаватель политехнического вуза в г. Саранске, Белянская А. – солистка Волгоградского народного хора, Дьякова Л. – переводчица, Цибулин А. – мастер спорта по гимнастике, Попова Д. – доктор химических наук, Концевенко И. – генерал, Харламов А. – доктор химических наук в МГУ, Кондрашов В. и Братчиков А. – кандидаты технических наук, Токарев П. – кандидат биологических наук, Удовиченко В. – генерал, Кондрашова В.Я. – полномочный представитель губернатора по Котельниковскому территориальному округу. Список можно продолжать. Но главное, что наши выпускники стали честными порядочными людьми, истинными патриотами своей школы.

По итогам 2012-2013 учебного года учащаяся 11 класса Кувикова Яна получила персональную стипендию Губернатора Волгоградской области, в 2013-2014 учебном году именной стипендии была удостоена учащаяся 11 класса Романова Татьяна. В 2014-2015 учебном году обладателями именной стипендии Губернатора Волгоградской области стали учащиеся 11 класса Галдина Анастасия и Севостьянова Яна. В 2015-2016 учебном году кандидатами на присуждение именной стипендии Губернатора Волгоградской области были 2 десятиклассницы Романова Лидия и Сергейчук Алина. В 2016-2017 учебном году кандидатом на присуждение стипендии была выдвинута Иванова Анна. В 2017-2018- кандидатов на присуждение именной стипендии не было. Достигнутые результаты позволяют сделать вывод, что работа с одаренными детьми в МКОУ «СШ №1» ведется целенаправленно и систематически.

19 октября 2011 года в рамках реализации программы «Газпром - детям» на территории школы была открыта многофункциональная спортивная площадка.

1 декабря 2011 года Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Котельниково Волгоградской области получила статус казенного заведения и переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №1 г.Котельниково Волгоградской области, а в сентябре 2015 года была переименована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области.

В январе 2017 года школа отметила свой 60-летний юбилей.

Ежегодно среди выпускников 9 и 11 классов есть получатели аттестатов особого образца.

В 2016 году на базе Волгоградского государственного медицинского университета был разработан проект «Школа-партнер ВолГМУ» для активизации профориентационной работы и улучшения качества подготовки абитуриентов. Партнерами при реализации данного проекта

стали: Комитет здравоохранения Волгоградской области и Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. В ноябре 2019 года было создано структурное подразделение Волгоградского государственного медицинского университета «Предуниверсарий», что закреплено в стратегии развития ВолгГМУ. В рамках «Предуниверсария» 2 марта 2020 года было заключено Соглашение №10 о сотрудничестве ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области. Таким образом, проект ВолгГМУ стал ответом на потребности изменяющегося образования, в рамках профориентированного обучения в том числе и на базе нашей образовательной организации и с 1 сентября 2020 года открыт набор учащихся в первую медико-биологическую группу.

#### 4. Общая характеристика участников образовательного процесса

Всего обучается 435 человек:

Скомплектовано 21 класс-комплект:

I ступень – 213 учащихся (10 классов);

II ступень – 199 учащихся (9 классов);

III ступень – 23 учащихся (2 класса).

Параллель	Количество учащихся
1	2
1	48
2	38
3	67
4	60
1- 4 класс	213
5	53
6	42
7	46
8	20
9	38
5- 9 класс	199
10	11
11	12
10-11 класс	23
Итого	435

#### Количество обучающихся по ступеням

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	ИТОГО
2016-2017	191	155	28	374
2017-2018	213	172	33	418
2018-2019	222	185	35	442
2019-2020	213	199	23	435

#### Динамика численности обучающихся

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по ОУ		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее кол-во обучающихся	213	222	213	172	185	199	33	35	23	418	442	435
Общее кол-во классов	10	10	10	9	9	9	2	2	2	21	21	21
Средняя наполняемость	21,3	22,2	21,3	19,1	22,56	22,1	16,5	20	11,5	19,9	21	20,7

класса												
Кол-во групп продлённого дня	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1

За последние годы отмечается тенденция повышения общей численности школьников. В 2019-2020 учебном году открыт 21 класс-комплект и 2 первых класса. В 2020-2021 учебном году планируется так-же открыть 21 класс-комплект и 2 первых класса.

## **5. Организация образовательного процесса**

### **5.1. Реализация основной и дополнительных образовательных программ**

#### **Начальное общее образование**

Основная и дополнительные образовательные программы строятся с учетом ФГОС НОО.

Обучение в 4 «А» классе ведется по системе учебников «Школа 2100» (Научные руководители - А.А. Леонтьев, Д.И. Фельдштейн, С.К. Бондырева, Ш.А. Амонашвили) и в 1, 2, 3 и в 4 «Б», 4 «В» классах по системе «Школа России» (научный руководитель комплекта Андрей Анатольевич Плешаков), входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год.

№ п/п	Количество классов/уч-ся	Школа-2100	Школа России
1	1кл/уч-ся	-	49
2	2кл/уч-ся	-	40
3	3кл/уч-ся	-	67
4	4кл/уч-ся	19	41
5	Итого:	19	197

Русский язык и литературное чтение. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

На учебный предмет «Русский язык» в 1 классе отводится всего 132 часа: в I полугодии 65 часов, во II полугодии – 69 часов. В первом полугодии предмет «Русский язык» обеспечивается учебником «Азбука», во втором полугодии – учебником «Русский язык».

Основная цель изучения литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Характерной чертой программы является сочетание работы над собственно чтением, техническими навыками и читательскими умениями, а также связь восприятия произведения, работы с ним и книгой в целом. В 1-ом классе на данный предмет даётся 132 часа в год. В первом полугодии на «Литературное чтение» даётся 64 часа, во втором полугодии 68 часов. В первом полугодии предмет «Литературное чтение» обеспечивается учебником «Азбука», во втором полугодии используется учебник «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» в частности английский язык. Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Английский язык ведется со 2 класса по программе «Английский в фокусе» Н.И.Быкова, Дженни Дули, М.Д. Пospelова. При проведении уроков по-иностранному (английскому) языку осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание ( Окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественнополезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника.

В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики. С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформированы группы «Основы православной культуры». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

Искусство. Предметная область включает два предмета: изобразительное искусство и музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными

универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Технология.** Предметная область представлена учебным предметом технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

**Физическая культура.** Предметная область реализуется предметом физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – в школе ведется 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

**Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 34 часа** (1 час в неделю) направлены для поддержки образовательной области «Русский язык и литература», в частности на изучение предмета «Русский язык» в 2-4 классах.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений.

В 1-ом классе изучаются «Родной (русский) язык» -0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке»-0,5 часа в неделю.

Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

### **Информация о преподавании курсов и факультативов по духовно-нравственному воспитанию**

Наименование факультатива, элективного курса, проекта	Автор, название программы (с указанием количества часов)	Ф.И.О., должность преподавателя	Класс	Кол-во обучающихся
ОРКСЭ	Шевченко Л.Л., примерная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» автор Л.Л. Шевченко. Основы православной культуры. 4-5 класс, обеспечена следующим методическим комплектом: - Шевченко Л.Л. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»: учебник для 4-5 класса: учебное пособие для общеобразовательных учреждений /Л.Л.Шевченко. — М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 34 ч.	О.В.Севостьянова, учитель начальных классов	4«А» 4 «Б» 4 «В»	60

В соответствии с ФГОС НОО в 1–4 классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое,



социальное, патриотическое, экологическое. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Данные часы не входят в Учебный план школы. Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	ФГОС начального общего образования
	Среднее количество часов внеурочной деятельности по данному направлению
Спортивно-оздоровительное	1
Духовно-нравственное	2
Социальное	2
Общеинтеллектуальное	9
Общекультурное	3

#### Количество школьников, обучающихся по ФГОС НОО

I класс		II класс		III класс		IV класс	
Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
2	49	2	40	3	67	3	60

#### Основное общее образование

Основная образовательная программа строится с учетом ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литература». На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов, в 6-х классах - 6 часов, а в 7-х классах – 4 часа, в 8-9-х классах – 3 часа. Обучение ведется по программе авторов: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.

На изучение предмета «Литература» в 5 – 6, 9 классах выделяется 3 часа, в 7-8 классах – 2 часа. Преподавание литературы ведется по УМК В.Я.Коровиной.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю по программе Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.

Общественно-научные предметы. Предметная область включает три учебных предмета: «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». На изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5 - 8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю. Обучение ведется по программе «История» А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.

Учебный предмет «Обществознание» преподается по УМК под ред. Л.Н. Боголюбова 1 час в неделю. На изучение предмета «География» в 5 - 6 классах отводится 1 час, а в 7-9 классах 2 часа в неделю. Обучение ведется по учебникам Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом математика и информатика. На изучение предмета математика в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю. В 7-9

классах предмет математика (5 ч в неделю) состоит из двух разделов: «Алгебра» и «Геометрия». Алгебра изучается в объеме 3 часа в неделю классе (УМК под редакцией Г. В. Дорофеева). Изучение геометрии начинается в 7 классе, в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю (УМК Л.С. Атанасяна). Для развития логического и символического мышления, математической речи, пространственного воображения в 5, 8 классах введен практикум «Решение задач повышенной сложности по математике», для 9 классов выделен дополнительный час «Подготовка к ОГЭ по математике». В соответствии с ФГОС ООО изучение предмета «Информатика» начинается с 7 класса по 1 часу в неделю (УМК Л.Л.Босова).

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Данная предметная область представлена учебным курсом «Основы православной культуры», основной задачей которого является формирование представлений об истории, культуре и основных ценностях православного христианства. Данный предмет реализуется в 5-х классах по 1 часу в неделю. Данный курс также освещается на уроках истории, обществознания, географии на занятиях «Краеведение», «История Волгоградской земли с древнейших времен до современности».

Естественно-научные предметы. Данная предметная область включает в себя физику, химию и биологию.

На изучение предмета «Биология» в 5 – 7 классах отводится 1 час в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю. Обучение ведется по УМК под редакцией Н.И. Сониной. Предмет «Физика» ведется в 7-8 классах в количестве 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Обучение ведется по УМК под редакцией Е.М.Гутника, А.В.Перышкина. В область входит и предмет «Химия», которая ведется в 8-9 классах по 2 часа в неделю (автор УМК О.С. Габриелян).

Искусство. Данная предметная область включает в себя два учебных предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка». На изучение предмета «Музыка» в 5 – 8 классах отводится по 1 часу в неделю. Обучение ведется по программе Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д. Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5 - 8 классах преподается по программе Б.М. Неменского .

Технология. Учебный предмет «Технология» преподается с 5 по 7 классы по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Физическая культура. Распределение часов в этой области производится согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889. Введен 3-ий час предмета на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, на внедрение современных систем физического воспитания. Преподавание ведется по «Комплексной программе физического воспитания. 1-11 классы» В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений II ступени обучения. Предметная область **«Родной язык и литература на родном языке»** согласована с родительской общественностью и на основании заявлений родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

На изучение предмета «Родной (русский) язык» в 5-х классах отводится 0,5 часа учебного времени, на предмет «Родная (русская) литература» - 0,5 часа в неделю.

По 1 часу на практикум по предмету «Русский язык» добавлены в 7-8-х классах для подготовки к ВПР и ОГЭ. Для поддержания предметных областей добавлены практикумы по математике в 5,8 и 9 классах по 1 часу в неделю, по химии в 8 классе; факультативные курсы: по информатике в 5 и 6-х классах, ОБЖ в 5-7 классах, а также практикум «Географический краеведческий модуль» в 6-х классах, «Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» по биологии в 6-х классах, «Практикум по систематике растений» в 7-х классах, «Модуль региональный «История Волгоградской земли с древнейших времен до современности» в 9 классе; в 9 классе также изучается предмет «Технология» и

предпрофильная подготовка по 1 часу в неделю, которая реализуется через УМК «Человек и профессия». Учебный курс «Предпрофильная подготовка» реализуется через два обязательных раздела: «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах соответствуют типу и целям учебного заведения. Они используются в полном объёме и направлены на развитие содержания образования и на совершенствование практических навыков обучающихся.

**Реализация в МКОУ «СШ№1» проектов, направленных на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Волгоградской области**

Наименование факультатива, элективного курса	Автор, название программы (с указанием количества часов)	Ф.И.О., должность преподавателя	Класс	Кол-во обучающихся
Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области	В.И. Зверева, И.П. Чередниченко  Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. 6 класс. (34 часа)	Гаркун О.Я., учитель биологии	6	42
География (географический краеведческий модуль «Практикум»)	Н.В. Болотникова,  География Волгоградской области. Практикум. 6 класс. (34 часа)	Проскурнова Н.В., учитель географии	6	42
Модуль региональный «История Волгоградской земли с древнейших времен до современности»	А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла  История Волгоградской земли с древнейших времен до современности. 9 класс. (34 часа)	Тетюшкина З.К., учитель истории и обществознания Кувикова С.Г., учитель истории и обществознания	9	38

В соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: физкультурно-спортивно-оздоровительное, художественноэстетическое, социальное, патриотическое, экологическое. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	ФГОС основного общего образования
	Среднее количество часов внеурочной деятельности по данному направлению
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	4
Духовно-нравственное	2
Социальное	1
Общеинтеллектуальное	7
Общекультурное	1

### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовнонравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Каждая программа внеурочной деятельности реализуется во всех направлениях внеурочной деятельности, определенных требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### Количество школьников, обучающихся по ФГОС ООО

V класс		VI класс		VII класс		VIII класс		IX класс	
Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Колво классов	Кол-во обучающихся	Колво классов	Кол-во обучающихся	Колво классов	Кол-во обучающихся	Колво классов	Кол-во обучающихся
2	54	2	42	2	46	1	20	2	38

### Среднее общее образование

Структура и содержание учебного плана среднего общего образования ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к самоопределению в отношении профилирующего направления на уровне среднего общего образования. Соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки, преемственность с планом предыдущего учебного года.

Учебный предмет «Русский язык» в 10-11-х классах изучается в объеме 1 час в неделю. Используется программа под редакцией Н.Г. Гольцовой и И.В. Шамшина, учебник «Русский язык» тех же авторов.

Учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю, используется программа под редакцией В.Я. Коровиной.

Учебный предмет Английский язык изучается по 3 часа в неделю в 10-11 классах по учебникам «Английский язык» следующих авторов: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В.

Учебный предмет «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в 10-11 классах изучается по УМК Алимова Ш.А. и Л.С. Атанасяна соответственно. В 1 полугодии на алгебру и начала анализа отводится 3 часа в неделю, на геометрию – 1 час в неделю; во 2 полугодии по 2 часа на каждый предмет.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается 1 час в неделю по программе И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера.

Учебный предмет «История» изучается 2 часа в неделю, ведется раздельная аттестация обучающихся по предметам «История России» и «Всеобщая история», изучается по программе под редакцией Левандовского А.А. и Улунян А.А. и Сергеева Е.Ю. соответственно.

Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования изучается по программе под редакцией Л.Н. Боголюбова по 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Физика», «Астрономия», «Химия», «География» изучаются на базовом уровне:

физика - 2 часа в неделю, химия и география – по 1 часу в неделю, астрономия 17 часов во втором полугодии 10 класса и 17 часов в первом полугодии 11 класса. Преподавание физики ведется по УМК Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, астрономии по учебнику Б.А.Воронцов-Вельяминова, Е.К.Страут

В 10 - 11 классах. химия преподается по УМК О.С. Габриэляна. В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета Химия в 10 классе изучается Органическая химия, в 11 классе – Общая и неорганическая химия. При этом в учебном плане школы сохраняется единая запись «Химия». География в 10 - 11 классах изучается по учебнику Домогацких Е.М. Содержанием данного предмета является экономическая и социальная география мира.

Учебный предмет «Биология» изучается на профильном уровне в 10-11 классах по программе В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сонина - 3 часа в неделю.

В 10 - 11 классах предмет ОБЖ изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 68 часов на два года обучения. В 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов основам военной службы (35 учебных часов). Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится по Комплексной программе для 5-11 классов «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова. На изучение технологии в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в старшей школе проводится по комплексной программе физического воспитания. 1 - 11 классы» В.И. Ляха, А.А. Зданевича по 3 часа в неделю согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889.

Часы компонента образовательного учреждения представлены в форме следующих практикумов:

«Уравнения, неравенства, системы уравнений» в 10 классе – 34 часа, в 11 классе- 17 часов в год;

«Подготовка к ЕГЭ по математике» в 10 классе -17 часов, в 11 классе — 34 часа в год;

«Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10, 11 классах – по 34 часа в год;

«Решение задач повышенной сложности по физике» в 10, 11 классе – 34 часа в год;

«Практикум по анатомии и физиологии человека» в 10,11 классах – по 34 часа в год.

Спецкурсы:

по географии в 10 классе «Политическая карта мира», а в 11 классе «Глобальная география» по 34 часа в год,

«Основы военной службы и допризывная подготовка юношей» в 10 и 11 классах по 34 часа в год.

Учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены в учебном плане в полном объеме. Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка в 10-11 классах соответствует шестидневному режиму работы учреждения.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

02 января 2016 года вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» в соответствии с действующими СанПиНами предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленные нормативы. Минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем ступеням обучения соответствует базисному учебному плану.

Реализация учебного плана учреждения обеспечена:

-необходимыми педагогическими кадрами: из 26 преподавателей 7 человек имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую квалификационную категорию, 8 – не имеют квалификационной категории;

-адекватными программно-методическими комплексами по всем предметам: учебными программами, учебниками, методическими, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием.

Учебный план финансируется за счет стандартного государственного финансирования. Индивидуальные, групповые занятия в рамках Компонента образовательного учреждения учебного плана финансируются в зависимости от количества групп, определяемых Образовательным учреждением, и независимо от количества обучающихся в группах.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

#### Охват обучающихся программами профильного уровня

Количество обучающихся X классов, которые изучают на профильном уровне хотя бы один предмет инвариантной части учебного плана	Количество обучающихся XI классов, которые изучают на профильном уровне хотя бы один предмет инвариантной части учебного плана
13	12

#### Количество школьников, обучающихся по ФГОС СОО

X класс		XI класс	
Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
-	-	-	-

## Сведения о педагогических и управленческих кадрах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования	15
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования	20
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования в пилотном (апробационном) режиме	0
Количество учителей, реализующих ФГОС основного среднего образования в пилотном (апробационном) режиме	0
Количество руководителей общеобразовательных учреждений (директора, заместители директоров)	2
Количество педагогических и иных работников, реализующих программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС начального общего образования, в том числе:	10
- классных руководителей	10
- педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей	
- педагогов-психологов	1
- воспитателей групп продленного дня	2
- иные (указать)	0
Количество педагогических и иных работников, реализующих программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС основного общего образования, в том числе:	9
- классных руководителей	9
- педагогов-психологов	1
- воспитателей групп продленного дня	0
- иные (указать)	0

### 5.2. Режим работы школы в 2019-2020 учебном году Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (составлен на 01.09.2019 г.)

Начало учебного года: **01.09.2019 г.**

Окончание учебного года: **25.05.2020 г.**

Продолжительность учебного года: **1 классы - 33 недели, 2- 11 классы - 34 недели.**

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных занятий **по четвертям:**

Учебная четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	02.09.2019 г.	01.11.2019 г.	9 недель
II четверть	11.11.2019 г.	27.12.2019 г.	7 недель
III четверть	09.01.2020 г.	18.03.2020 г.	10 недель
IV четверть	30.03.2020 г.	25.05.2020 г.	8 недель

**Продолжительность каникул** в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	02.11.2019 г.	09.11.2019 г.	8 дней
Зимние каникулы	28.12.2019 г.	08.01.2020 г.	12 дней
Весенние каникулы	19.03.2020 г.	29.03.2020 г.	10 дней

каникулы			
Летние каникулы	01.06.2020 г.	31.08.2020 г.	92 дня
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	24.02.2020 г.	01.03.2020 г.	7 дней

**Расписание звонков по гибкому (скользящему) графику:**

1 смена

1. 8:00- 8:40 (5 мин.)
2. 8:45- 9:25 (10 мин.)
3. 9:35- 10:15 (10 мин.)
4. 10:25- 11:05 (10 мин.)
5. 11:15- 11:55 (5 мин.)
6. 12:00- 12:40

2 смена

1. 13:10- 13:50 (5 мин.)
2. 13:55- 14:35 (10 мин.)
3. 14:45-15:25 (10 мин.)
4. 15:35 – 16:15 (10 мин.)
5. 16:20 – 17:00 (5 мин.)
6. 17:05 – 17:45

**Распределение учебных классов:**

С 8:00 - 1«А», 1«Б», 3«Б», 3«В», 4«А», 4«В», 5«А», 5«Б», 9 «А», 9«Б», 10, 11 классы.

С 13: 10 -2«А», 2«Б», 3«А», 4«Б», 6«А», 6«Б», 7«А»,7«Б», 8 классы.

**5.3. Организация питания на 25.05.2019 г.**

Учебный год	Охват питанием			Всего питающихся	% учащихся от общего количества детей
	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено		
2017-2018	213	65	8	286	68%
2018-2019	217	59	8	284	67%
2019-2020	213	51	23	287	66%

**5.4. Динамика состояния здоровья обучающихся на 25.05.2020 г.**

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа			Освоены	Итого :
2017-2018	63	301	48	5	5	-	-	417
2018-2019	70	324	38	4	-	-	-	435
2019-2020	16	401	22	2	-	-	-	435

**5.5. Обеспечение безопасности**

МКОУ «СШ №1» располагается в одном здании. Территория школьного двора ограждена металлическим забором, калитка и ворота закрыты для посторонних лиц. Двор освещен по периметру. Администрация школы установила контрольно-пропускной пункт, составила и



утвердила график дежурства из числа педагогических работников, технического персонала. В ночное время школа охраняется сторожами (3 чел.). Для обеспечения пожарной безопасности в школе действует автоматическая пожарная сигнализация, имеется «тревожная» кнопка с выводом извещений на пульт отдела вневедомственной охраны.

### **5.6. Приоритетные направления**

Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (подготовительные мероприятия):

Целями реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО (полготовительные мероприятия и введение ФГОС СОО с 2020-2021 учебного года) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области являются:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение учениками и выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся, в том числе старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного образования на всех ступенях обучения в школе;
- обеспечение достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом.
- обеспечение реализации бесплатного образования на всех уровнях в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ «СШ №1»;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников МКОУ «СШ №1»;
- создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

Методологической основой ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (подготовительные мероприятия и введение ФГОС СОО с 2020-2021 учебного года) является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды МКОУ «СШ №1»;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

Совершенствование системы взаимодействия организациями дополнительного образования:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создание условий для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- развитие профильной подготовки учащихся (в рамках предвуниверсария);
- расширение, освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Повышение профессиональных компетентностей через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

### 5.7. Результаты обучения

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной «3»
			на «5»	на «4», «5»		
				Всего	с одной «4»	
1	2	3	4	5	6	7
1	48					
2	38	38	6	21	4	1
3	67	67	10	27	6	6
4	60	60	8	25	1	3
1- 4 кл.	213	165	24	73	11	10
5	53	53	11	22	1	1
6	42	42	6	15	1	5
7	46	46	7	12	1	3
8	20	20	4	3		
9	38	38	2	17	1	1
5- 9 кл.	199	199	30	69	4	10
10	11	11	3	5		
11	12	12	1	6		
10-11 кл.	23	23	4	11		

Итого	435	387	58	153	15	20
-------	-----	-----	----	-----	----	----

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	62,5
2б	100,0	77,3
3а	100,0	45,8
3б	100,0	72,0
3в	100,0	44,4
4а	100,0	63,2
4б	100,0	54,5
4в	100,0	47,4
1- 4 кл.	100,0	58,8
5а	100,0	73,1
5б	100,0	51,9
6а	100,0	55,6
6б	100,0	45,8
7а	100,0	53,8
7б	100,0	25,0
8	100,0	35,0
9а	100,0	35,3
9б	100,0	61,9
5- 9 кл.	100,0	49,7
10	100,0	72,7
11	100,0	58,3
10-11 кл.	100,0	65,2
Итого	100,0	54,5

#### Результаты обучения в динамике

2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Успеваемость-100%	Успеваемость-100%	Успеваемость-100%
Качество знаний-42,5%	Качество знаний-48,4%	Качество знаний-54,5%

#### Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца (медали золотые)

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
3/15 3 аттестата особого образца	2/18 2 аттестата особого образца	1/12 1 аттестат особого образца

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2019-2020 учебном году из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 был изменен привычный порядок государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 утверждены «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», согласно которым ГИА-9 и ГИА-11

проводятся в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются соответственно результатами ГИА по образовательным программам основного общего образования, результатами ГИА по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов  
(предметы по выбору)**

**Результаты ЕГЭ в 11 классе**

Предмет	Кол -во учеников	Проход-ной балл	Средний балл в школе	Высший балл в школе
Русский язык	9	36	49,9	72
Математика (профиль )	3	27	32,7	70
Физика	3	36	42,3	58
Биология	2	36	32,5	38
История	2	32	47,5	48
Обществознание	7	42	39,6	49
Химия	1	36	15	15

**Всероссийские проверочные работы в 2019 году**

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Участниками ВПР являются обучающиеся школы, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Участвовать в ВПР при наличии соответствующих условий могут обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Результаты ВПР не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам и при получении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты ВПР могут быть использованы для:

-для проведения самодиагностики,

-для выявления проблем с преподаванием отдельных предметов в школе, -

для совершенствования методики преподавания различных предметов.

В 2019 году из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 был изменен привычный график ВПР и назначенные на апрель 2019 года ВПР в 5-8 классах по выбранным образовательной организацией предметам были перенесены на сентябрь-октябрь 2020-2021 учебного года.

**Востребованность выпускников**

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускившихся	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускившихся
Всего заканчивали	38	100	Всего закончили	12	100
Всего закончили	38	100	Поступили в вузы, в том числе:	2	16,6

Оставлены на второй год	0	0	в военные училища	1	8,4
Поступили в 10 класс дневной школы	19	50	в педагогические вузы	0	0
Поступили в 10 класс вечерней школы	0	0	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе	5	41,6
Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические	14	36,9	в педагогические	1	8,4
Поступили в учреждения начального профессионального образования	5	13,1	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0
Трудоустроено всего	0	0	Работают, в том числе:	0	0
Трудоустроено в том числе на селе	0	0	Работают на селе	0	0
Обучаются на курсах	0	0	Курсовая подготовка	0	0
Не трудоустроены, не учатся	0	0	Служба в РА	2	16,4
Процент занятости	100	100	Не трудоустроены, не учатся	0	0
			Процент занятости	11	91,7

**Список победителей и призеров муниципального и регионального этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году (1 половина учебного года)**

Количество учащихся	Название общеобразовательного учреждения	Класс
<b>Физическая культура</b>		
<b>Призеры</b>		
1	МКОУ "СШ №1"	9
1	МКОУ "СШ №1"	9

1	МКОУ "СШ №1"	11
1	МКОУ "СШ №1"	8
<b>Физика</b>		
<b>Призеры</b>		
1	МКОУ "СШ №1"	7
1	МКОУ "СШ №1"	7
<b>Технология</b>		
<b>Призеры</b>		
1	МКОУ "СШ №1"	9
1	МКОУ "СШ №1"	10
1	МКОУ "СШ №1"	9
1	МКОУ "СШ №1"	10
1	МКОУ "СШ №1"	10
<b>Русский язык</b>		
<b>Победители</b>		
1	МКОУ «СШ №1»	8
1	МКОУ «СШ №1»	9
1	МКОУ «СШ №1»	10
<b>Обществознание</b>		
<b>Победители</b>		
1	МКОУ "СШ №1"	7
1	МКОУ "СШ №1"	7
1	МКОУ "СШ №1"	8
1	МКОУ "СШ №1"	8
1	МКОУ "СШ №1"	8
<b>Призеры</b>		
1	МКОУ "СШ №1"	7
1	МКОУ "СШ №1"	8
1	МКОУ "СШ №1"	9
<b>Основы БЖ</b>		
<b>Победители</b>		
1	МКОУ "СШ №1"	8
1	МКОУ "СШ №1"	9
1	МКОУ "СШ №1"	9
1	МКОУ "СШ №1"	10
1	МКОУ "СШ №1"	9
1	МКОУ "СШ №1"	9
1	МКОУ "СШ №1"	9
1	МКОУ "СШ №1"	10
1	МКОУ "СШ №1"	11
<b>Математика</b>		
<b>Победители</b>		
1	МКОУ "СШ №1"	7

<b>Призеры</b>		
1	МКОУ "СШ №1"	7
1	МКОУ "СШ №1"	8
1	МКОУ "СШ №1"	9
1	МКОУ "СШ №1"	9
1	МКОУ "СШ №1"	9
1	МКОУ "СШ №1"	11
<b>Литература</b>		
<b>Победители</b>		
1	МКОУ "СШ №1"	8
<b>Информатика и ИКТ</b>		
<b>Призеры</b>		
1	МКОУ "СШ №1"	7
<b>География</b>		
<b>Призеры</b>		
1	МКОУ "СШ №1"	7
1	МКОУ "СШ №1"	8
1	МКОУ "СШ №1"	10
<b>Биология</b>		
<b>Призеры</b>		
1	МКОУ "СШ №1"	7
1	МКОУ "СШ №1"	7
1	МКОУ "СШ №1"	8
1	МКОУ "СШ №1"	8
1	МКОУ "СШ №1"	9
1	МКОУ "СШ №1"	9
1	МКОУ "СШ №1"	10
<b>Английский язык</b>		
<b>Призеры</b>		
1	МКОУ "СШ №1"	7
1	МКОУ "СШ №1"	7
1	МКОУ "СШ №1"	10

### Результативность учебно- воспитательной работы за 2019 -2020 учебный год

Уровень	Название мероприятия	Результативность	Кол-во участников
Городской	Конкурс детского рисунка «Дружба народов»	Приз зрительских симпатий 3 место	8
	Мистер Котельниково-2020	1 место	1
Муниципальный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» -	2 место 3 место Участие	3

	2020		
	Районный слёт юных краеведов «Великая Победа: традиции всенародного праздника»	2 место	1
	Конкурс «Эрудит»	1 место	1
	Акция «Тренируйся дома. Спорт-норма жизни»	Участие	27
	Конкурс сочинений «Котельниково – земля героев»	Приз зрительских симпатий	1
		Участие	2
	Школа экологического актива	Участие	1
	Пионербол	3 место	8
	Мини-футбол	Участие	8
	Шахматы	Участие	5
	Настольный теннис	Участие	5
	Шашки	2 место	3
	Акция «Помним сердцем»	Участие	4
	Акция «Простое слово «Спасибо»»	Участие	24
	Акция «Окна Победы»	Участие	51
	Акция «Письмо прадеду»	Участие	24
	Акция «Подарок Ветерану»	Участие	44
	Акция «Правнуки героев»	Участие	43
	Акция «Агашинские строфы»	Участие	12
	I Образовательный онлайн форум РДШ	Результаты не подведены	4
Региональный	IV региональный слет РДШ	Участие	8
	II Региональный фестиваль школьных медиа центров	Финалисты в номинации «Страница школьного медиа в социальных сетях»	2
	Локобаскет	3 место	10
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Весенний Калейдоскоп». Номинация «Фантазии красавицы Весны»	1 место	2
	«Русский медвежонок»	Победитель на региональном уровне Призеры муниципального	32



	уровня Участие	
«Кенгуру»	Участие	30
Всероссийский проект «РДШ- территория самоуправления»	Участие	5
Конкурс «Бритиш Бульдог»	Нет результатов	7
Образовательный марафон «Новогодняя сказка»	1 место по школе	1
	1 место по школе	1
Образовательный марафон «Зимнее приключение»	1 место по школе	1
	2 место по школе	1
	3 место по школе	1
	1 место класса по школе	12
Международный конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо - 2020» Номинация «Творец»	участие	1
	призер	1
Всероссийский конкурс, посвященный Дню поэзии «О, если б знали Вы, как пишутся стихи!»	участие	1
Зимний фестиваль ГТО	3 место	10
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Участие	25
Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Участие	11
Образовательный марафон «Супергонка»	Участие	7
Образовательный марафон Игра счет на лету –«Умножение »	Диплом высоких результатов	1
Физкультурно- спортивный конкурс «Я готов»	Участие	6
Всероссийская акция «Свеча Памяти».	Участие	6
Вебинар #ОбъяснитеНормально	Участие	3
Вебинар с куратором информационно- медийного направления Московского регионального	Участие	1

	отделения РДШ Аленой Зайцевой		
	Акция #Мозайка из атрибутики ко Дню Детских организаций	Участие	1
	Конкурс от Классных встреч «Почему я люблю классные встречи»	Победитель Участие	3
	Всероссийская акция «Мы скажем «Спасибо»	Участие	2
	Классная встреча с Александром Бугаевым, руководителем Росмолодежь	Участие	2
	Всероссийская акция «Мы все равно скажем «Спасибо»	Участие	1
	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» "Твой выбор"	Участие	7
	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» "Твой вектор"	Участие	9

## 6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

### 6.1. Структура управления школой

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает стратегию развития школы на ближайшее будущее. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзная первичная организация).

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также малым педагогическим советом школы, психолого-медико-педагогическим консилиумом, руководителями школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень

скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы:

- орган ученического самоуправления;
- ученическая организация «МЫ».

Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. Учреждение признает представителей детских организаций, представляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Учреждения, при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

В учреждении действуют коллегиальные органы самоуправления:

- общее собрание (конференция) работников,
- педагогический совет,
- управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников действуют

- родительский комитет,
- первичная профсоюзная организация.

В школе действует детская организация. Она создана для реализации правовых возможностей детей.

Руководящими органами детской организации «МЫ» являются: высшим органом управления - общее собрание (состав собрания: уполномоченные представители (делегаты) от классов; члены Совета учащихся школы; председатель Совета учащихся школы). Собрание правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 от общего числа членов. Внеочередное собрание созывается по решению Совета учащихся школы.

Основной целью организации является воспитание свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

Основные задачи организации:

- создание школьного парламента («Совет учащихся школы»);
- включение в работу объединения как можно большего числа учащихся школы;
- создание творческих групп учащихся по направлениям;
- разработка и утверждение общим собранием «Совета учащихся школы» локальных нормативных актов школы;
- совместная работа с учителями в организации и координации образовательного процесса как в урочное и внеурочное время;

Основные принципы деятельности объединения:

- равенство и сотрудничество учителей и учащихся;
- создание творческих групп учащихся по направлениям на основе их интересов, желаний, личностных качеств или по результатам психологических исследований;
- включение учащихся в различные мероприятия только с согласия самих учеников.

Организация работает в рамках утвержденной структуры.

«Орден милосердия. Доброта спасет мир»:

- оказание помощи ветеранам войны и престарелым людям;
- помощь детям из семей «группы риска»;
- работа с младшими школьниками.

«И мы таланты»:

- выставки рисунков и поделок;
- конкурсы стихов и песен;
- участие в общешкольных и районных мероприятиях; -посещение кружков и секций.

«Зеленый мир»:

- участие в субботниках;
- участие в экологических десантах; -оформление приусадебного участка.

Членами детской организации «МЫ» могут быть учащиеся школы №1 в возрасте от 12 до 17 лет, поддерживающие цели и задачи объединения, выполняющие его положения и правила поведения. Прием в члены детского объединения «МЫ» осуществляется по добровольному волеизъявлению. Исключение из членов детского объединения происходит на основании личного заявления, либо при грубом нарушении Устава школы по решению Совета учащихся школы.

### **6.2.Условия осуществления образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МКОУ «СШ №1» ведется в двухэтажном здании кирпичной постройки общей площадью 872,5 кв.м. располагает 12 учебными кабинетами (в зависимости от назначения учебные помещения оборудованы учебными досками, шкафами, двухместными ученическими столами. Столы расставлены в три ряда. Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (интерактивные доски, мультимедийное оборудование, телевизоры, музыкальные центры), учительской, спортивным залом (79,8 кв. м), спортивным инвентарем, спортивной площадкой, медицинским кабинетом, музеем, 3 лабораториями, залом для приема пищи и пищеблоком, библиотекой.

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий.**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	29
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствуют требованиям программ. Все эти возможности в полной мере используются

учителями, учащимися во время уроков, во внеурочной деятельности, в проектной деятельности учащихся. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Учащиеся в полной мере обеспечены учебниками. Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	%оснащенности
Кабинет физики и математики № 1	Кабинет физики и математики: УМК по предметам, комплект школьной учебной мебели, доска классная, стол демонстрационный, стол учительский, стул учительский, тумбочка для технических средств на колёсиках, экран настенный, телевизор, мультимедийный проектор, DWD, набор чертёжных инструментов; оборудование для лабораторных работ по теплопередаче, оптике, механике, электрическим явлениям, агрегатных состояний вещества, комплекты таблиц, учебно – познавательная литература, комплект ЭОР.	70
Кабинет начальных классов № 4	УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, ЭОР.	80
Кабинет начальных классов № 5	УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DWD, ЭОР.	80
Кабинет русского языка и литературы № 6	УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов, компьютер, проектор.	85
Кабинет информатики № 7	АРМ учителя, УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, ЭОР.	60
Кабинет начальных классов № 8	УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DWD.	80

Кабинет химии и географии № 9	Кабинет химии и географии: УМК по предметам, комплект школьной учебной мебели, доска классная, демонстрационный стол, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, оборудование общего назначения, оборудование для фронтальных лабораторных работ по химии, информационные стенды, демонстрационные таблицы по предметам, глобус, географические карты, коллекция горных пород, компасы, мультимедиапроектор, мультимедийные эл. пособия по химии и географии, экран на подставке.	75
Спортивный зал № 11	УМК по предмету, теннисные столы и ракетки, канат, маты, мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные; стойки для прыжков; мячи для метания; волейбольная сетка, конь и козел гимнастические, мост, ядро, гранаты, скакалки гимнастические, обручи, шведская стенка, гимнастические скамейки, палочки для эстафеты, комплект спортивной формы, ракетки для большого тенниса, ракетки для бадминтона, сетка для большого тенниса, диски для метания, гимнастические брусья, дартс.	70
Кабинет ОБЖ № 12	УМК по предмету, комплект школьной учебной мебели, стол учительский, стул учительский, доска классная, шкафы для учебных пособий; плакаты; демонстрационные таблицы по ОБЖ (ОВС), патриотическому и гражданскому воспитанию, демонстрационные таблицы по ПДД, электр. макет-стенд по ПДД, по пожарной безопасности, оказание ПМП, ГО, Военнослужащий - защитник Отечества. Демонстрационный материал: медицинская сумка, аптечка, носилки, шины, ИПП-1, ИПП-11, бандаж, средства защиты органов дыхания, ОЗК, Л-1, макеты массо-габаритные АК (2 шт.), винтовки пневматические (2 шт.), дозиметр бытовой, АИ-2, ВПХР, ДП-5А, ноутбук, экран, проектор, компасы, ЭОР.	90
Кабинет технологии и ИЗО № 13	Доска классная, стол учительский, стул учительский, столы, стулья, шкаф для учебных пособий, шкаф для посуды, тумбы, холодильник, электро-газовая плита, мультимедийный проектор, подвесной экран, ноутбук, ЭОР. Стенды: уголок по ТБ, оказание ПМП. Демонстрационные таблицы по кулинарии.	70
Кабинет биологии № 16	УМК, научно- популярная литература по предмету, комплект школьной ученической мебели, доска классная, учебная мебель, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютерный стол, оборудование общего назначения; оборудование для фронтальных лабораторных работ по биологии, информационные стенды, демонстрационные таблицы, комплект муляжей, рельефные таблицы, влажные препараты, мультимедиапроектор, экран на подставке, ноутбук, телевизор, видеоплеер, набор видеофильмов, набор электронных уроков и тестов по биологии, комплекты фолий, документ камера, граф проектор, модель демонстрационная скелет человека на роликовой подставке, скелет кролика, скелет конечности овцы на подставке (передние и задние), модель черепа человека расчленённая (на подставке), набор слуховых косточек, динамические пособия на магнитах, барометр- aneroid	95

	школьный БР-52, измеритель артериального давления механический, весы учебные, набор палеонтологических находок происхождения человека, набор гербариев, коллекции насекомых.	
Кабинет истории и обществознания № 17	УМК по предмету, доска классная, комплект школьной учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкафы для учебных пособий, демонстрационные таблицы, исторические карты, мультимедиапроектор, мультимедийные эл. пособия, видеокассеты, экран, ноутбук, телевизор, DVD, портреты исторических деятелей, дополнительная учебная литература.	80
Кабинет иностранных языков № 18	УМК по предмету, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский; стенды: английский алфавит, грамматические стенды, тематические таблицы, географические карты; музыкальный центр, ноутбук. Демонстрационные таблицы, ЭОР.	70

### 6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Укомплектованность штатов образовательной организации:

- педагогических работников - 26 человека, 100%;
- инженерно-технических работников - 1 человек, 100%;
- административно-хозяйственных работников – 3 человека, 100 %;
- производственных работников – 8 человек, 100 %;
- учебно-воспитательных работников – 1 человек, 100 %;
- медицинских работников – 1 человек, 100 %;

Педагогический коллектив МКОУ «СШ №1» представляет оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов.

В школе также работают:

4 педагога пенсионного возраста,

7 учителей имеют стаж менее 10 лет,

Средний возраст педагогических работников — 42 год.

Средняя недельная нагрузка составляет - 33 ч.

Высокая квалификация учителей свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогического коллектива, способного решать новейшие задачи педагогики. Незначительное снижение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, и относительно высокий процент педагогов, работающих по стажу и образованию, обусловлены вливанием в педагогический коллектив молодых специалистов. Важной задачей остается совершенствование методической подготовки, формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.

Наименование	Численность
Общее количество педагогов (вместе с совместителями и находящимися в отпуске по уходу за ребенком)	32
Количество совместителей	1
Количество молодых педагогов	1
Количество педагогов, ушедших в отпуск по уходу за ребенком	6
Имеют высшее образование	29
Имеют среднее спец. образование	3

Имеют высшую категорию	8
Имеют 1 категорию	11
Имеют соответствие занимаемой должности	10
Не имеют категории	0
Эксперты, имеющие сертификаты	0
% педагогов, прошедших за посл. 3 года повышение квалификации	100%

#### 6.4.Квалификация педагогических работников школы.

##### Аттестация педагогических работников

В 2019-2020 учебном году получили первую квалификационную категорию учитель русского языка и литературы О.С.Романова, учитель истории и обществознания С.Г.Кувикова и учитель музыки В.И.Гордеева.

#### 6.5.Профессиональные достижения.

Непрерывность профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня педагогов осуществляется через ежегодное прохождение курсов повышения квалификации. На 25.05.2020 г.- 100% членов педагогического коллектива прошли курсовую подготовку различной направленности.

Продолжается работа по созданию условий для повышения результативности работы учителей.

##### Вебинар по вопросу использования раздела «Портфолио проектов» ГИС «Образование Волгоградской области», как инструмента организации дистанционного обучения 24.03.2020 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника вебинара	Должность	Наименование образовательной организации
1	Романова Оксана Станиславовна	Директор	МКОУ «СШ №1» г.Котельниково Волгоградская область
2	Гордеева Вера Ивановна	Зам. директора по ВР	
3	Галдина Татьяна Валерьевна	Учитель математики и информатики	
4	Проскурнова Наталья Витальевна	Учитель географии	

Педагогическое мастерство учителей позволяет активно транслировать их опыт работы. В текущем учебном году педагоги участвовали в методических и конкурсных мероприятиях различных уровней.

Учитель математики и информатики - **Галдина Татьяна Валерьевна приняла участие в:**  
-вебинаре: «Формируем читательскую компетенцию на уроках геометрии» на образовательном портале «Просвещение» 28.01.2020 г.;

-курсовую подготовку в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 11.05.2020 г.

Учитель физики и математики **Коренькова Мария Александровна** участвовала в вебинарах:



- «Подготовка школьников к решению задач по алгебре во второй части экзамена в 9 классе», образовательный портал «Просвещение» 13.01.2020 г. (вебинар 1);
- «Особенности преподавания физики на базовом уровне по УМК «Классический курс» для 10-11 класса», образовательный портал «Просвещение» 13.01.2020 г.;
- «Решение сложных задач ЕГЭ» образовательный портал «Просвещение» 17.02.2020 г.;
- «Учитель года делится опытом». Аналогии в курсе физики .Нетривиальные примеры», образовательный портал «Просвещение» 17.02.2020 г.;
- «Домашняя лаборатория и проектная деятельность в соответствии с КТП (7-11 классы)», образовательный портал «Просвещение» 12.03.2020 г.;
- «Вопросы космологии в курсе «Астрономия», образовательный портал «Просвещение» 03.03.2020 г.;

Учитель географии **Проскурнова Наталья Витальевна** участвовала в вебинаре:

- «Особенности комплектования УМК по истории и географии в 2020 году», ВГАПО 13.02.2020 г.

Учитель технологии и ИЗО **Рябухина Валентина Александровна**, принимала участие в вебинаре:

- «Современное учебно-методическое обеспечение курса технологии в основной школе как ключевой фактор выполнения первой задачи Федерального проекта «Современная школа», образовательный портал «Просвещение» 11.02.2020 г.

Учитель физической культуры **Савина Елена Геннадьевна**, ФГБОУ «Волгоградский социально-педагогический университет», «Методика преподавания физической культуры», 15.04.2020 г.

Учитель английского языка **Стародубцева Елена Владимировна**:

- опубликовала свою статью в региональном методическом приложении к журналу «Просвещение. Иностранные языки», февраль 2020 г.;
- принимала участие в региональной научно-методической конференции «Преемственность в области филологического образования: проблемы и перспективы», ВГАПО 23.01.2020 г.;
- участвовала в конкурсе «Учитель года-2020», март 2020 г. (заняла 4 место в областном этапе конкурса);
- участвовала в конкурсном этапе регионального Фестиваля школьных медиа Волгоградской области -финалист, с 20.02.2020 г. по 20.03.2020 г.;
- участвовала в 3 региональном слете медиацентров РДШ;
- проходила диагностику педагогических компетенций «Я УЧИТЕЛЬ», ООО «Яндекс», март 2020 г.;
- проходила курсовую подготовку «Конкурс профессионального мастерства как ресурс развития педагога (практико-ориентированный блок в рамках конкурса «Учитель года»), ВГАПО с 20.01.2020 г. по 12.02.2020 г.;
- принимала участие в вебинаре: «Особенности обучения иностранным языкам в рамках реализации ФГОС СОО и СПО», ВГАПО 10.02.2020 г.

Учитель начальных классов **Черникова Тамара Петровна**:

- приняла участие на 2 Международном педагогическом «Инфофоруме» «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления» с 28.02.2020 г. по 01.03.2020 г.;

-получила благодарственное письмо, Платформа Учи.ру за проведение олимпиады «Заврики», март 2020 г.(зарегистрировано 16 чел. Из которых 7 приняли участие в этом месяце в олимпиаде по русскому языку, математике, окружающему миру).

В период дистанционного обучения 100%- учителя, 97,25%- ученики использовали образовательные платформы и сервисы по каждому классу МКОУ "СШ №1" -«Учи.ру», «РЭШ», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник» и т.д.)

20 педагогов прошли диагностику педагогических компетенций «Я УЧИТЕЛЬ», ООО «Яндекс», март 2020 г.

Педагоги школы на протяжении многих лет принимают активное участие в муниципальном конкурсе «Педагог-автор своего урока», который проходит ежегодно в апреле. По итогам конкурсного отбора учитель математики **Смольникова Ольга Сергеевна** с методической разработкой своего урока «Деление обыкновенных дробей» стала призером, учитель математики и информатики **Скорикова Татьяна Александровна** с методической разработкой своего урока «Всемирная паутина. Интернет»-победитель, учитель физики и математики **Коренькова Мария Александровна**, «Способы изменения внутренней энергии», победитель и учитель английского языка **Стародубцева Елена Владимировна**, «Вопросы здоровья», победитель.

Среди педагогических работников школы есть и те, которые удостоены высоких наград и званий за свою трудовую деятельность:

ФИО	Должность	Почетное звание
Романова Оксана Станиславовна	Директор школы	Грамота Министерства образования и науки РФ
Болтоногова Елена Николаевна	Учитель иностранного языка	Отличник народного просвещения. Грамота Министерства Просвещения Почетное звание «Ветеран труда»
Василюк Алла Самуиловна	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ Почетное звание «Ветеран труда»
Гаркун Ольга Яковлевна	Учитель биологии	Грамота Министерства образования и науки РФ
Иванов Андрей Александрович	Преподаватель- организатор ОБЖ	Грамота Министерства образования и науки РФ, победитель среди учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»
Тетюшкина Зинаида Константиновна	Учитель истории и обществознания	Грамота Министерства образования и науки РФ Почетное звание «Ветеран труда»
Цепляева Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ Знак «Забота о детстве» Почетное звание «Ветеран труда»

Черникова Тамара Петровна	Учитель начальных классов	Грамота Министерства просвещения Почетное звание «Ветеран труда»
---------------------------------	------------------------------	---

### **Заключение.**

Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей осуществляется через повышение уровня профессиональной подготовки учителей, формирование информационной компетентности педагогов, создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива организовано через приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, информационное сопровождение учителя на этапе освоения ФГОС

Члены педагогического коллектива школы работают над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в начальной и основной школе», основной целью работы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Педагоги школы создают благоприятные условия для становления духовно- нравственной, творческой, развивающейся здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Учителя принимают участие в разработке нетрадиционных уроков, участвует в проведении школьных предметных олимпиад, предметных недель, в районных конкурсах оказывая тем самым поддержку одаренных детей. Непрерывно повышают свой профессиональный уровень, работая над темами самообразования.

В каждом кабинете создана копилка учебно-методических материалов, ЭОР. Учителя школы являются руководителями районных методических объединений и творческих групп и принимают активное участие в разработке олимпиадных заданий школьного уровня, являются членами муниципальных предметных комиссий. Все члены педагогического коллектива выступают с докладами и сообщениями на педагогических советах, ШМО и РМО, ежегодно проводят открытые уроки в рамках школы и района, принимают участие в школьных, районных, областных тематических семинарах.

По учебным предметам реализуется базовый и повышенный (10 и 11 классы по биологии) уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету, ЭОР и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями.

В соответствии с методической темой школы на 2020-2021 учебный год: «Повышение качества образования через формирование системы педагогических средств по достижению максимальных результатов в обучении, воспитании, развитии и профессиональном самоопределении учащихся», была поставлена следующая **цель**:

создать комфортную образовательную среду, способствующую раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможность их самоопределения и самореализацию в современных условиях.

**Задачи** школы на 2020-2021 учебный год:

1.Продолжить освоение педагогами обновленного содержания учебных предметов, образовательных стандартов нового поколения, в том числе ФГОС СОО.

2.Создавать условия для развития творческих способностей одаренных детей в процессе проектной и исследовательской деятельности, в олимпиадном движении через стимулирование творческой инновационной деятельности педагогов.

3.Создавать условия для обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями (в рамках предуниверсария).

4.Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями.

5.Создавать обстановку психологического комфорта и безопасности жизнедеятельности обучающихся через совершенствование нравственно здоровых отношений в социальной среде, профилактику правонарушений несовершеннолетними, организацию физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни, создание адаптивной среды.

6.Развивать и совершенствовать электронную образовательную информационную среду школы как основного обучающего ресурса в повышении качества образования (в том числе в условиях дистанционного обучения).

7.Усилить роль социального партнерства школы с родителями, организациями и учреждениями, заинтересованными в решении образовательных и здоровьесберегающих проблем в развитии детей и подростков.

8.Формировать у учащихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости.

В 2019-2020 учебном году Педагогический коллектив приложил усилия для достижения поставленных ранее целей и задач в соответствии с заявленной методической темой школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся школы путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС (в том числе на ФГОС для обучающихся с ОВЗ), но имеется и ряд проблем, продолжение решения которых предстоит в новом 2020-2021 учебном году.