

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для индивидуального обучения на дому  
по адаптированной основной образовательной программе  
для детей с легкой умственной отсталостью  
МКОУ «СШ № 1» на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план МКОУ «СШ №1» г. Котельниково, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен на основе варианта 1.1 примерного учебного плана образовательных учреждений, реализующих АООП (в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебный план для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями в 2016г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15 (далее СанПиН ОВЗ), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.

В 2020-2021 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) МКОУ «СШ №1» обучается 11 учащихся из 1 «Б», 2 «А», 4 «А», 4 «В», 5 «В», 6 «Б» классов.

Учебный план МКОУ «СШ № 1»:

- реализует адаптированную образовательную программу индивидуального обучения, разработанную на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры его дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы;
- обеспечивает шадящий режим проведения занятий. Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающегося, его образовательных интересов, запросов и потребностей, а также пожеланий родителей (законных представителей) обучающегося;
- соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням образования.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

В учебном плане представлены 6 предметных областей и часы, предусмотренные для самостоятельной работы обучающегося. Согласно рекомендаций ТМПК обучение очно-заочное, оно предусматривает обучение на дому и совместно с коллективом в классе.

Учебный план индивидуального обучения состоит из двух разделов:

1. Обязательная часть, включает в себя предметные области федерального компонента государственного стандарта общего образования (федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) (далее – Обязательная часть).
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее - Компонент образовательного учреждения).

Учебный план включает предметные области «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», "Физическая культура", «Технология», содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебных предметов «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика» - научить правильно и осмысленно читать доступный пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма.

Учебные предмет «Математика» в образовании детей с легкой умственной отсталостью представлены элементарной математикой и начальным навыками работы на компьютере. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающегося по ведению домашнего хозяйства и социально – бытовой ориентировки.

Учебный предмет «Мир природы и человека» - направлен на изучение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, об элементарных представлениях о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, об организме человека и охране его здоровья. Формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия человека с объектами природы и ее явлениями.

Для учащихся 5-6 классов вводится предмет «Основы социальной жизни», направленный на развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентации в ближайшем окружении и возможности более информационной жизненной ориентации.

Учебный предмет «Ручной труд» ведется для учащихся начальной школы. Основные задачи реализации содержания предмета ручной труд, включают в себя овладение элементарными приемами ручного труда, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Для учащихся 5-6 классов предмет «Профильный труд» ориентирован на формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.

**Изучение учебных предметов "Музыка", "Рисование", "Ручной труд", "Профильный труд", "Физическая культура (адаптивная физическая культура)"** в рамках индивидуального учебного плана может быть ограничено освоением указанных программ на уровне теоретических знаний. Учебные предметы музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура обучающиеся изучают с детьми в классе по общеобразовательной программе.

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса, включающее комплексное воздействие на обучающегося, целью которого является активизация речевой, мыслительной и коммуникационной деятельности.

Наряду с организацией учебного процесса, отвечающего требованиям стандарта, неотъемлемой частью учебного плана начальной и основной школы стала внеурочная деятельность, направленная на обеспечение достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования, которая реализуется через организацию деятельности

ученических сообществ, внеурочную деятельность по учебным предметам, организацию педагогической поддержки обучающихся, проведение воспитательных мероприятий.

Директор МКОУ «СШ №1»



О.С.Романова

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану для индивидуального обучения на дому  
по общеобразовательной программе  
МКОУ «СШ № 1» на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому разработан на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказа Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области № 123 от 14.02.2012 года «Об утверждении примерного учебного плана индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения» (с изменениями);
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15 (далее СанПиН ОВЗ), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.

Учебный план МКОУ «СШ № 1»:

- реализует адаптированную образовательную программу индивидуального обучения, разработанную на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы;

- обеспечивает щадящий режим проведения занятий. Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающегося, его образовательных интересов, запросов и потребностей, а также пожеланий родителей (законных представителей) обучающегося;

- соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням образования.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Английский язык» - научить правильно и осмысленно читать доступный пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма. В результате изучения иностранного языка у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. На изучение русского языка в 4 классе

Предметная область «**Математика и информатика**» в образовании детей с ОВЗ представлены предметами «**Математика**», которая разделена на алгебру и геометрию, и предметом «**Информатика**». Основной целью обучения математики является подготовка обучающихся этой категории детей к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. На информатике их научат начальным навыками работы на компьютере. Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ. «Математика» имеет выраженную практическую

направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающего по ведению домашнего хозяйства и социально – бытовой ориентировки.

**«История» и «Обществознание»** как учебные предметы важны для обучающихся тем, что на них они познают историю своей страны и элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение.

Учебные предметы **«Окружающий мир»**, **«География»**, **«Физика»**, **«Биология»** - направлены на изучение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, об элементарных представлениях о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, об организме человека и охране его здоровья. При изучении этих предметов обучающиеся приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми.

Часы обязательных учебных предметов увеличены за счет компонента образовательного учреждения и согласованы с заявителем.

Изучение учебных предметов **"Музыка"**, **"Изобразительное искусство"**, **"Технология"**, **"Физическая культура"** в рамках индивидуального учебного плана может быть ограничено освоением указанных программ на уровне теоретических знаний.

Учебные предметы музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ обучающие изучают с детьми в классе по общеобразовательной программе.

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Наряду с организацией учебного процесса, отвечающего требованиям стандарта, неотъемлемой частью учебного плана начальной школы стала внеурочная деятельность, направленная на обеспечение достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (из расчета 2,5 часа в неделю) и определяется в соответствии с выбором заказчика.

Директор МКОУ «СШ №1»



О.С.Романова