

Утверждаю
Директор МКОУ «СШ №1»
2020 г


О.С. Романова

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «СШ №1» г. Котельниково Волгоградской области
на 2020 – 2021 учебный год.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового, углубленного и профильного уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МКОУ «СШ №1» на 2020/2021 учебный год составлен на основе таких нормативно-правовых документов федерального уровня, как:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);
- 2) Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 №15785);
- 3) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644);
- 4) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 №613;
- 5) СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 №19993);
- 6) Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (ред.от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472)
- 7) Приказ Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их

дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352)

8) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

9) Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

10) Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345";

11) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 №1/15);

12) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 №1/15);

13) Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании";

14) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации»;

15) Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации";

16) Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936); № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

17) Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

18) Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";

19) Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Нормативных документов регионального и муниципального уровня:

1) Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 (ред. от 28.05.2015 г.) «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

2) Письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Рекомендации по методическому обеспечению преподавания некоторых учебных областей и

учебных предметов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования» от 05.09.2019 № И-10/993

Нормативных документов образовательной организации:

- 1) Устав МКОУ «СШ №1»
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МКОУ «СШ №1»;
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МКОУ «СШ №1»;
- 4) Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) МКОУ «СШ №1»;
- 5) Образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФК ГОС) МКОУ «СШ №1»;
- 6) Положение проведения промежуточной, итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ «СШ №1»

В соответствии с Уставом МКОУ «СШ №1» основной **целью** деятельности Образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план направлен на реализацию **целей и задач** основных образовательных программ (базового, углубленного уровней): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего, среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования, в том числе и обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

1.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

МКОУ «СШ №1» реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования, на третьем уровне - среднего общего образования (модель профильного обучения, включая программы углубленного изучения отдельных предметов), обучение по индивидуальным учебным планам.

Начальное общее образование.

Школа работает в условиях пятидневной учебной недели для учащихся 1-4-х классов, что позволяет использовать часы обязательной части как на поддержку федеральных

образовательных областей, так и на реализацию регионального компонента содержания образования. Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО в штатном режиме и представлен следующими образовательной системой «Школа России».

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов.

Для учащихся 1 – 4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учебные занятия для учащихся 1 класса проводятся в первую смену. Предусмотрена организация облегченного учебного дня в середине учебной недели. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам: 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4 классах. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

В 1 классах применяется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут
- ноябрь – декабрь- 4 урока по 35 минут
- январь – май –4 урока по 40 минут;

Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся с дополнительными учебными каникулами и динамической паузой продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня.

На основании письма Минобразования России «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001г. № 408/13-13 в сентябре-октябре проводится 16 часов аудиторной нагрузки, 5 часов заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Периодами промежуточной аттестации на уровне начального общего образования являются четверти.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и структуру следующих обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

При проведении уроков по-иностранному (английскому) языку осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек.

Основными задачами предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область реализуется учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4 ч в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир» (2 ч в неделю). Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформированы группы, изучающие «Основы православной культуры». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» (1 ч в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 ч в неделю). В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 ч в неделю), изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 ч в неделю), основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 34 часа (1 час в неделю) направлены для поддержки образовательной области «Русский язык и литература», в частности на изучение предмета «Русский язык» в 3-4 классах.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений.

В 1-2 классах изучаются «Родной (русский) язык» -0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке»-0,5 часа в неделю.

Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Основное общее образование.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2020/2021 учебный год предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

В 2020-2021 учебном году в 5-м – 9-м классах основного общего образования преподавание ведется по ФГОС ООО и в соответствии с ним сформирован учебный план 5-9 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы по шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5-6 классах – 2 ч, в 7-8 классах -2,5 часа, в 9 классе -3 часа.

Обязательная часть Учебного плана:

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литература».

Изучение **русского языка** продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование научных знаний о языке, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Русский язык изучается в 5 классе в объеме 170ч (5 ч в неделю), в 6 классе в объеме 204 ч (6 ч в неделю), в 7 классе в объеме 136 ч (4 ч в неделю), в 8-9 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Литература– учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на формирование основ эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа;
- на умение аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях различных жанров.

Литература изучается в 5-6, 9 классах в объеме 102 ч (по 3 ч в неделю), в 7-8 классах в объеме 68 ч (по 2 часа в неделю).

Иностранный язык (английский). Изучение предметной области обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Приобщает к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитывает ценностное отношение к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. На изучение английского языка в каждом классе выделено 102 ч (по 3 ч в неделю).

Общественно – научные предметы. Предметная область включает изучение учебных предметов: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Цели учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** - это образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. На изучение данного предмета в 5-8 классах выделено 68 ч (2 ч в неделю), в 9 классе 102 часа (3 ч в неделю).

Освоение учебного предмета **Обществознание** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам. Изучение данного предмета начинается в 6 классе и отводится по 1 ч в неделю в каждом классе.

Предмет **География** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. География изучается в объеме 34 ч (1 ч в неделю) в 5-6 классах и 68 ч (2 ч в неделю) в 7-9 классах.

Математика и информатика. Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Предметная область реализуется предметом «Математика» в 5 - 6 классах и предметом «Математика», состоящего из двух разделов «Алгебра» и «Геометрия», а так же предметом «Информатика» в 7-9 классах.

Изучение Математики в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно.

Алгебра нацелена на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Изучение Алгебры направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения.

Предмет Геометрия направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур. На изучение математики отводится 170 ч (5 ч в неделю).

Изучение информатики в 7-9 классах направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся. На изучение отводится 34 ч (1 ч неделю).

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Основная задача этого курса – формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества. Данный предмет формирует толерантное отношение к представителям различных религиозных верований и способствует воспитанию нравственности у учащихся. Данный предмет реализуется в 5-х классах по 1 часу. Данный курс также освещается на уроках истории, обществознания, географии на занятиях «Краеведение», «История Волгоградской земли с древнейших времен до современности». Система заданий на создание ситуаций предлагает учащимся сделать свой нравственный выбор, проанализировать, согласовывается ли этот выбор с реальными делами в классе, дома.

Естественно – научные предметы. Изучение данной предметной области реализуется через предметы «Физика», «Химия» и «Биология».

Изучение физики - это формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы. Выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Изучение физики начинается с 7 класса, на освоение курса отводится 68 ч (2 ч в неделю) в 7-8 классах и 102 ч (3 ч в неделю) в 9 классе.

Курс химии начинается в 8 классе и на ее освоение отводится 68 ч (по 2 ч в неделю). Основная цель изучения химии - это овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды.

Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, связанных с живой природой, освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. В 5-7 классах выделено по 34 ч (1 ч в неделю), а в 8-9 классах 68 ч (2 ч в неделю).

Искусство. Предметная область **Искусство** включает в себя два учебных предмета – «Музыка» (1 ч в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 ч в неделю) (5-8 классы). Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности. В процессе изучения ИЗО развивается эстетический вкус, индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами.

Технология. Предметная область **Технология** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. В рамках изучения Технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. На изучение технологии в 5-7 классах отводится 2 ч в неделю, в 8 классе — 1 ч в неделю.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» - это формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. На изучение предмета «ОБЖ» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

Освоение учебного предмета «**Физическая культура**» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. На изучение этого учебного предмета отводится по 3 часа в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область «**Родной язык и литература на родном языке**» согласована с родительской общественностью и на основании заявлений родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

На изучение предмета «Родной (русский) язык» в 5-х классах отводится 0,5 часа учебного времени, на предмет «Родная (русская) литература» - 0,5 часа в неделю. В 7-8 классах 1 ч в неделю отведен для изучения предмета «Родной (русский) язык».

Общественно – научные предметы.

В 6-х классах добавлен 1 час в неделю на практикум по географии «Географический краеведческий модуль».

В связи с социально-гуманитарной направленностью обучения с историко-краеведческой спецификой в школе последовательно ведется факультативный региональный модуль «История Волгоградской земли с древнейших времен до современности» - 1 час в 9-ом классе.

Математика и информатика. По 1 часу на практикум «Решение задач повышенной сложности по матем» добавлены в 5-х, 8-х классах, а в 9-ом классе 1 час на практикум «Подготовка к ОГЭ по математике».

Для развития познавательных интересов ИКТ последовательно проводится факультативный курс «Введение в информатику» в 5-6 классах.

Естественно – научные предметы. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Биология» добавлен 1 час в неделю (факультативный курс «Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области») в 6-х классах и

практикум по систематике растений Волгоградской области 1 час в 7 классе. Для поддержания учебного предмета «Химия» в 8 классе введен 1 ч практикума «Решение химических задач».

Технология. Предметная область расширена для обучающихся 9-х классов добавлен 1 час в неделю на предмет «Технология» для осознания роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.

Важнейшая цель курса – знакомство учащихся с различными вариантами продолжения образования по окончании основной школы и содействие в осуществлении выбора оптимального для них варианта, т.е. помощь в построении индивидуальной образовательной траектории.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

По 1 часу добавлено на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 - 7 классах с целью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием учебный план МКОУ «СШ №1» обеспечен.

Финансирование осуществляется исходя из максимально годового объема учебной нагрузки по классам с учетом часов необходимых для деления на группы при освоении занятий по иностранному языку (2 – 11 кл), практических занятий по основам ИКТ и технологии при наполняемости 25 и более человек.

Выявление интересов ведется на основе бесед, анкетирования. Результатом этой работы являются перспективное планирование учебного процесса, введение новых спецкурсов и предметов, что позволяет решать главную проблему школы:

« Обеспечение органического единства обучения и патриотического воспитания учащихся, выработка у них навыков самоуправления, подготовка к жизни и труду».

Среднее общее образование

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (X-XI классы)

(X класс в соответствии с ФГОС, XI класс в соответствии с ФК ГОС)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план для 10-х классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы МКОУ «СШ № 1» в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным.

Учебный план для 10 классов представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов. Он составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся на два года обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) организуется обучение в рамках **универсального профиля**, ориентированного на производственную сферу деятельности, медицину, пищевую промышленность, где для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки». Данный профиль ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки предлагаемых ФГОС СОО профилей. Он позволяет ограничиться не только базовым уровнем изучения учебных предметов, но и предлагает выбрать учебные предметы на углубленном уровне. **Группа учащихся 10 класса реализует совместный проект с ВолГМУ медицинский класс.**

Учебный план универсального профиля обучения содержит общие для всех обязательные предметы, которые изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровнях, часть предметов только на базовом уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть предусматривает изучение обязательных предметов – не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы:

- русский язык и литература,
- английский язык,
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия,
- история,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- астрономия.

и учебных предметов по выбору учащихся.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 2 учебных предмета на **углубленном** уровне изучения из разных предметных областей.

В результате анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) выявлено одно направление профильного образования — универсальный.

В 10 классе на углубленном уровне изучаются следующие предметы:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 часов) – группа ;
- биология (3 часа) - группа.

Учебный предмет «Астрономия» включен в Учебный план в качестве отдельного, обязательного для изучения на базовом уровне. Изучение астрономии способствует формированию и расширению естественнонаучной картины мира, направлено на изучение достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы. Предмет «Астрономия» рассчитан на изучение в течение 34 учебных часов в 10-11 классах. Исходя из

этого предусмотрено следующее распределение учебных часов по годам обучения: в 10-м классе во втором полугодии – 17 часов (1 час в неделю) и продолжение в 11-ом классе в первом полугодии - 17 часов (1 час в неделю).

Для реализации индивидуальных потребностей учащимся предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранным профилем и уровнем изучения отдельных предметов.

Часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, включает в себя изучение курсов по выбору учащихся в 10-ом классе:

- учебный предмет «Технология» (34 ч);
- практикум «Русское правописание: орфография и пунктуация» (34 ч)
- практикум «Решение задач повышенной сложности по физике» (34 ч)
- практикум «Решение задач повышенной сложности по математике» (34 ч)
- практикум «Подготовка к ЕГЭ по математике» (17 ч)
- спецкурс «Основы военной службы и допризывная подготовка юношей» (34 ч)

– Модуль медицинских дисциплин: в 10 классе «Основы медицинских знаний» (34ч), «Основы функциональной морфологии: анатомия и гистофизиология человека» (68 ч), «Дополнительные вопросы биологии (филогенез, эволюция, антропогенез, ботаника, зоология)» (34 ч), «Дополнительные вопросы химии» (34 ч), «Основы медицинской терминологии и речи» (17 ч); в 11 классе «Основы медицинских знаний» (34 ч), «Основы валеологии» (34 ч), «Дополнительные вопросы биологии (филогенез, эволюция, антропогенез, ботаника, зоология)» (68 ч), «Дополнительные вопросы химии» (34 ч), «Основы латинской терминологии» (всего 374 ч за два года обучения.)

С целью повышения качества образования при изучении русского языка, овладения учащимися всеми возможностями родного языка и потенциалом словесного искусства для дальнейшего саморазвития и самореализации в 10-11-х классах предусмотрены программы предметов из предметной области «Родной язык и родная литература» «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» по 0, 5 ч в год, всего 17 часов по каждому предмету и практикума «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 34 часа в год.

С целью повышения качества образования при изучении математики, предоставлению каждому учащемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе в 10-11 классах предусмотрена программа практикумов «Решение задач повышенной сложности по математике» в объеме 34 ч в 10 классе и 17 ч в 11 классе и «Подготовка к ЕГЭ по математике» в объеме 17 ч в год в 10 классе и 34 часа в год в 11 классе.

Модуль медицинских дисциплин разработан совместно с преподавателями ВолГМУ в соответствии с Соглашением о сотрудничестве. Задача данных дисциплин, прежде всего, профориентационная – дать возможность старшеклассникам не только подготовиться к учебе в медицинском вузе, но и решить: правильно ли сделан выбор.

Практикум «Решение задач повышенной сложности по физике» поможет подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по физике.

Спецкурс «Основы военной службы и допризывная подготовка юношей» поддерживает преподавание курса ОБЖ в 10-11 класса в объеме 1 ч на каждый год обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

(познавательной, проектной, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Для реализации индивидуального проекта в учебных планах 10-11-х классов выделен 1 час. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией учащихся**, осуществляемой по полугодиям.

Примечание:

1. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).
2. МКОУ «СШ № 1» обеспечивает реализацию учебных планов следующего профиля обучения: **универсальный**.
3. Учебный план содержит обязательные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ) на базовом или на углубленном уровне.
4. Учебный план 10-11-х профильных классов содержит 11(13) предметов, в том числе 2 предмета на углубленном уровне.
5. Из каждой предметной области обязательно выбирается не менее одного предмета
6. Каждый учащийся должен посещает не менее 2-х курсов по выбору.
7. Каждый учащийся выполняет индивидуальный проект в рамках интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план 11 классов, разработанный в соответствии с требованиями ФК ГОС

Примерный учебный план по ФК ГОС СОО является основой для разработки учебного плана общеобразовательной организации и состоит из двух разделов:

- инвариантной части, включающей учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
- вариативной части, включающей учебные курсы компонента общеобразовательной организации.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов компонента общеобразовательной организации, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку: 11 класс -26 часов; максимальный объем годовой аудиторной 6-ти дневной учебной нагрузки: 11 класс -37 часов;

Учебный план предусматривает возможность реализации образовательных программ по различным профилям и направлениям на основе дифференциации обучения с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

С начала учебного года 11 класс продолжает профильный курс изучения биологии. Сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности).

Указаны все учебные предметы, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми обучающимися 11 класса.

Инвариантная часть учебного плана предоставлена следующими предметами:

Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Иностранный язык, История России, Всеобщая история, Обществознание, География, Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Информатика и ИКТ, Физика, Астрономия, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

В компонент образовательного учреждения введены практикумы по орфографии и пунктуации для дополнительной подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку.

Для подготовки к ЕГЭ по математике проводятся практикумы «Подготовка к ЕГЭ по математике» и «Уравнения, неравенства, системы уравнений».

В связи с социально-гуманитарной направленностью обучения с историко-краеведческой спецификой из вариативной части в школе последовательно ведется факультативный курс «Глобальная география».

Образовательную область «Естествознание» составляют: физика, химия, биология в которой также выделены дополнительные факультативные курсы для подготовки детей к ЕГЭ по физике и биологии (предметы по выбору)

Образовательная программа «Технология» включает в себя технологию трудового и профессионального обучения.

За счет вариативной части выделено по 1 часу на преподавание курса ОБЖ .

Сетка часов практикумов, спецкурсов и индивидуальных занятий в 11 классе.

Предмет	Практикумы, проектная деятельность	Спецкурсы, элективные курсы, исследовательская деятельность
Русский язык	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	
Математика	«Уравнения, неравенства, системы уравнений»	
	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	
		«Глобальная география»
Биология	«Практикум по анатомии и физиологии человека»	
ОБЖ		«Основы военной службы и допризывная подготовка юношей»
Физика	«Решение задач повышенной сложности по физике»	

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Часы вариативной части используются на поддержку программ, реализующих образовательные компоненты, обозначенные в образовательных областях учебного плана школы, на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальных и групповых занятий.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму работы учреждения. Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, также соответствует базисному количеству часов.

Необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием учебный план МКОУ «СШ №1» обеспечен.