

ПУБЛИЧНЫЙ
ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»
г. КОТЕЛЬНИКОВО
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Ведение

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МКОУ «СШ №1» расположена в микрорайоне, удалённом от центральной части города. Несмотря на такое местоположение, часть учащихся посещают Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа» г.Котельниково, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств им. Ю.А.Гагарина Котельниковского муниципального района, «Котельниковский физкультурно-оздоровительный комплекс», Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» г.Котельниково и другие объекты культуры и дополнительного образования, а основную функцию воспитания и досуга детей и подростков взяла на себя школа.

Изменения, происходящие сегодня в обществе, стремительны и кардинальны, они не обходят стороной школу, находящуюся в процессе реформирования, и косвенно и прямо влияют на все стороны образовательного процесса. Сегодня школа способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров. Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально- профессиональный состав родителей учащихся школы. Большинство родителей ограничивает своё сотрудничество со школой только контролем за выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии дел в школе. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в ССУЗы, ВУЗы, подготовки жизни в условиях рыночной экономики. Но это не мешает здоровой психологической и доброжелательной обстановке в школе.

Члены педагогического коллектива школы является инициаторами и организаторами проведения мероприятий патриотической и культурной направленности, значимых для населения микрорайона.

Вышеизложенное подтверждают данные ежегодного интервьюирования учащихся и их родителей.

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области (МКОУ «СШ №1»).

2.1.2. Юридический адрес: 404353, Волгоградская область, г.Котельниково, ул. Горького,37.

2.1.3. Фактический адрес: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Горького,37.

2.1.4. Учредитель: Отдел образования Администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, т. 3-23-39.

2.1.5. Организационно - правовая форма: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

2.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 №0000497 от «12» января 2016 г до «30» января 2027 г.

2.1.7. Лицензия: серия 34Л01 №0000454 от «23» ноября 2015 г. №736 - бессрочная

2.1.8. Электронный адрес: E-mail: SCHOOL-1-kotelnikovo@yandex.ru

2. 2. Руководство образовательного учреждения

Директор Гордеева Вера Ивановна - 3-15-17, 3-35-37
Завхоз - Самсонова Татьяна Владимировна

3. Краткая история школы

Средняя школа №1 начала свое существование в 1933 году. Возглавлял ее тогда Захаров А.А.. Школа располагалась на базарной площади, и в ней было всего два пятых, шестой и седьмой классы. Занимались в трудных условиях, столы и стулья приносили из дому.

В 1941 году многие учителя ушли на фронт. На полях сражений погибли Миронов А.А., Протопопов А., Яковенко В.М., Текучев В.И.

После войны школа размещалась в разных помещениях. С 1953 года началось строительство нового здания под руководством директора школы Недоступова Г.Ф. В 1956 году на пересечении улиц Горького и Орлова было построено двухэтажное светлое здание школы № 1, а ее первым директором стал молодой, энергичный учитель математики Ильичев П.А. С 1958 года по 1980 годы школой руководил Поликарпов И.И., человек с большой буквы: фронтовик, опытный педагог. Вместе с коллегами, бывшими фронтовиками Диденко Ф.С., Самсоновым И.В., Текучевой Т.М., Королевым В.М. он проводил большую работу по патриотическому воспитанию учащихся и молодежи.

Коллектив школы постоянно пополнялся молодыми педагогическими кадрами: А.М. Егорова, Р.Г. Поликарпова, Л.И. Бокова, Ю.Н. Сулацкая, М.С. Забудько, Т.П. Жигалина, Р.И. Васильева, Н.С. Кондаурова, М.М. Сидорова, Т.П. Астахова, Л.Н. Лещенко, Л.М. Одинаева, Ю.А. Хаиров, Ф.А. Ильяшенко, Л.П. Чекунова, Е.Н. Болтоногова, З.К. Тетюшкина, А.С. Василюк, С.М. Цепляева, Т.П. Черникова. Это был сплоченный, дружный, работоспособный коллектив.

С 1980 года преемником Поликарпова И.И. стала выпускница школы Чекунова Л.П.. Она сумела сохранить все традиции, заложенные ее предшественником, создать благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе, а педагоги в свою очередь давали учащимся прочные знания.

В 1980 году школа перешла на полное самообслуживание. Были созданы школьные бригады. На уроках трудового обучения шили детские вещи и продавали их в собственном киоске. На вырученные средства оказывалась материальная помощь больным и нуждающимся пожилым людям, выплачивали стипендию учащимся – отличникам.

На протяжении длительного периода главными направлениями работы педагогического коллектива были спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социокультурное, а с введением ФГОС НОО и ООО главными направлениями работы педагогического коллектива стали спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социокультурное, общеинтеллектуальное и общекультурные направления. В школе успешно действовали хор и вокальная группа, музыкальный руководитель - Л.В. Кондратьева, кукольный театр, руководитель - Гуцан В.Ф., балетная студия, руководитель - С.М. Михайленко, ансамбль «Казачата», руководитель - Ивкина О.Н.

2 февраля 1989 года было ознаменовано замечательным событием в истории школы – открылась комната боевой славы, а в 1995 году она получила статус военно – исторического музея им. 51 Армии, освобождавшей г. Котельниково от фашистов в декабре 1942 года. Ежегодно активисты музея посещают места боёв, памятных событий на территории Волгоградской и Ростовской областей.

С 1999 года директором стала тоже выпускница школы Суруткина И.В.

В 2000 году школа стала Муниципальным образовательным учреждением СОШ №1. В 2002 году ее возглавила С.Г. Кувикова, а с 2009 года – О.С. Романова. В 2008/2009 учебном году МОУ

СОШ №1 г.Котельниково Волгоградской области стала победителем в областном конкурсе образовательных учреждений, реализующих инновационные программы. Под руководством нового молодого директора Романовой О.С. стали традиционными многие мероприятия.

В мае 2009 года впервые состоялась Вахта памяти, посвященная победе советских солдат в Великой Отечественной войне. Учащиеся школы стояли в почетном карауле у памятников погибшим воинам г.Котельниково. В феврале 2010 года впервые был проведен Смотр строя и песни, организованный преподавателем – организатором ОБЖ, участником боевых действий в Чеченской республике А.А.Ивановым.

В мае 2010 года впервые был проведен Фестиваль солдатской песни, организованный заместителем директора по ВР, руководителем районного методического объединения учителей музыки Гордеевой В.И.

Эти мероприятия проводятся каждый год.

Коллектив средней школы №1 со дня ее основания и на протяжении многих десятилетий ведет большую работу по формированию и развитию патриотических чувств у детей. Благодаря этим усилиям сохраняются, возрождаются, приумножаются традиции. Из учащихся первой школы состоит основной состав поискового отряда «Застава». В 2018 году ребята были в Казани, где прошли обучение и получили сертификаты на право заниматься поисковой деятельностью.

Ребята неоднократно участвовали в перезахоронениях останков погибших воинов.

С большим интересом учащиеся нашей школы участвуют в военно-спортивных мероприятиях «Зарница», «Орленок», «Штурм», Патриотических чтениях.

Средняя школа №1 всегда славилась своими выпускниками, многие из которых стали настоящими профессионалами в своем деле, нужными в стране людьми, гордостью школы. Это Осадченко В.А. – преподаватель политехнического вуза в г. Саранске, Белянская А. – солистка Волгоградского народного хора, Дьякова Л. – переводчица, Цибулин А. – мастер спорта по гимнастике, Попова Д. – доктор химических наук, Концевенко И. – генерал, Харламов А. – доктор химических наук в МГУ, Кондрашов В. и Братчиков А. – кандидаты технических наук, Токарев П. – кандидат биологических наук, Удовиченко В. – генерал, Кондрашова В.Я. – полномочный представитель губернатора по Котельниковскому территориальному округу. Список можно продолжать. Но главное, что наши выпускники стали честными порядочными людьми, истинными патриотами своей школы.

По итогам 2012-2013 учебного года учащаяся 11 класса Кувикова Яна получила персональную стипендию Губернатора Волгоградской области, в 2013-2014 учебном году именной стипендии была удостоена учащаяся 11 класса Романова Татьяна. В 2014-2015 учебном году обладателями именной стипендии Губернатора Волгоградской области стали учащиеся 11 класса Галдина Анастасия и Севостьянова Яна. В 2015-2016 учебном году кандидатами на присуждение именной стипендии Губернатора Волгоградской области были 2 десятиклассницы Романова Лидия и Сергейчук Алина. В 2016-2017 учебном году кандидатом на присуждение стипендии была выдвинута Иванова Анна. В 2017-2018 кандидатов на присуждение именной стипендии не было. Достигнутые результаты позволяют сделать вывод, что работа с одаренными детьми в МКОУ «СШ №1» ведется целенаправленно и систематически.

19 октября 2011 года в рамках реализации программы «Газпром - детям» на территории школы была открыта многофункциональная спортивная площадка.

1 декабря 2011 года Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Котельниково Волгоградской области получила статус казенного заведения и переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №1 г.Котельниково Волгоградской области, а в сентябре

2015 года была переименована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области.

В январе 2017 года школа отметила свой 60-летний юбилей.

В 2018 году среди 15 выпускников обладателями аттестата особого образца стали 3 выпускников.

4. Общая характеристика участников образовательного процесса Обучающиеся:

Всего обучается 418 человека:

Скомплектовано 21 класс-комплект:

I ступень – 213 учащихся (10 классов);

II ступень – 172 учащихся (8 классов);

III ступень – 33 учащихся (2 класса);

Количество учащихся, обучающихся на «5»- 49 учащихся;

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»- 108 учащихся;

Качество знаний учащихся за 2017-2018 учебный год составило- 42,5 %.

| | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 4-е кл. | 5-е кл. | 6-е кл. | 7-е кл. | 8-е кл. | 9-е кл. | 10-е кл. | 11 кл. | По ОУ |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|--------|------------|
| Успевают | 63 | 56 | 53 | 41 | 42 | 20 | 40 | 41 | 29 | 18 | 15 | 418 |
| На «5» | - | 8 | 10 | 10 | 8 | 5 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 52 |
| На «4» и «5» | - | 23 | 22 | 6 | 12 | 9 | 13 | 11 | 7 | 12 | 11 | 126 |

Количество обучающихся по ступеням

| Учебный год | I ступень | II ступень | III ступень | ИТОГО |
|-------------|-----------|------------|-------------|-------|
| 2015-2016 | 154 | 158 | 30 | 342 |
| 2016-2017 | 191 | 155 | 28 | 374 |
| 2017-2018 | 213 | 172 | 33 | 418 |

Динамика численности обучающихся

| | Начальная школа | | | Основная школа | | | Средняя школа | | | Всего по ОУ | | |
|------------------------------|-----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| | 2015/2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015/2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015/2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015/2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Общее кол-во обучающихся | 154 | 191 | 213 | 158 | 155 | 172 | 30 | 28 | 33 | 342 | 374 | 418 |
| Общее кол-во классов | 7 | 9 | 10 | 7 | 7 | 9 | 2 | 2 | 2 | 16 | 18 | 21 |
| Средняя наполняемость класса | 22 | 21,2 | 21,3 | 22,6 | 22,1 | 19,1 | 15 | 14 | 16,5 | 21,4 | 21,8 | 19,9 |
| Кол-во групп продлённого дня | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |

Динамика численности обучающихся

За последние годы отмечается тенденция повышения общей численности школьников.

В 2017/2018 учебном году открыто 21 класс – комплект, что на 1 класс-комплект больше, чем предыдущем учебном году.

В 2018/2019 учебном году будет открыто 2 первых класса.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Реализация основной и дополнительных образовательных программ

Начальное общее образование

Основная и дополнительные образовательные программы строятся с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Обучение во 2, 3, 4 классах ведется по системе учебников «Школа 2100» (Научные руководители - А.А. Леонтьев, Д.И. Фельдштейн, С.К. Бондырева, Ш.А. Амонашвили) и с 1 по 4 классы «Школа России» (научный руководитель комплекта А. А. Плешаков), входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год.

| № класса | Количество классов/уч-ся | Школа-2100 | Школа России |
|----------|--------------------------|------------|--------------|
| 1 класс | 3кл/ 63 уч-ся | - | 63 |
| 2 класс | 3 кл/56 уч-ся | 18 | 38 |
| 3 класс | 2 кл/53 уч-ся | 26 | 27 |
| 4 класс | 2 кл/41 уч-ся | 17 | 24 |
| | Итого: 213 уч-ся | 61 | 152 |

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: русский язык и литературное чтение. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

На учебный предмет «Русский язык» в 1 классе отводится всего 132 часа: в I полугодии 64 часов, во II полугодии – 68 часов. В первом полугодии предмет «Русский язык» обеспечивается учебником «Букварь» (Школа 2100) и «Азбука» (Школа России), во втором полугодии – учебником «Русский язык». Во 2-4 классах на изучение русского языка отведено 136 часов (4 часа в неделю) обязательной части учебного плана. Для поддержки данной образовательной области в 1-4 классах добавлено по 34 часа (1 час в неделю) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная цель изучения предмета «Литературное чтение» — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Характерной чертой программы является сочетание работы над собственно чтением, техническими навыками и читательскими умениями, а также связь восприятия произведения, работы с ним и книгой в целом. В 1-ом классе на данный предмет даётся 132 часа в год. В первом полугодии на «Литературное чтение» даётся 64 часа, во втором полугодии 68 часов. В первом полугодии предмет «Литературное чтение» обеспечивается учебником «Букварь» (Школа 2100) и

«Азбука» (Школа России). Во втором полугодии используется учебник «Капельки солнца» (Школа 2100) и «Литературное чтение» (Школа России).

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение английского языка в объеме 68 часов (2 часа в неделю) в каждом классе. Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Английский язык ведется со 2 класса по программе «Английский в фокусе» Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова и др., 3-4 классы - по М.З. Биболетовой.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом математика. Математика изучается в 1 классе в объеме 132 часа (4 часа в неделю) во 2-4 классах – в объеме 136 часов (4 часа в неделю). Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание. Окружающий мир. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Окружающий мир. На изучение окружающего мира в 1 классе отведено 66 часов (2 часа в неделю), во 2-4 классах – в объеме 68 часов (2 часа в неделю). Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника.

В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется с помощью выбранного родителями учебного модуля «Основы православной культуры». Он изучается в 4 классе. Его изучение способствует:

- воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство. Предметная область включает два предмета: изобразительное искусство и музыка. На изучение каждого предмета отведено в 1 классе 33 часа (по 1 часу в неделю), во 2-4 классе - по

34 часа (1 час в неделю на каждый предмет). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 1 классе в объеме 33 часа (1 ч в неделю), во 2-4 классах в объеме 34 часа (1 час в неделю). Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – в школе ведется 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10(постановление №189 от 29 декабря 2010 г), в 1-х классах - 693 ч при 5-ти дневной учебной неделе, во 2-4 классах – 782 ч при 5-ти дневной учебной неделе.

Информация о преподавании курсов и факультативов по духовно-нравственному воспитанию

| Наименование факультатива, элективного курса, проекта | Автор, название программы (с указанием количества часов) | Ф.И.О., должность преподавателя | Класс | Кол-во обучающихся |
|---|---|--|---------------|--------------------|
| ОРКСЭ | А.В.Кураев Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры» (34 часа)) | О.В. Севостьянова, учитель начальных классов | 4 «А» и 4 «Б» | 41 |

В соответствии с ФГОС НОО в 1–4 классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, патриотическое, экологическое. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации,

отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Данные часы не входят в Учебный план школы. Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется следующим образом:

| Направления внеурочной деятельности | ФГОС начального общего образования |
|-------------------------------------|---|
| | Среднее количество часов внеурочной деятельности по данному направлению |
| Спортивно-оздоровительное | 3 |
| Духовно-нравственное | 6 |
| Социальное | 4 |
| Общеинтеллектуальное | 6 |
| Общекультурное | 3 |

Количество школьников, обучающихся по ФГОС НОО

| I класс | | II класс | | III класс | | IV класс | |
|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| 3 | 63 | 3 | 56 | 2 | 53 | 2 | 41 |

Основное общее образование

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литература». На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю), в 6-х классах – 204 часа (6 часов в неделю), а в 7-х классах – 136 часов (4 часа в неделю).

На изучение предмета «Литература» в 5 – 6, 9 классах выделяется 102 часа (3 часа в неделю), в 7-8 классах – 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Иностранный язык (английский язык)», который изучается в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю.

Общественно-научные предметы. Предметная область включает четыре учебных предмета: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» и «География». История России и всеобщая история изучается в 5 - 8 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю) в 6-9 классах. Введен курс обществознания в 5-х классах как дополнительный учебный предмет по выбору образовательной организации в объеме 34 часа (1 час в неделю). На изучение предмета «География» в 5 - 6 классах отводится 1, а в 7-9 классах 2 часа в неделю.

Математика и информатика. Предметная область включает изучение математики, алгебры, геометрии и информатики. На изучение предмета «Математика» в 5-6 классах отводится 170 часов (5 часов в неделю). Алгебра изучается в 7-9 классах в объеме 102 часа (3 часа в неделю), геометрия в объеме 68 часов (2 часа в неделю). Дополнительный час индивидуально-групповых занятий с детьми выделен в 5 «Б», 7 «А» классах для развития логического и символического

мышления, математической речи, пространственного воображения, в 8-9 классах для подготовки к ОГЭ по математике. Информатика изучается в 7-9 классах в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Естественно-научные предметы. Данная предметная область представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Физика изучается в 7-8 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе в объеме – 102 часа (3 часа в неделю). Химия преподается в 8-9 классах в объеме по 68 часов (2 часа в неделю).

На изучение предмета «Биология» в 5 – 7 классах отводится 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Искусство. Данная предметная область включает в себя два учебных предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются в 5 – 8 классах в объеме по 34 часа (по 1 часу в неделю).

Технология. Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология», который преподается в 5-7 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), а в 8 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В связи с внедрением ФГОС ООО в 8-х и 9-х классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа (1 час в неделю). Распределение часов на предмет «Физическая культура» производится согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889. Введен 3-ий час предмета на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, на внедрение современных систем физического воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предназначена сформировать индивидуальные образовательные траектории и используется для введения элективных курсов, факультативов, практикумов с целью углубления и расширения знаний учащихся в различных образовательных областях, развития интересов и способностей. Она представлена в форме индивидуально-групповых занятий: по математике в 5 «Б», 7 «А», 8-9 классах; по русскому языку в 5 классах; по химии в 8 классах по 1 часу в неделю; факультативных курсов: по информатике в 5 и 6-х классах, ОБЖ в 5-7 классах, а также географический краеведческий модуль «Практикум» в 6 классе, курс «Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» в 6 классе, «Практикум по систематике растений» в 7 классах. В 9 классе введен региональный модуль «История Волгоградской земли с древнейших времен до современности». В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки учащихся с целью профориентационной направленности введен курс «Предпрофильная подготовка», которая изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю) через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация»

В соответствии с ФГОС ООО в 5–8 классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: физкультурно-спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социокультурное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация в МКОУ «СШ№1» проектов, направленных на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Волгоградской области

| Наименование факультатива, | Автор, название программы | Ф.И.О., должность | Класс | Кол-во |
|----------------------------|---------------------------|-------------------|-------|--------|
|----------------------------|---------------------------|-------------------|-------|--------|

| элективного курса | (с указанием количества часов) | преподавателя | | обучающихся |
|--|--|---|---|-------------|
| Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области | В.И. Зверева, И.П. Чередниченко Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. 6 класс. (34 часа) | Гаркун О.Я., учитель биологии | 6 | 19 |
| География (географический краеведческий модуль «Практикум») | Н.В. Болотникова, География Волгоградской области. Практикум. 6 класс. (34 часа) | Проскурнова Н.В., учитель географии | 6 | 19 |
| Модуль региональный «История Волгоградской земли с древнейших времен до современности» | А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла История Волгоградской земли с древнейших времен до современности. 9 класс. (34 часа) | Тетюшкина З.К., учитель истории и обществознания | 9 | 29 |

В соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: физкультурно-спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, патриотическое, экологическое. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Данные часы не входят в Учебный план школы. Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется следующим образом:

| Направления внеурочной деятельности | ФГОС основного общего образования | ФГОС основного общего образования в пилотном (апробационном) режиме |
|--|---|---|
| | Среднее количество часов внеурочной деятельности по данному направлению | Среднее количество часов внеурочной деятельности по данному направлению |
| Физкультурно-спортивно-оздоровительное | 5 | 3 |
| Духовно-нравственное | 4 | 2 |
| Социальное | 2 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 |

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Каждая программа внеурочной деятельности реализуется во всех направлениях внеурочной деятельности, определенных требованиями ФГОС НОО и ООО.

Количество школьников, обучающихся по ФГОС ООО

| VI класс | | VII класс | | VIII класс | | IX класс | |
|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| 1 | 19 | 2 | 39 | 2 | 41 | 1 | 29 |

Сведения о педагогических и управленческих кадрах, реализующих ФГОС НОО и ООО

| | |
|--|----|
| Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования | 11 |
| Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования | 12 |
| Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования в пилотном (апробационном) режиме | 0 |
| Количество учителей, реализующих ФГОС основного среднего образования в пилотном (апробационном) режиме | 0 |
| Количество руководителей общеобразовательных учреждений (директора, заместители директоров) | 1 |
| Количество педагогических и иных работников, реализующих программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС начального общего образования, в том числе: | |
| - классных руководителей | 9 |
| - педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей | |
| - педагогов-психологов | 1 |
| - воспитателей групп продленного дня | 1 |
| - иные (указать) | 0 |
| Количество педагогических и иных работников, реализующих программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС основного общего образования, в том числе: | |
| - классных руководителей | 8 |
| - педагогов-психологов | 1 |
| - воспитателей групп продленного дня | 0 |
| - иные (указать) | 0 |

Среднее общее образование

Структура и содержание учебного плана среднего общего образования ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к самоопределению в отношении профилирующего направления на уровне среднего общего образования. Соблюдены нормы

предельно допустимой нагрузки, преемственность с планом предыдущего учебного года. Обязательные предметы изучаются в объеме часов в соответствии с ФК ГОС в 10-11 классах.

Учебный предмет «Русский язык» в 10-11-х классах изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 102 часа по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается по 3 часа в неделю в 10-11 классах.

Учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в 10-11 классах изучаются по УМК Алимова Ш.А. и Л.С. Атанасяна соответственно. Алгебра и начала анализа изучается в объеме 85 часов (в 1 полугодии 2 часа в неделю, во 2-ом – 3 часа в неделю). Геометрия изучается в объеме 51 час (в 1 полугодии 2 часа в неделю, во 2 полугодии -1 час в неделю).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10 и 11 классах изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю) по программе под редакцией Угринович Н.Д.

Учебный предмет «История России» изучается в 10 и 11 классах в объеме 40 часов, учебный предмет «Всеобщая история» в объеме 28 часов.

Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования изучается в объеме 68 часов по 2 часа в неделю.

Учебные предметы «География», «Физика», «Химия» изучаются на базовом уровне: физика - 2 часа в неделю, химия и география – по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается на профильном уровне в 10-11 классах по программе Н.И. Сонина в объеме 102 часов (3 часа в неделю).

В 10 - 11 классах химия преподается по УМК О.С. Габриэляна. В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета «Химия» в 10 классе изучается «Органическая химия», в 11 классе – «Общая и неорганическая химия». При этом в учебном плане школы сохраняется единая запись Химия.

В 10-м и 11-ом классах введен курс «Астрономия», который изучается на базовом уровне в 10 классе в объеме 17 часов (0,5 часов в неделю) и в 11 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «Технология» изучается в 10-11 классах в объеме 34 часа (по 1 часу в неделю).

В 10 - 11 классах предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 68 часов на два года обучения. В 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы (35 учебных часов). Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится по Комплексной программе для 5-11 классов «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова.

Учебный предмет «Физическая культура» в старшей школе проводится по 3 часа в неделю согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889.

Часы вариативной части представлены в форме следующих практикумов:

«Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10, 11 классах – по 34 часа в год,

«Уравнения, неравенства, системы уравнений» в 10, 11 классах – по 34 часа в год,
«Решение задач повышенной сложности по математике» в 10 классе – 17 часов в год,
«Решение задач повышенной сложности по химии» в 11 классе – 34 часа в год,
«Решение задач повышенной сложности по физике» в 10- 11 классе – по 34 часа в год,
«Практикум по анатомии и физиологии человека» в 10-11 классе – по 34 часа в год,
«Решение генетических задач» в 10-11 классах – по 34 часа в год,

Спецкурсы:

Подготовкой к ЕГЭ по географии в 10 классе является спецкурс «Политическая карта мира», а в 11 классе дополнительный учебный предмет «Глобальная география» по 34 часа в год.

«Основы военной службы и допризывная подготовка юношей» изучаются в 10 и 11 классах по 34 часа в год.

Учебные предметы ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены в учебном плане в полном объеме. Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка в 5-11 классах соответствует шестидневному режиму работы учреждения. Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

02 января 2016 года вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» в соответствии с действующими СанПиНами предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленные нормативы. Минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем ступеням обучения соответствует базисному учебному плану.

Реализация учебного плана учреждения обеспечена:

-необходимыми педагогическими кадрами: из 30 преподавателей 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую квалификационную категорию, 1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности, 10 – не имеют квалификационной категории;

-адекватными программно-методическими комплексами по всем предметам: учебными программами, учебниками, методическими, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием.

Учебный план финансируется за счёт стандартного государственного финансирования. Индивидуальные, групповые занятия в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, финансируются в зависимости от количества групп, определяемых Образовательным учреждением, и независимо от количества обучающихся в группах.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в

содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

Охват обучающихся программами профильного уровня

| | |
|---|--|
| Количество обучающихся X классов, которые изучают на профильном уровне хотя бы один предмет инвариантной части учебного плана | Количество обучающихся XI классов, которые изучают на профильном уровне хотя бы один предмет инвариантной части учебного плана |
| 18 | 15 |

5.2.Режим работы школы в 2017-2018 учебном году

Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

- 1.Начало учебного года: **01.09.2017 г.**
- 2.Окончание учебного года: **25.05.2018 г.**
- 3.Продолжительность учебного года: **1 классы - 33 недели, 2- 11 классы - 34 недели.**
- 4.Регламентирование образовательного процесса на учебный год
- 4.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

| Учебная четверть | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------------|-----------------|--------------------|---|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| I четверть | 01.09.2017 г. | 28.10.2017 г. | 8 недель |
| II четверть | 06.11.2017 г. | 28.12.2017 г. | 8 недель |
| III четверть | 10.01.2018 г. | 22.03.2018 г. | 10 недель |
| IV четверть | 02.04.2018 г. | 25.05.2018 г. | 8 недель |

4.1. Продолжительность каникул в течение учебного года:

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|---|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние каникулы | 29.10.2017 г. | 06.11.2017 г. | 8 дней |
| Зимние каникулы | 29.12.2017 г. | 09.01.2018г. | 12 дней |
| Весенние каникулы | 23.03.2018 г. | 01.04.2018 г. | 10 дней |
| Летние каникулы | 01.06.2018 г. | 31.08.2018 г. | 92 дня |
| Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса | 15.02.2018 г. | 21.02.2018 г. | 7 дней |

4.2. Расписание звонков:

1 смена

1. 8:00- 8:40 (5 мин.)
2. 8:45- 9:25 (10 мин.)
3. 9:35- 10:15 (10 мин.)
4. 10:25- 11:05 (10 мин.)
5. 11:15- 11:55 (5 мин.)
6. 12:00- 12:40

2 смена

7. 13:10- 13:50 (5 мин.)
8. 13:55- 14:35 (10 мин.)
9. 14:45-15:25 (10 мин.)

10. 15:35-16:15 (10 мин.)

11. 16:20-17:00 (5 мин.)

12. 17.05 – 17.45

4.3. Распределение учебных классов:

С 8:00 - 1 «А», 1 «Б», 2 «Б», 2 «В», 4 «А», 5 «А», 5 «Б», 9, 10, 11 классы.

С 13:10- 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б», 6, 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» классы.

5.3. Организация питания

| Учебный год | Охват питанием | | | Всего питающихся | % учащихся от общего количества детей |
|-------------|-----------------|---------------|---------------|------------------|---------------------------------------|
| | Начальная школа | Среднее звено | Старшее звено | | |
| 2015-2016 | 150 | 81 | 9 | 240 | 71% |
| 2016-2017 | 214 | 53 | 16 | 283 | 76% |
| 2017-2018 | 213 | 65 | 8 | 286 | 68% |

5.4. Динамика состояния здоровья обучающихся

| Учебный год | 1 основная группа | 2 основная группа | 3 основная группа | 3 специальная группа | 3 подготовительная группа | 4 группа | Освобождены | Итого: |
|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|----------|-------------|--------|
| 2015-2016 | 55 | 266 | 8 | 5 | 6 | 1 | 2 | 342 |
| 2016-2017 | 57 | 268 | 44 | 1 | 7 | 5 | - | 374 |
| 2017-2018 | 63 | 301 | 48 | 5 | 5 | - | - | 417 |

Сведения о группах здоровья школьников на 01.09.2017.

| Класс | Всего обучающихся | Из них имеют | | | | | Обучаются на дому | Дети инвалиды |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| | | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | 5 группа здоровья | | |
| 1 класс | 63 | 10 | 49 | 4 | - | - | - | - |
| 2 класс | 58 | 19 | 36 | 3 | - | - | - | - |
| 3 класс | 53 | 11 | 37 | 4 | 1 | - | 2 | 1 |
| 4 класс | 41 | 4 | 27 | 8 | 2 | - | 1 | 2 |
| 5 класс | 41 | 3 | 33 | 4 | 1 | - | 1 | 1 |
| 6 класс | 19 | 3 | 14 | 2 | - | - | - | - |
| 7 класс | 39 | 5 | 29 | 5 | - | - | - | - |
| 8 класс | 41 | 6 | 26 | 8 | 1 | - | 1 | - |
| 9 класс | 29 | - | 24 | 5 | - | - | 2 | - |
| 10 класс | 18 | 1 | 13 | 4 | - | - | - | - |
| 11 класс | 15 | 1 | 13 | 1 | - | - | - | - |
| ИТОГО | 417 | 63 | 301 | 48 | 5 | | 7 | 4 |

5.5. Обеспечение безопасности

МКОУ «СШ №1» располагается в одном здании. Территория школьного двора ограждена металлическим забором, калитка и ворота закрыты для посторонних лиц. Двор освещен по периметру. Администрация школы установила контрольно-пропускной пункт, составила и утвердила график дежурства из числа педагогических работников, технического персонала. В ночное время школа охраняется сторожами (3 чел.). Для обеспечения пожарной безопасности в школе действует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец - Мониторинг» имеется «тревожная» кнопка с выводом извещений на пульт отдела вневедомственной охраны.

5.6. Приоритетные направления деятельности

1. Совершенствование учебного процесса в рамках деятельностно- компетентного подхода, который является основой новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, активизация творческого самостоятельного мышления учащихся, освоение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий и систем обучения).
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, основа которой – учёт и реализация интересов, запросов, потребностей учащихся, родителей, учителей.
3. Развитие культурно- воспитательной среды школы, способствующей формированию российской гражданской идентичности и патриотизма (Программы внеурочной деятельности по направлениям в НОО и ООО).
4. Широкое включение общественности, в первую очередь родительской, в образовательный и воспитательный процессы.
5. Повышение педагогического мастерства педагогов, через ежегодную курсовую подготовку и самообразование с целью профессионального роста.

5.7. Результаты обучения

| 2015/2016 учебный год | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Успеваемость-99,6% | Успеваемость-100% | Успеваемость-100% |
| Качество знаний-45,9% | Качество знаний-50% | Качество знаний-42,5% |

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца (медали золотые)

| 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 3\13 3 аттестата особого образца | 5\14 5 аттестатов особого образца | 3\15 3 аттестатов особого образца |

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов Результаты ОГЭ в 9 классе

| Предмет | Количество сдававших | Оценки | | | | Качество знаний % |
|----------------|----------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | |
| Математика | 28 | | 5 | 22 | 1 | 82 |
| Русский язык | 28 | | 13 | 10 | 5 | 53,6 |
| Обществознание | 24 | | 7 | 17 | | 70,8 |

| | | | | | | |
|-----------|----|--|---|----|---|-----|
| Физика | 5 | | | 4 | 1 | 100 |
| Биология | 16 | | | 12 | 4 | 100 |
| Химия | 2 | | 1 | | 1 | 50 |
| География | 4 | | 1 | 3 | | 75 |
| История | 5 | | 2 | 1 | 2 | 60 |

Результаты ЕГЭ в 11 классе

| Предмет | | Кол -во учеников | Проход-ной балл | Средний балл в школе | Высший балл в школе |
|-------------------|---------|------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| Русский язык | | 15 | 24 | 67,3 | 98 (6 чел за 70 баллов) |
| Математика | база | 15 | 3 | 4 | 5 |
| | профиль | 9 | 27 | 37,7 | 68 |
| Физика | | 3 | 36 | 47,3 | 51 |
| Литература | | 1 | 32 | 44 | 44 |
| Химия | | 2 | 36 | 39 | 66 (1 чел не сдал) |
| Биология | | 5 | 36 | 47 | 69 (2 чел не сдали) |
| История | | 3 | 29 | 43,3 | 67 (1 чел не сдал) |
| Обществознание | | 9 | 42 | 44,2 | 69 (3 чел не сдали) |
| География | | 1 | 40 | 67 | 67 |
| Информатика и ИКТ | | 2 | 40 | 13,5 | 20 |
| Английский язык | | 1 | 22 | 49 | 49 |

Востребованность выпускников

| Наименование показателя | 9 класс | | 11 класс | | |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--|-------------------|--------------------------------------|
| | Количество (чел.) | % от общего количества выпускившихся | Наименование показателя | Количество (чел.) | % от общего количества выпускившихся |
| Всего заканчивали | 29 | 100 | Всего закончили | 15 | 100 |
| Всего закончили | 29 | 100 | Поступили в вузы, в том числе: | 8 | 53 |
| Оставлены на второй год | 0 | 0 | в военные училища | 1 | 7 |
| Поступили в 10 класс дневной школы | 13 | 45 | в педагогические вузы | 1 | 7 |
| Поступили в 10 класс вечерней школы | 0 | 0 | Поступили в учреждения среднего профессионального образования, | 6 | 40 |

| | | | | | |
|---|----|----|---|-----|----|
| | | | в том числе | | |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические | 10 | 35 | в педагогические | 2 | 13 |
| Поступили в учреждения начального профессионального образования | 4 | 14 | Поступили в учреждения начального профессионального образования | 0 | 0 |
| Трудоустроено всего | 0 | 0 | Работают, в том числе: | 0 | 0 |
| Трудоустроено в том числе на селе | 0 | 0 | Работают на селе | 0 | 0 |
| Обучаются на курсах | 0 | 0 | Курсовая подготовка | 0 | 0 |
| Не трудоустроены, не учатся | 2 | 6 | Служба в РА | 1 | 7 |
| Процент занятости | 93 | | Не трудоустроены, не учатся | 0 | 0 |
| | | | Процент занятости | 100 | |

Список победителей и призеров муниципального и регионального этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2018/2019 учебном году (1 половина)

| № | | Образовательная организация | Класс |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|-------|
| Биология | | | |
| Призеры | | | |
| 1 | 1 | МКОУ "СШ № 1" | 8 |
| География | | | |
| Призеры | | | |
| 2 | 1 | МКОУ "СШ №1" | 9 |
| Физическая культура | | | |
| Призеры | | | |
| 3 | 1 | МКОУ "СШ № 1" | 8 |
| 4 | 1 | МКОУ "СШ № 1" | 11 |
| 5 | 1 | МКОУ "СШ № 1" | 11 |
| 6 | 1 | МКОУ "СШ № 1" | 7 |
| 7 | 1 | МКОУ "СШ №1" | 8 |
| 8 | 1 | МКОУ "СШ №1" | 11 |
| Обществознание | | | |
| Призеры | | | |
| 9 | 1 | МКОУ "СШ №1" | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| Победители | | | |
| 10 | 1 | МКОУ "СШ № 1" | 9 |
| 11 | 1 | МКОУ "СШ № 1" | 10 |
| 12 | 1 | МКОУ "СШ №1" | 11 |

| | | | |
|------------|---|---------------|----|
| 13 | 1 | МКОУ "СШ №1" | 11 |
| Призеры | | | |
| 14 | 1 | МКОУ "СШ № 1" | 8 |
| Математика | | | |
| Призеры | | | |
| 15 | 1 | МКОУ "СШ № 1" | 8 |
| Технология | | | |
| Призеры | | | |
| 16 | 1 | МКОУ "СШ №1" | 9 |
| 17 | 1 | МКОУ "СШ № 1" | 11 |

Результативность учебно-воспитательной работы за 2018 год

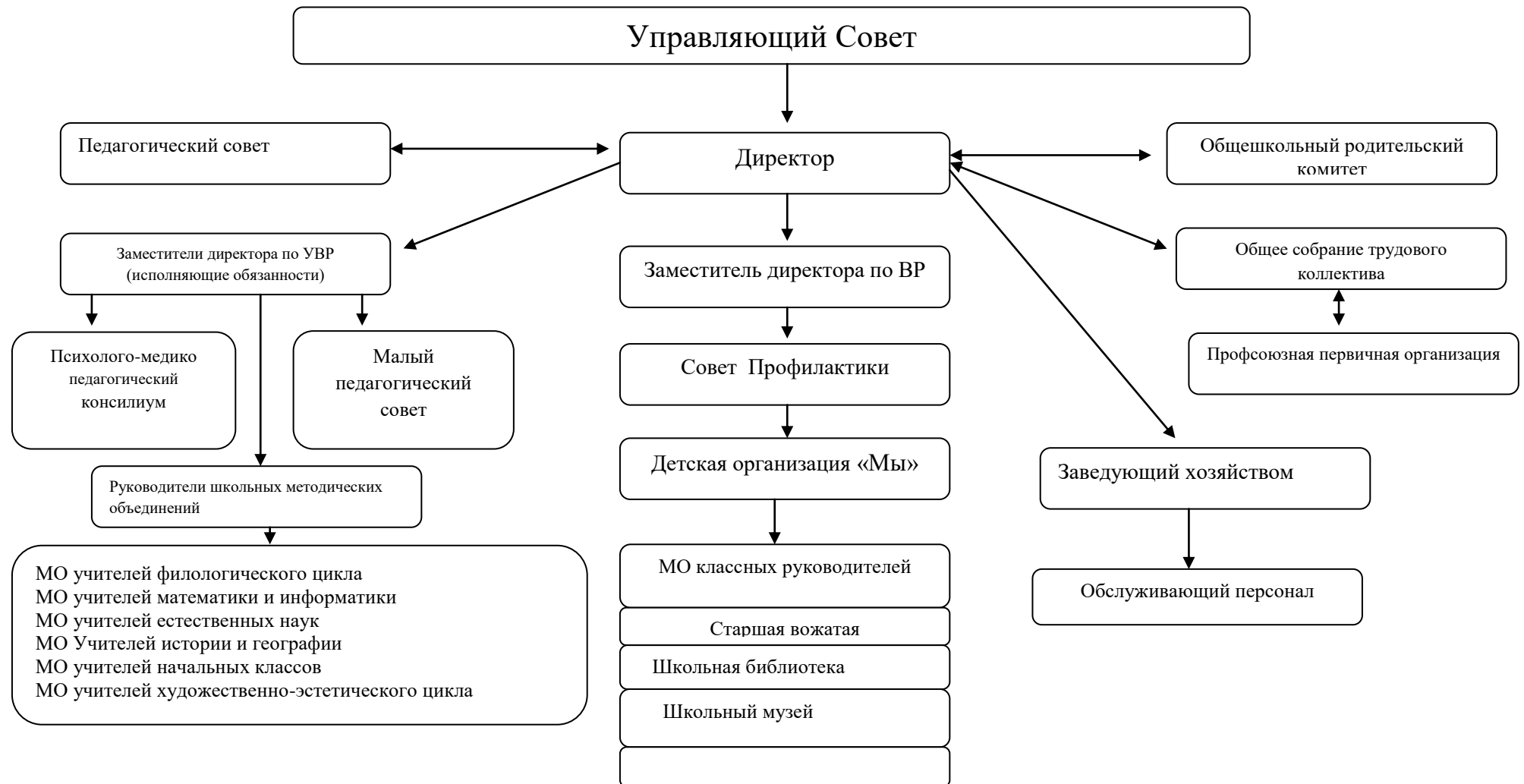
| № | Мероприятие | Образовательное учреждение | Кол-во участников в | Результативность |
|-------------------------|--|----------------------------|---------------------|------------------|
| Районный уровень | | | | |
| 1. | Районные соревнования по легкой атлетике | МКОУ «СШ № 1» | 10 | 3 место |
| 2. | Районные соревнования «Шиповка юных» | МКОУ «СШ № 1» | 12 | 4 место |
| 3. | Кросс им. С. Разина | МКОУ «СШ № 1» | 20 | 7 место |
| 4. | Районный детский экологический праздник «Осенний калейдоскоп - 2018» в номинации «Окно в природу» | МКОУ «СШ № 1» | 1 | 2 место |
| 5. | Районный детский экологический праздник «Осенний калейдоскоп - 2018» в номинации «Осенний букет» | МКОУ «СШ № 1» | 1 | 2 место |
| 6. | Районный детский экологический праздник «Осенний калейдоскоп - 2018» в конкурсной программе | МКОУ «СШ № 1» | 1 | 2 место |
| 7. | Районный экологический праздник «Птичья карусель - 2018» в конкурсе плакатов «Уникальные пернатые» | МКОУ «СШ № 1» | 1 | 3 место |
| 8. | Районный детский экологический парламент МКОУ ДО «Детский экологический центр» | МКОУ «СШ № 1» | 1 | 3 место |
| 9. | Участие в акции «Не останься равнодушным» | МКОУ «СШ № 1» | 17 | участие |
| 10. | Районный слет юных краеведов | МКОУ «СШ № 1» | | 3 место |
| 11. | Конкурс «Исследовательская краеведческая работа» в | МКОУ «СШ № 1» | 1 | 2 место |

| | | | | |
|--------------------------|---|---------------|----|----------|
| | районной олимпиаде по школьному краеведению, посвященной 75-летию Победы в Сталинградской битве | | | |
| 12. | Районная олимпиада по школьному краеведению, посвященной 75-летию Победы в Сталинградской битве | МКОУ «СШ №1» | 5 | 1 место |
| 13. | Молодежный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века» | МКОУ «СШ №1» | 4 | Участие |
| 14. | Районный конкурс «Игры разума» | МКОУ «СШ № 1» | 10 | 1 место |
| 15. | Районный экологический форум «Зеленая планета-2018» | МКОУ «СШ № 1» | 2 | Лауреаты |
| 16. | Первенство района по волейболу, среди 2004-2005 г.р.(юноши) | МКОУ «СШ №1» | 8 | 2 место |
| 17. | Городской открытый фестиваль уличного искусства «OPEN SKY» | МКОУ «СШ №1» | 15 | 2 место |
| 18. | Первенство района по русской лапте | МКОУ «СШ №1» | 8 | 1 место |
| 19. | Первенство района по волейболу , среди 2004-2005 г.р.(девушки) | МКОУ «СШ №1» | 10 | 1 место |
| 20. | Первенство района по волейболу , среди 2002-2003 г.р.(девушки) | МКОУ «СШ №1» | 10 | 2 место |
| 21. | Первенство района по волейболу, среди сборных команд | МКОУ «СШ №1» | 10 | 1 место |
| 22. | Первенство района по баскетболу, среди юношей 3x3 | МКОУ «СШ №1» | 6 | 2 место |
| 25. | Первенство района по шашкам, среди учащихся 2005г.р. | МКОУ «СШ №1» | 4 | 3 место |
| Зональный уровень | | | | |
| 1. | Русская лапта | МКОУ «СШ № 1» | 8 | 1 место |
| Областной уровень | | | | |
| 1. | Конкурс "Лучший школьный музей" | МКОУ «СШ №1» | 4 | Участие |
| 2. | Областной конкурс рисунков Боевого братства | МКОУ «СШ №1» | 1 | 3 место |
| 3. | Областной конкурс рисунков «Свет Рождественской Звезды» | МКОУ «СШ № 1» | 1 | 1 место |

| | | | | |
|------------------------------|---|---------------|----|---------------|
| 4. | Областной конкурс творческих работ по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Я – будущий избиратель» | МКОУ «СШ № 1» | 1 | Лауреат |
| 5. | Социально-патриотический молодежный проект Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Конкурс сочинений «Память сильнее времени» | МКОУ «СШ № 1» | 1 | 2 место |
| 6. | Областной конкурс «Письмо маме» | МКОУ «СШ № 1» | 8 | Участие |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 1. | Всероссийский конкурс «Здоровое движение» | МКОУ «СШ № 1» | 5 | Участие |
| 2. | Всероссийская акция «Будь здоров» | МКОУ «СШ № 1» | 8 | Участие |
| 3. | Всероссийский конкурс творческих работ «Поиск. Находки. Открытия», номинация «Чтоб не распалась связь времен» | МКОУ «СШ № 1» | 1 | Участие |
| 4. | Всероссийская неделя математического мониторинга, платформа «Знаника» | МКОУ «СШ № 1» | 3 | Участие |
| 5. | Всероссийская олимпиада "Плюс" V онлайн-олимпиада по математике зима 2018-2019 | МКОУ «СШ № 1» | 7 | Участие |
| 6. | Всероссийская акция «Час кода» | МКОУ «СШ № 1» | 20 | Участие |
| 7. | Квест по цифровой грамотности «Сетевичок» | МКОУ «СШ № 1» | 15 | Участие |
| 8. | Русский медвежонок | МКОУ «СШ № 1» | 47 | Победителя -7 |
| 9. | Леонардо | МКОУ «СШ № 1» | 11 | Победители -4 |
| 10. | British Bulldog | МКОУ «СШ № 1» | 9 | Победители-2 |
| 11. | Кенгуру | МКОУ «СШ № 1» | 39 | Победители-8 |
| 12. | Умка | МКОУ «СШ № 1» | 30 | Победители 8 |
| Международный уровень | | | | |

| | | | | |
|----|--|---------------|----|----------------------------|
| 1. | Международная олимпиада по математике проект "Инфоурок" | МКОУ «СШ № 1» | 1 | Призер |
| 2. | Международный игровой конкурс "British Bulldog". | МКОУ «СШ № 1» | 9 | Победители -3 Призёр -6 |
| 3. | Международная акция "Тест по истории Отечества" приняли учащиеся 9 -11 классов | МКОУ «СШ № 1» | 37 | Участие |
| 4. | Международная олимпиада «Весна 2018» | МКОУ «СШ № 1» | 1 | Диплом 1 степени |
| 5. | Интеллектуальный конкурс – блиц «Знанию» | МКОУ «СШ № 1» | 10 | Дипломы 1 степени |
| 6. | Международная олимпиада по английскому языку Знанию | МКОУ «СШ № 1» | 3 | Победители |

**6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
6.1. Структура управления школой**



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает стратегию развития школы на ближайшее будущее. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзная первичная организация).

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также малым педагогическим советом школы, психолого-медико-педагогическим консилиумом, руководителями школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы:

- 1) орган ученического самоуправления;
- 2) ученическая организация «МЫ».

Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. Учреждение признает представителей детских организаций, представляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Учреждения, при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

Формами самоуправления школы являются:

- Управляющий Совет школы,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий Совет школы, который состоит из представителей Отдела образования и молодежной политики – 1 человек, от трудового коллектива – 4 человека, обучающихся третьей ступени – 3 человека, представителей общественности от родителей – 3 человека. Члены Управляющего Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 1-11 классов, сотрудников школы.

Деятельность Управляющего Совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем Совете школы.

Управляющий Совет школы избирается сроком на два года и собрания проходят не реже одного раза в квартал, члены которого:

- принимают участие в разработке Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- согласовывают компонент Учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, профили обучения (по представлению руководителя образовательного учреждения после одобрения педагогическим советом образовательного учреждения);
- участвуют в разработке и утверждении программы развития Учреждения;

-принимают решения о введении и отмене единой в период занятий формы одежды для обучающихся Учреждения;

-согласовывают годовой календарный учебный график Учреждения;

-согласовывают локальные нормативные (правовые) акты Учреждения;

-согласовывают выбор учебников из числа, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;

-принимают решения об исключении обучающегося из Учреждения (решение об исключении детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);

-рассматривают жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществляют защиту прав участников образовательного процесса;

-содействуют привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяют направления и порядок их расходования;

- принимают участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

- участвуют в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывают их распределение в порядке, установленном локальными актами Учреждения;

-согласовывают отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

-осуществляют контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;

-ходатайствуют, при наличии оснований, перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного и технического персонала;

-принимают изменения и дополнения в Положение об управляющем Совете Учреждения;

-согласовывают сдачу в аренду Учреждением с разрешения собственника имущества, закрепленного за ним.

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

-утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;

-утверждает коллективный договор;

-заслушивает ежегодный отчет Совета трудового коллектива и Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;

-определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирают его членов;

-выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирают полномочия представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим Советом, в состав которого входят Директор, его заместители и все педагогические работники школы.

Председателем Педагогического Совета является директор. Директор Учреждения назначает на учебный год секретаря. К компетенции Педагогического Совета относятся:

- рассмотрение учебных планов и программ;
- определение основных направлений педагогической деятельности;
- рассмотрение индивидуальных учебных планов;
- перевод учащихся в следующий класс;
- обсуждение вопросов успеваемости, поведения и итоговой и промежуточной аттестации учащихся;

-согласование плана работы Учреждения на учебный год;

-организация работы по повышению квалификации педагогических сотрудников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

-участие в решении вопроса об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы.

Родительский комитет школы:

-содействует Учреждению в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся, оказывает помощь в воспитании и обучении обучающихся;

-выносит решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению должностным лицам с последующим сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю соответствующего комитета.

Члены педагогического коллектива ведут активную работу над обновлением содержания образования в связи с введением ФГОС НОО и ООО, совершенствуя грани образовательного процесса на основе введения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

-реализация компетентного подхода в образовательном процессе;

-оптимизация урока за счёт применения новых педагогических технологий (проблемного обучения, личностно- ориентированного, информационно-коммуникационных);

-повышения эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;

-организация работы с одарёнными детьми;

-формирование исследовательских навыков и умений обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

-активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

-обеспечение методической работы с педагогами школы на диагностической основе;

-подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11 классов;

-содействие профессиональному самоопределению школьников.

Преподавание профильных предметов (биологический профиль).

Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения;

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

-приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ООО.

-информационное сопровождение учителя на этапе освоения ФГОС второго поколения.

Члены педагогического коллектива школы работают над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в начальной и основной школе», основной целью работы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Педагоги школы создают благоприятные условия для становления духовно- нравственной, творческой, развивающейся здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Учителя принимают участие в разработке нетрадиционных уроков, участвует в проведении школьных предметных олимпиад, предметных недель, в районных конкурсах оказывая тем самым поддержку одарённых детей. Непрерывно повышают свой профессиональный уровень, работая над темами самообразования.

В каждом кабинете создана копилка учебно-методических материалов, ЭОР. Учителя школы являются руководителями районных методических объединений и творческих групп и принимают активное участие в разработке олимпиадных заданий школьного уровня, являются членами муниципальных предметных комиссий. Все члены педагогического коллектива выступают с докладами и сообщениями на педагогических советах, ШМО и РМО, ежегодно проводят открытые уроки в рамках школы и района, принимают участие в школьных, районных, областных тематических семинарах.

По всем учебным предметам реализуется базовый и повышенный (10 и 11 классы по биологии) уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету, ЭОР и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями.

В школе действует детская организация. Она создана для реализации правовых возможностей детей.

Руководящими органами детской организации «МЫ» являются: высшим органом управления - общее собрание (состав собрания: уполномоченные представители (делегаты) от классов; члены Совета учащихся школы; председатель Совета учащихся школы). Собрание правомочно, если на нем присутствуют не менее 2\3 от общего числа членов. Внеочередное собрание созывается по решению Совета учащихся школы.

Основной целью организации является воспитание свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

Основные задачи организации:

- создание школьного парламента («Совет учащихся школы»);

- включение в работу объединения как можно большего числа учащихся школы;
- создание творческих групп учащихся по направлениям;
- разработка и утверждение общим собранием «Совета учащихся школы» локальных нормативных актов школы;
- совместная работа с учителями в организации и координации образовательного процесса как в урочное и внеурочное время;

Основные принципы деятельности объединения:

- равенство и сотрудничество учителей и учащихся;
- создание творческих групп учащихся по направлениям по направлениям на основе их интересов, желаний, личностных качеств или по результатам психологических исследований;
- включение учащихся в различные мероприятия только с согласия самих учеников.

Организация работает в рамках утвержденной структуры.

«Орден милосердия. Доброта спасет мир»:

- оказание помощи ветеранам войны и престарелым людям;
- помощь детям из семей «группы риска»;
- работа с младшими школьниками.

«И мы таланты»:

- выставки рисунков и поделок;
- конкурсы стихов и песен;
- участие в общешкольных и районных мероприятиях;
- посещение кружков и секций.

«Зеленый мир»:

- участие в субботниках;
- участие в экологических десантах;
- оформление приусадебного участка.

Членами детской организации «МЫ» могут быть учащиеся школы №1 в возрасте от 12 до 17 лет, поддерживающие цели и задачи объединения, выполняющие его положения и правила поведения. Прием в члены детского объединения «МЫ» осуществляется по добровольному волеизъявлению. Исключение из членов детского объединения происходит на основании личного заявления, либо при грубом нарушении Устава школы по решению Совета учащихся школы.

6.2.Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в МКОУ «СШ №1» ведется в двухэтажном здании кирпичной постройки общей площадью 872,5 кв.м. располагает 14 учебными кабинетами (в зависимости от назначения учебные помещения оборудованы учебными досками, шкафами, двухместными ученическими столами. Столы расставлены в три ряда. Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (интерактивные доски, мультимедийное оборудование, телевизоры, музыкальные центры). учительской, спортивным залом (79,8 кв. м), спортивным инвентарём, спортивной площадкой, медицинским кабинетом, музеем, 3 лабораториями, буфетом, библиотекой.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий.

| Показатели | Показатели ОУ |
|------------|---------------|
|------------|---------------|

| | |
|---|-----|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 21 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | да |
| Наличие медиатеки | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 2 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 4 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | да |
| Наличие сайта | да |
| Наличие электронных журналов и дневников | да |

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствуют требованиям программ. Все эти возможности в полной мере используются учителями, учащимися во время уроков, во внеурочной деятельности, в проектной деятельности учащихся. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Учащиеся в полной мере обеспечены учебниками. Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

| Виды учебных помещений | Виды оборудования | %оснащенности |
|--|---|---------------|
| Кабинет физики и математики №1 | Кабинет физики и математики: УМК по предметам, комплект школьной учебной мебели, доска классная, стол демонстрационный, стол учительский, стул учительский, тумбочка для технических средств на колёсиках, экран настенный, телевизор, мультимедийный проектор, DVD, набор чертёжных инструментов; оборудование для лабораторных работ по теплопередаче, оптике, механике, электрическим явлениям, агрегатных состояний вещества, комплекты таблиц, учебно – познавательная литература, комплект ЭОР. | 80 |
| Кабинет начальных классов №4 | УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, ЭОР. | 80 |
| Кабинет начальных классов №5 | УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DVD, ЭОР. | 75 |
| Кабинет русского языка и литературы №6 | УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов, | 85 |

| | | |
|------------------------------|--|----|
| | компьютер, проектор. | |
| Кабинет начальных классов №7 | АРМ учителя, УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, ЭОР. | 80 |
| Кабинет начальных классов №8 | УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DVD. | 80 |
| Кабинет химии и географии №9 | Кабинет химии и географии: УМК по предметам, комплект школьной учебной мебели, доска классная, демонстрационный стол, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, оборудование общего назначения, оборудование для фронтальных лабораторных работ по химии, информационные стенды, демонстрационные таблицы по предметам, глобус, географические карты, коллекция горных пород, компасы, мультимедиапроектор, мультимедийные эл. пособия по химии и географии, экран на подставке. | 75 |
| Спортивный зал №11 | УМК по предмету, теннисные столы и ракетки, канат, маты, мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные; стойки для прыжков; мячи для метания; волейбольная сетка, конь и козел гимнастические, мост, ядро, гранаты, скакалки гимнастические, обручи, шведская стенка, гимнастические скамейки, палочки для эстафеты, комплект спортивной формы, ракетки для большого тенниса, ракетки для бадминтона, сетка для большого тенниса, диски для метания, гимнастические брусья, дартс. | 70 |
| Кабинет ОБЖ №12 | УМК по предмету, комплект школьной учебной мебели, стол учительский, стул учительский, доска классная, шкафы для учебных пособий; плакаты; демонстрационные таблицы по ОБЖ (ОВС), патриотическому и гражданскому воспитанию, демонстрационные таблицы по ПДД, электр. макет-стенд по ПДД, по пожарной безопасности, оказание ПМП, ГО, Военнослужащий - защитник Отечества. Демонстрационный материал: медицинская сумка, аптечка, носилки, шины, ИПП-1, ИПП-11, бандаж, средства защиты органов дыхания, ОЗК, Л-1, макеты массо-габаритные АК (2 шт.), винтовки пневматические (2 шт.), дозиметр бытовой, АИ-2, ВПХР, ДП-5А, ноутбук, экран, проектор, компасы, ЭОР. | 90 |
| Кабинет технологии и ИЗО №13 | Доска классная, стол учительский, стул учительский, столы, стулья, шкаф для учебных пособий, шкаф для посуды, тумбы, холодильник, электро-газовая плита, мультимедийный проектор, подвесной экран, ноутбук, ЭОР. | 70 |

| | | |
|--------------------------------------|---|----|
| | Стенды: уголок по ТБ, оказание ПМП. Демонстрационные таблицы по кулинарии. | |
| Кабинет биологии №16 | УМК, научно- популярная литература по предмету, комплект школьной ученической мебели, доска классная, учебная мебель, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютерный стол, оборудование общего назначения; оборудование для фронтальных лабораторных работ по биологии, информационные стенды, демонстрационные таблицы, комплект муляжей, рельефные таблицы, влажные препараты, мультимедиапроектор, экран на подставке, ноутбук, телевизор, видеоплеер, набор видеофильмов, набор электронных уроков и тестов по биологии, комплекты фолий, документ камера, граф проектор, модель демонстрационная скелет человека на роликовой подставке, скелет кролика, скелет конечности овцы на подставке (передние и задние), модель черепа человека расчленённая (на подставке), набор слуховых косточек, динамические пособия на магнитах, барометр- anerоид школьный БР-52, измеритель артериального давления механический, весы учебные, набор палеонтологических находок происхождения человека, набор гербариев, коллекции насекомых. | 95 |
| Кабинет истории и обществознания №17 | УМК по предмету, доска классная, комплект школьной учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкафы для учебных пособий, демонстрационные таблицы, исторические карты, мультимедиапроектор, мультимедийные эл. пособия, видеокассеты, экран, ноутбук, телевизор, DVD, портреты исторических деятелей, дополнительная учебная литература. | 80 |
| Кабинет иностранного языка №18 | УМК по предмету, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский;стенды: английский алфавит, грамматические стенды, тематические таблицы, географические карты; музыкальный центр, ноутбук. Демонстрационные таблицы, ЭОР. | 70 |
| Кабинет информатики №20 | АРМ учителя, компьютеров- 9, УМК по предмету, комплект школьной учебной мебели, мультимедийные эл.пособия, обучающие пособия, источники бесперебойного питания, комплект сетевого оборудования, звуковые колонки, лицензированные программы. | 70 |

6.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из 30 учителей. Коллектив МКОУ «СШ №1» представляет оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов.

В школе также работают:

- 3 педагога пенсионного возраста,
- 8 учителей имеют стаж менее 10 лет,

Средний возраст педагогических работников — 40 лет.

Средняя недельная нагрузка составляет - 24 ч.

Высокая квалификация учителей свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогического коллектива, способного решать новейшие задачи педагогики. Незначительное снижение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, и относительно высокий процент педагогов, работающих по стажу и образованию, обусловлены вливанием в педагогический коллектив молодых специалистов. Важной задачей остается совершенствование методической подготовки, формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.

| Наименование | Численность |
|--|-------------|
| Общее кол-во педагогов | 30 |
| Кол-во совместителей | 1 |
| Кол-во молодых педагогов | 2 |
| Кол-во педагогов, ушедших в отпуск по уходу за ребенком | 4 |
| Имеют высшее образование | 27 |
| Имеют среднее спец. образование | 3 |
| Имеют высшую категорию | 9 |
| Имеют 1 категорию | 10 |
| Имеют соответствие занимаемой должности | 1 |
| Не имеют категории | 10 |
| Эксперты, имеющие сертификаты | 11 |
| Кол-во педагогов, прошедших за посл. 3 года повышение квалификации | 25 |

6.4.Квалификация педагогических работников школы.

Аттестация педагогических работников

В 2017/2018 учебном году получили первую квалификационную категорию учитель начальных классов О.И.Максименко, учитель математики и информатики и ИКТ Т.В.Галдина, учитель математики Смольникова О.С. и высшую квалификационную категорию учитель географии Н.В.Проскурнова, учитель технологии В.А.Рябухина.

6.5.Профессиональные достижения.

Непрерывность профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня педагогов осуществляется через ежегодное прохождение курсов повышения квалификации. Активизировалась работа по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в конкурсах профессионального мастерства. Педагогическое мастерство учителей позволяет активно транслировать опыт работы школы на конкурсах и олимпиадах различного уровня.

В текущем учебном году педагоги участвовали в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Так в марте 2018 года в рамках районной Единой методической недели учителя школы приняли участие в следующих мероприятиях:

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата участия | ФИО педагога |
|-------|--|----------------|------------------|
| 1 | Мастер-класс «Создание интерактивных ЭОР к урокам геометрии» (выступление) Посещение РМО для учителей математики, работающих в 10-11 классах (участие) | 28.03 27.03 | Галдина Т.В. |
| 2 | Преемственность в работе учителей начальной школы, преподавателей ОРКСЭ и учителей русского языка и литературы (участие) | 26.03 | Черникова Т.П. |
| 3 | Преемственность в работе учителей начальной школы, преподавателей ОРКСЭ и учителей русского языка и литературы (участие) | 26.03 | Леонова Н.А. |
| 4 | Мастер-класс «Ниткография» (участие) | 28.03 | Цепляева С.М. |
| 5 | Преемственность в работе учителей начальной школы, преподавателей ОРКСЭ и учителей русского языка и литературы (участие) Мастер-класс «Ниткография» (участие) | 26.03 28.03 | Леонова Л.П. |
| 6 | Лекция «РДШ- территория самоуправления» (выступление) | 26.03 | Иванов А.А. |
| 7 | РМО учителей физики «ВПР по физике» (выступление) | 29.03 | Коренькова М.А. |
| 8 | РМО для учителей физической культуры, преподавателей- организаторов ОБЖ и тренеров спортивной школы (участие) | 29.03 | Небыкова Н.С. |
| 9 | Преемственность в работе учителей начальной школы, преподавателей ОРКСЭ и учителей русского языка и литературы (участие) РМО для учителей начальных классов (участие) | 26.03 | Абросимова О.Б. |
| 10 | РМО для учителей иностранного языка (участие) | 27.03 | Болтоногова Е.Н. |
| 11 | РМО для учителей начальных классов (участие) | 26.03 | Кувшинова Ю.М. |
| 12 | Мастер- класс «Нестандартные приемы решения задач ЕГЭ по геометрии» (участие) РМО для учителей математики работающих в 5-9 классах «Эстетическая составляющая урока математики» (выступление) | 27.03 28.03 | Смольникова О.С. |
| 13 | РМО учителей техноогии, музыки и ИЗО, педагогов и преподавателей доп.образования и воспитателей детских садов, мастер-класс «Нестандартные техники рисования: зентангл, грифонаж, граттаж» (участие) | 28.03 | Рябухина В.А. |
| 14 | РМО учителей техноогии, музыки и ИЗО, педагогов и преподавателей доп.образования и воспитателей детских садов, мастер-класс «Нестандартные техники рисования: зентангл, | 28.03 | Гордеева В.И. |

| | | | |
|----|--|-------|-------------------|
| | грифонаж, граттаж» (участие) | | |
| 15 | РМО учителей географии «Обмен опытом учителей географии ОУ района по подготовке обучающихся к ГИА по географии» (круглый стол) Методические рекомендации по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 по географии (выступление) | 26.03 | Проскурнова Н.В. |
| 16 | РМО для учителей иностранного языка (участие) | 27.03 | Стародубцева Е.В. |
| 17 | Преемственность в работе учителей начальной школы, преподавателей ОРКСЭ и учителей русского языка и литературы (участие) | 26.03 | Епишкина О.В. |
| 18 | РМО для учителей истории и обществознания семинар- практикум «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание школьников в современных условиях: проблемы, пути решения» (участие) | 29.03 | Тетюшкина З.К. |
| 19 | РМО для учителей химии-биологии (участие) | 27.03 | Гаркун О.Я. |

Результаты участия в конкурсе ученических проектов

| № п/п | Наименование учреждения | Количество участников, статус | Название проекта | ФИО учителя (руководителя проекта) |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|
| Номинация «Математика, информатика» | | | | |
| 1 | МКОУ «СШ №1» | 1, призер | «Лента Мебиуса» | Коренькова Мария Александровна |
| 2 | МКОУ «СШ №1» | 1, участник | «Пифагоровы треугольники» | Смольникова Ольга Сергеевна |
| Номинация «Первые шаги» | | | | |
| 3 | МКОУ «СШ №1» | 3, победитель | «Лошадь-шедевр природы» | Черникова Тамара Петровна |
| 4 | МКОУ «СШ №1» | 3, призер | «История часов» | Севостьянова Ольга Васильевна |
| 5 | МКОУ «СШ №1» | 1, призер | «Часы, которые не продаются в магазине» | Севостьянова Ольга Васильевна |

Среди педагогических работников школы есть и те, которые удостоены высоких наград и званий за свою трудовую деятельность:

| Ф. И. О. | Должность | Почетное звание |
|------------------------------|-------------------------------|---|
| Черникова Тамара Петровна | Учитель начальных классов | Грамота Министерства просвещения Почетное звание «Ветеран труда» |
| Болтоногова Елена Николаевна | Учитель иностранных языков | Оличник народного просвещения. Грамота Министерства Просвещения Почетное звание «Ветеран труда» |
| Иванов Андрей Александрович | Преподаватель-организатор ОБЖ | Грамота Министерства образования и науки РФ, победитель среди учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» |
| Василюк Алла Самуиловна | Учитель начальных классов | Грамота Министерства образования и науки РФ Почетное звание «Ветеран труда» |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| Цепляева Светлана Михайловна | Учитель начальных классов | Грамота Министерства образования и науки РФ Знак «забота о детстве» Почетное звание «Ветеран труда» |
| Гаркун Ольга Яковлевна | Учитель биологии | Грамота Министерства образования и науки РФ |
| Романова Оксана Станиславовна | Директор школы | Грамота Министерства образования и науки РФ |
| Тетюшкина Зинаида Константиновна | Учитель истории и обществознания | Грамота Министерства образования и науки РФ Почетное звание «Ветеран труда» |

Заключение

В соответствии с методической темой школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС (в том числе на ФГОС для обучающихся с ОВЗ)» на 2017-2018 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания (применение методов и технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся и реализации ФГОС НОО и ООО (в том числе для обучающихся с ОВЗ)).

Задачи:

1. Добиваться освоения всеми обучающимися ФГОС НОО и ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) по всем предметам учебного плана и программам, обеспечивающим дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по предметам общеразвивающей и профильной направленности.
2. Продолжить формировать ключевые и специальные компетентности обучающихся (переход на ФГОС ООО (9 класс)).
3. Достичь стабильных образовательных результатов, позволяющих обучающимся осознанно выбирать дальнейшее направление обучения.
4. Развивать у обучающихся культуру умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности.
5. Создать условия для выявления, развития, педагогического сопровождения одаренных детей, их самореализации и самоопределения.
6. Продолжить формировать здоровьесберегающую среду для обучающихся.
7. Эффективно использовать современные инновационные образовательные технологии.
8. Совершенствовать систему непрерывного образования педагогов на основе повышения эффективности инновационной деятельности.
9. Продолжить развивать систему внеурочной деятельности по основным направлениям (1-4, 5-9 классы): физкультурно-спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социокультурному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Педагогический коллектив приложил усилия для их достижения, но имеется и ряд проблем, решать которые предстоит в новом 2018/19 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся не только во всероссийской олимпиаде, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя.

Важнейшим направлением работы остается изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей. Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно сохранить реализацию профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию работы биологического класса.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников. Обратит особое внимание на реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах.

Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения. Будет продолжена совместная работа методических объединений по преемственности на этапе перехода от начального общего образования к основному общему образованию в соответствии с требованиями ФГОС.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала ВПР (4,5 и 11 классы) что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам.

В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.