

1. Ведение

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МКОУ «СШ №1» расположена в микрорайоне, удалённом от центральной части города. Несмотря на такое местоположение, часть учащихся посещают учреждения дополнительного образования: Муниципальное казенное образовательное учреждение образования «Детско-юношеская спортивная школа» г. Котельниково Волгоградской области, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» г. Котельниково Волгоградской области, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Котельниковского муниципального района Волгоградской области, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им Ю.А.Гагарина» Котельниковского муниципального района Волгоградской области и другие объекты культуры и дополнительного образования, а основную функцию воспитания и досуга детей и подростков взяла на себя школа.

Изменения, происходящие сегодня в обществе, стремительны и кардинальны, они не обходят стороной школу, находящуюся в процессе реформирования, и косвенно и прямо влияют на все стороны образовательного процесса. Сегодня школа способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров. Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально- профессиональный состав родителей учащихся школы. Большинство родителей ограничивает своё сотрудничество со школой только контролем выполнения домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии дел в школе. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в ССУЗы, ВУЗы, подготовки жизни в условиях рыночной экономики. Но это не мешает здоровой психологической и доброжелательной обстановке в школе.

Члены педагогического коллектива школы являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий патриотической и культурной направленности, значимых для населения микрорайона.

Изложенные факты подтверждают данные ежегодного мониторинга мнений учащихся и их родителей.

2.1.Общие сведения об образовательном учреждении

- 2.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области (МКОУ «СШ №1»).
- 2.1.2.Юридический адрес: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Горького, 37.
- 2.1.3. Фактический адрес: 404353, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Горького, 37.
- <u>2.1.4.Учредитель</u>: Отдел образования Администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, т. 3-23-39.
- 2.1.5. Организационно правовая форма: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.
- 2.1.6.Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 A01 №0000497 от «12» января 2016 г до «30» января 2027 г.
- <u>2.1.7.Лицензия:</u> серия 34Л01 №0000454 от «23» ноября 2015 г. №736 бессрочная
- 2.1.8.Электронный адрес: E-mail: SCHOOL-1-kotelnikovo@yandex.ru

2. 2. Руководство образовательного учреждения

Директор Романова Оксана Станиславовна - 3-15-17 Заместитель директора по воспитательной работе — 3-35-37 Завхоз - Самсонова Татьяна Владимировна - 3-35-37

3. Краткая история школы

Средняя школа №1 начала свое существование в 1933 году. Возглавлял ее тогда Захаров А.А.. Школа располагалась на базарной площади, и в ней было всего два пятых, шестой и седьмой классы. Занимались в трудных условиях, столы и стулья приносили из дома.

В 1941 году многие учителя ушли на фронт. На полях сражений погибли Миронов А.А., Протопопов А., Яковенко В.М., Текучев В.И.

После войны школа размещалась в разных помещениях. С 1953 года началось строительство нового здания под руководством директора школы Недоступова Г.Ф. В 1956 году на пересечении улиц Горького и Орлова было построено двухэтажное светлое здание школы № 1, а ее первым директором стал молодой, энергичный учитель математики Ильичев П.А. С 1958 года по 1980 годы школой руководил Поликарпов И.И., человек с большой буквы: фронтовик, опытный педагог. Вместе с коллегами, бывшими фронтовиками Диденко Ф.С., Самсоновым И.В., Текучевой Т.М., Королевым В.М. он проводил большую работу по патриотическому воспитанию учащихся и молодежи.

Коллектив школы постоянно пополнялся молодыми педагогическими кадрами: А.М. Егорова, Р.Г. Поликарпова, Л.И. Бокова, Ю.Н. Сулацкая, М.С. Забудько, Т.П. Жигалина, Р.И. Васильева, Н.С Кондаурова, М.М. Сидорова, Т.П. Астахова, Л.Н. Лещенко, Л.М. Одинаева, Ю.А. Хаиров, Ф.А. Ильяшенко, Л.П. Чекунова, Е.Н. Болтоногова, З.К. Тетюшкина, А.С. Василюк, С.М. Цепляева, Т.П. Черникова. Это был сплоченный, дружный, работоспособный коллектив.

С 1980 года преемником Поликарпова И.И. стала выпускница школы Чекунова Л.П.. Она сумела сохранить все традиции, заложенные ее предшественником, создать благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе, а педагоги в свою очередь давали учащимся прочные знания.

В 1980 году школа перешла на полное самообслуживание. Были созданы школьные бригады. На уроках трудового обучения шили детские вещи и продавали их в собственном киоске. На вырученные средства оказывалась материальная помощь больным и нуждающимся пожилым людям, выплачивали стипендию учащимся – отличникам.

На протяжении длительного периода главными направлениями работы педагогического коллектива были спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социокультурное, а с введением ФГОС НОО и ООО главными направлениями работы педагогического коллектива стали спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социокультурное, общеинтеллектуальное и общекультурные направления. В школе успешно действовали хор и вокальная группа, музыкальный руководитель - Л.В. Кондратьева, кукольный театр, руководитель - Гуцан В.Ф., балетная студия, руководитель - С.М. Михайленко, ансамбль «Казачата», руководитель - Ивкина О.Н.

2 февраля 1989 года было ознаменовано замечательным событием в истории школы — открылась комната боевой славы, а в 1995 году она получила статус военно — исторического музея им. 51 Армии, освобождавшей г. Котельниково от фашистов в декабре 1942 года.

С 1999 года директором стала тоже выпускница школы Суруткина И.В.

В 2000 году школа стала Муниципальным образовательным учреждением СОШ №1. В 2002 году ее возглавила С.Г. Кувикова, а с 2009 года — О.С. Романова. В 2008/2009 учебном году МОУ СОШ №1 г.Котельниково Волгоградской области стала победителем в областном конкурсе

образовательных учреждений, реализующих инновационные программы. Под руководством нового молодого директора Романовой О.С. стали традиционными многие мероприятия.

В мае 2009 года впервые состоялась Вахта памяти, посвященная победе советских солдат в Великой Отечественной войне. Учащиеся школы стояли в почетном карауле у памятников погибшим воинам г.Котельниково. В феврале 2010 года впервые был проведен Смотр строя и песни, организованный преподавателем — организатором ОБЖ, участником боевых действий в Чеченской республике А.А.Ивановым.

В мае 2010 года впервые был проведен Фестиваль солдатской песни, организованный заместителем директора по ВР, руководителем районного методического объединения учителей музыки Гордеевой В.И.

Эти мероприятия проводятся каждый год.

Средняя школа №1 всегда славилась своими выпускниками, многие из которых стали настоящими профессионалами в своем деле, нужными в стране людьми, гордостью школы. Это Осадченко В.А. – преподаватель политехнического вуза в г. Саранске, Белянская А. – солистка Волгоградского народного хора, Дьякова Л. – переводчица, Цибулин А. – мастер спорта по гимнастике, Попова Д. – доктор химических наук, Концевенко И. – генерал, Харламов А. – доктор химических наук в МГУ, Кондрашов В. и Братчиков А. – кандидаты технических наук, Токарев П. – кандидат биологических наук, Удовиченко В. – генерал, Кондрашова В.Я. – полномочный представитель губернатора по Котельниковскому территориальному округу. Список можно продолжать. Но главное, что наши выпускники стали честными порядочными людьми, истинными патриотами своей школы.

По итогам 2012-2013 учебного года учащаяся 11 класса Кувикова Яна получила персональную стипендию Губернатора Волгоградской области, в 2013-2014 учебном году именной стипендии была удостоена учащаяся 11 класса Романова Татьяна. В 2014-2015 учебном году обладателями именной стипендии Губернатора Волгоградской области стали учащиеся 11 класса Галдина Анастасия и Севостьянова Яна. В 2015-2016 учебном году кандидатами на присуждение именной стипендии Губернатора Волгоградской области были 2 десятиклассницы Романова Лидия и Сергийчук Алина. В 2016-2017 учебном году кандидатом на присуждение стипендии была выдвинута Иванова Анна. В 2017-2018- кандидатов на присуждение именной стипендии не было. Достигнутые результаты позволяют сделать вывод, что работа с одаренными детьми в МКОУ «СШ №1» ведется целенаправленно и систематически.

19 октября 2011 года в рамках реализации программы «Газпром - детям» на территории школы была открыта многофункциональная спортивная площадка.

1 декабря 2011 года Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Котельниково Волгоградской области получила статус казенного заведения и переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №1 г.Котельниково Волгоградской области, а в сентябре 2015 года была переименована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области.

В январе 2017 года школа отметила свой 60-летний юбилей.

В 2019 году среди выпускников обладателями аттестата особого образца стали 2 выпускника 9 классов и 2 выпускника 11 класса.

4. Общая характеристика участников образовательного процесса Обучающиеся:

Всего обучается 442 человека:

Скомплектовано 21 класс-комплект:

I ступень – 222 учащихся (10 классов);

II ступень – 185 учащихся (9 классов);

III ступень – 35 учащихся (2 класса).

		Успен		(He a	тестован)	Не усп	евают по	предме	там	
			из ни	X				из них			из них			
				на "4"	', "5"			уваж-й						
Параллель	Количество учащихся	Всего	на "5"	Всего	с одной "4"	с одной "3"	Всего	по ув	по прогулам	Всего	одному	двум	более 2	Не выставлено оценок
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1,0	42,0													336,0
2,0	63,0	63,0	12,0	26,0	5,0	4,0								
3,0	62,0	62,0	6,0	27,0	3,0	4,0								
4,0	55,0	55,0	10,0	20,0	2,0	3,0								1,0
1-4	222	180	28	73	10	11								337
кл.														
5,0	42,0	42,0	5,0	16,0	2,0	4,0								
6,0	42,0	42,0	8,0	10,0	1,0	3,0								
7,0	19,0	19,0	3,0	4,0										
8,0	39,0	39,0	2,0	12,0		4,0								
9,0	43,0	43,0	3,0	8,0	1,0	1,0								
5-9	185	185	21	50	4	12								
кл.														
10,0	15,0	15,0	1,0	6,0		1,0								15,0
11,0	20,0	19,0	4,0	10,0	1,0	2,0								17,0
10-11	35	34	5	16	1	3								32
кл.														
Итого	442	399	54	139	15	26								369

Количество обучающихся по ступеням

Учебный год	I ступень	Пступень	Шступень	ИТОГО
2016-2017	191	155	28	374
2017-2018	213	172	33	418
2018-2019	222	185	35	442

Динамика численности обучающихся

	Amazina meremoeti ooj talonjinen												
	Нача	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по ОУ		
	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	
Общее кол-во обучающихся	191	213	222	155	172	185	28	33	35	374	418	442	
Общее кол-во классов	9	10	10	7	9	9	2	2	2	18	21	21	
Средняя наполняемость класса	21,2	21,3	22,2	22,1	19,1	22,56	14	16,5	20	21,8	19,9	21	
Кол-во групп продлённого дня	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	

Динамика численности обучающихся

За последние годы отмечается тенденция повышения общей численности школьников. В 2018/2019 учебном году открыт 21 класс – комплект и 2 первых класса. В 2019-2020 учебном году будет открыто 21 класс-комплект и 2 первых класса.

5.Организация образовательного процесса 5.1.Реализация основной и дополнительных образовательных программ Начальное общее образование

Основная и дополнительные образовательные программы строятся с учетом ФГОС НОО .

Обучение в 3 «А», 4 «А» классах ведется по системе учебников «Школа 2100» (Научные руководители - А.А. Леонтьев, Д.И. Фельдштейн, С.К. Бондырева, Ш.А. Амонашвили) и в 1, 2, 3 «Б», 3 «В», 4 «Б» по системе «Школа России» (научный руководитель комплекта Андрей Анатольевич Плешаков), входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год.

№ п/п	Количество	Школа-2100	Школа России
	классов/уч-ся		
1	1кл/уч-ся	-	42
2	2кл/уч-ся	-	63
3	3кл/уч-ся	19	43
4	4кл/уч-ся	26	29
5	Итого:	45	177

<u>Филология.</u> Предметная область включает три учебных предмета: Русский язык, литературное чтение и иностранный язык. Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

На учебный предмет «Русский язык» в 1 классе отводится всего 132 часа: в I полугодии 65 часов, во II полугодии — 69 часов. В первом полугодии предмет «Русский язык» обеспечивается учебником «Букварь» (Школа 2100) и «Азбука» (Школа России), во втором полугодии — учебником «Русский язык».

Основная цель изучения литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Характерной чертой программы является сочетание работы над собственно чтением, техническими навыками и читательскими умениями, а также связь восприятия произведения, работы с ним и книгой в целом. В 1-ом классе на данный предмет даётся 132 часа в год. В первом полугодии на «Литературное чтение» даётся 64 часа, во втором полугодии 68 часов. В первом полугодии предмет «Литературное чтение» обеспечивается учебником «Букварь» (Школа 2100) и «Азбука» (Школа России). Во втором полугодии используется учебник «Капельки солнца» (Школа 2100) и «Литературное чтение» (Школа России).

Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Английский язык ведется со 2 класса по программе «Английский в фокусе» Н.И.Быкова, Дженни Дули, М.Д. Поспелова.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание. Окружающий мир. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника.

В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

<u>Основы религиозных культур и светской этики.</u> Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Основы православной культуры. Он изучается в 4 классе. Его изучение способствует:

- воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

<u>Искусство.</u> Предметная область включает два предмета: изобразительное искусство и музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

<u>Технология.</u> Предметная область представлена учебным предметом технология. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию,

моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

<u>Физическая культура.</u> Предметная область реализуется предметом физическая культура. Основная цель его изучения — укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 — в школе ведется 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебные часы направлены для поддержки образовательной области «Русский язык и литература», в частности предмет «Русский язык», по 1 часу в неделю, 33 часа в год в 1 классах и 34 часа в год во 2-4 классах.

Информация о преподавании курсов и факультативов по духовно-нравственному воспитанию

BUCHINIAHINIU				
Наименование	Автор, название	Ф.И.О.,	Класс	Кол-во
факультатива,	программы	должность		обучающихся
элективного	(с указанием количества	преподавателя		
курса, проекта	часов)			
ОРКСЭ	А.В.Кураев	О.В.Севостья-	4 «А» и	55
	Основы религиозных	нова, учитель	4 «Б»	
	культур и светской этики	начальных		
	(модуль «Основы	классов		
	православной культуры» (34			
	часа))			

В соответствии с ФГОС НОО в 1–4 классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, патриотическое, экологическое. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Данные часы не входят в Учебный план школы. Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	ФГОС начального общего образования				
	Среднее количество часов внеурочной				
	деятельности по данному направлению				
Спортивно-оздоровительное	3				
Духовно-нравственное	5				
Социальное	4				
Общеинтеллектуальное	6				
Общекультурное	4				

Количество школьников, обучающихся по ФГОС НОО

I класс		II класс		I	П класс	IV класс		
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
классов	обучающихся	классов	классов обучающих		классов обучающихся		обучающих	
			ся				СЯ	
2	42	3	63	3	62	2	55	

Основное общее образование

Основная и дополнительные образовательные программы строятся с учетом ФГОС OOO.

<u>Филология.</u> Предметная область включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык (английский)». На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов, в 6-х классах - 6 часов, а в 7-х классах – 4 часа, в 8-9-х классах – 3 часа Обучение ведется по программе авторов: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.

На изучение предмета «Литература» в 5-6, 9 классах выделяется 3 часа, в 7-8 классах -2 часа. Преподавание литературы ведется по УМК В.Я.Коровиной .

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю по программе Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.

<u>Общественно-научные предметы</u>. Предметная область включает три учебных предмета: «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». На изучение предмета История России. Всеобщая история» в 5 - 8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю. Обучение ведется по программе «История» А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.

Учебный предмет «Обществознание» преподается по УМК под ред. Л.Н. Боголюбова 1 час в неделю .На изучение предмета «География» в 5 - 6 классах отводится 1 час, а в 7-9 классах 2 часа в неделю. Обучение ведется по учебникам Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом математика, алгебра и геометрия. На изучение предмета математика в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю. В 7-9 классах алгебра изучается в объеме 3 часа в неделю классе (УМК под редакцией Г. В. Дорофеева). Изучение геометрии начинается в 7 классе, в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю (УМК Л.С. Атанасяна). Для развития логического и символического мышления, математической речи, пространственного воображения в 5-х и 7-9 классах выделен дополнительный час индивидуально-групповых занятий с детьми. В соответствии с ФГОС ООО изучение предмета «Информатика» начинается с 7 класса по 1 часу в неделю (УМК Л.Л.Босова).

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Данная предметная область представлена учебным курсом «Основы православной культуры», основной задачей которого является формирование представлений об истории, культуре и основных ценностях православного христианства. Данный предмет реализуется в 5-х классах по 1 часу в неделю. Данный курс также освещается на уроках истории, обществознания, географии на занятиях «Краеведение», «История Волгоградской земли с древнейших времен до современности».

<u>Естественно-научные предметы</u>. Данная предметная область включает в себя физику, химию и биологию.

На изучение предмета «Биология» в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8 классе -2 часа в неделю. Обучение ведется по УМК под редакцией Н.И. Сонина. Предмет «Физика» ведется в 7-8 классах в количестве 2 часов в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю. Обучение ведется по УМК под редакцией Е.М.Гутника , А.В.Перышкина. В область входит и предмет «Химия», которая ведется в 8-9 классах по 2 часа в неделю (автор УМК О.С. Габриелян).

<u>Искусство.</u> Данная предметная область включает в себя два учебных предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка». На изучение предмета «Музыка» в 5-8 классах отводится по 1 часу в

неделю. Обучение ведется по программе Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д. Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5 - 8 классах преподается по программе Б.М. Неменского.

<u>Технология.</u> Учебный предмет «Технология» преподается с 5 по 7 классы по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

<u>Физическая культура.</u> Распределение часов в этой области производится согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889. Введен 3-ий час предмета на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, на внедрение современных систем физического воспитания. Преподавание ведется по «Комплексной программе физического воспитания. 1-11 классы» В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений II ступени обучения представлена в форме индивидуально-групповых занятий по математике в 5, 8-9 классах по 34 часа в неделю, по химии в 8 классе; факультативных курсов: по информатике в 5 и 6-х классах, ОБЖ в 5-7 классах, а также «Практикум по географии Волгоградской области» в 6-х классах, «Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» по биологии в 6-х классах, «Практикум по систематике растений» в 7-х классах, «Модуль региональный «История Волгоградской земли с древнейших времен до современности»; в 9 классе изучается предмет «Технология» и предпрофильная подготовка по 1 часу в неделю, которая реализуется через УМК «Человек и профессия» (экспертное заключение Комитета по Администрации Волгоградской области ПО культурнообразовательной педагогической инициативе от 29.08.2006 г. № 169). Учебный курс «Предпрофильная подготовка» реализуется через два обязательных раздела: «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах соответствуют типу и целям учебного заведения. Они используются в полном объёме и направлены на развитие содержания образования и на совершенствование практических навыков обучающихся.

Реализация в МКОУ «СШ№1» проектов, направленных на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Волгоградской области

Наименование факультатива, элективного курса	Автор, название программы (с указанием количества часов)	Ф.И.О., должность преподавателя	Класс	Кол-во обучающихся
Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области	В.И. Зверева, И.П. Чередниченко Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области.6 класс. (34 часа)	Гаркун О.Я., учитель биологии	6	42
География (географический краеведческий модуль	Н.В. Болотникова, География Волгоградской области.Практикум.6 класс.	Проскурнова Н.В., учитель географии	6	42

«Практикум»)	(34 часа)			
Модуль региональный «История Волгоградской земли с древнейших времен до современности»	А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла История Волгоградской земли с древнейших времен до современности. 9 класс. (34 часа)	Тетюшкина З.К., учитель истории и обществознания Кувикова С.Г., учитель истории и обществознания	9	43

В соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: физкультурно-спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, патриотическое, экологическое. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	ФГОС основного общего образования
	Среднее количество часов внеурочной деятельности
	по данному направлению
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	5
Духовно-нравственное	4
Социальное	2
Общеинтеллектуальное	5
Общекультурное	2

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовнонравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Каждая программа внеурочной деятельности реализуется во всех направлениях внеурочной деятельности, определенных требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Количество школьников, обучающихся по ФГОС ООО

V класс		VI класс		VII класс		VIII класс		IX класс	
Кол-	Кол-во	Кол-	Кол-во	Кол-	Кол-во	Кол-	Кол-во	Кол-	Кол-во
ВО	обучающихся	во	обучающихся	во	обучающихся	во	обучаю	во	обучаю
клас-		клас-		клас		клас-	щихся	клас-	щихся
сов		сов		-сов		сов		сов	
2	42	2	42	1	19	2	39	2	43

Сведения о педагогических и управленческих кадрах, реализующих ФГОС НОО и ООО

Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования	16
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования	20
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования в	0
пилотном (апробационном) режиме	
Количество учителей, реализующих ФГОС основного среднего образования в	0
пилотном (апробационном) режиме	
Количество руководителей общеобразовательных учреждений (директора,	2
заместители директоров)	
Количество педагогических и иных работников, реализующих программы	
внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС начального общего	
образования, в том числе:	
- классных руководителей	8
- педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного	
образования детей	
- педагогов-психологов	0
- воспитателей групп продленного дня	2
- иные (учителя-предметники)	4
Количество педагогических и иных работников, реализующих программы	
внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС основного общего	
образования, в том числе:	
- классных руководителей	9
- педагогов-психологов	0
- воспитателей групп продленного дня	0
- иные (учителя-предметники)	7

Среднее общее образование

Структура и содержание учебного плана среднего общего образования ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к самоопределению в отношении профилирующего направления на уровне среднего общего образования. Соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки, преемственность с планом предыдущего учебного года.

Учебный предмет «Русский язык» в 10-11-х классах изучается в объеме 1 час в неделю. Используется программа под редакцией Н.Г. Гольцовой и И.В. Шамшина, учебник «Русский язык» тех же авторов.

Учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю, используется программа под редакцией В.Я. Коровиной.

Учебный предмет Английский язык изучается по 3 часа в неделю в 10-11 классах по учебникам «Английский язык» следующих авторов: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В.

Учебный предмет «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в 10-11 классах изучается по УМК Алимова Ш.А. и Л.С. Атанасяна соответственно. В 1 полугодии на алгебру и начала анализа отводится 3 часа в неделю, на геометрию – 1 час в неделю; во 2 полугодии по 2 часа на каждый предмет.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается 1 час в неделю; в 11 классе по программе под редакцией Угринович Н.Д., в 10 классе по программе И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера.

Учебный предмет «История» изучается 2 часа в неделю, ведется раздельная аттестация обучающихся по предметам «История России» и «Всеобщая история», изучается по программе под редакцией Левандовского А.А. и Уколовой В.И. Ревякиной А.В. соответственно.

Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования изучается по программе под редакцией Л.Н. Боголюбова по 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Физика», «Химия», «География» изучаются на базовом уровне: физика - 2 часа в неделю, химия и география— по 1 часу в неделю. Преподавание физики ведется по УМК Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева. В 10 - 11 классах. химия преподается по УМК О.С. Габриэляна. В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета Химия в 10 классе изучается Органическая химия, в 11 классе — Общая и неорганическая химия. При этом в учебном плане школы сохраняется единая запись «Химия». География в 10 - 11 классах изучается по учебнику Максаковского В.П. Содержанием данного предмета является экономическая и социальная география мира.

Учебный предмет «Биология» изучается на профильном уровне в 10-11 классах по программе Н.И. Сонина - 3 часа в неделю.

В 10 - 11 классах предмет ОБЖ изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 68 часов на два года обучения. В 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов основам военной службы (35 учебных часов). Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится по Комплексной программе для 5-11 классов «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова. На изучение технологии в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в старшей школе проводится по комплексной программе физического воспитания. 1 - 11 классы» В.И. Ляха, А.А. Зданевича по 3 часа в неделю согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889.

Часы вариативной части представлены в форме следующих практикумов: «Уравнения, неравенства, системы уравнений» в 10, 11 классах — 34 часа в год, «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10, 11 классах — 34 часа в год, «Решение задач повышенной сложности по химии.» в 11 классе — 34 часа в год, «Решение задач повышенной сложности по физике» в 10, 11 классе — 34 часа в год, «Практикум по анатомии и физиологии человека» в 10,11 классах — 34 часа в год.

Спецкурсы:

Подготовкой к ЕГЭ по географии в 10 классе «Политическая карта мира», а в 11 классе «Глобальная география» по 34 часа в год,

«Основы военной службы и допризывная подготовка юношей» в 10 и 11 классах по 34 часа в год.

Учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены в учебном плане в полном объёме. Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка в 10-11 классах соответствует шестидневному режиму работы учреждения.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

02 января 2016 года вступило в силу Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» в соответствии с действующими СанПиНами предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает

установленные нормативы. Минимальный объём годовой учебной нагрузки обучающихся по всем ступеням обучения соответствует базисному учебному плану.

Реализация учебного плана учреждения обеспечена:

- -необходимыми педагогическими кадрами: из 30 преподавателей 7 человек имеют высшую квалификационную категорию, 10 первую квалификационную категорию, 13 не имеют квалификационной категории;
- -адекватными программно-методическими комплексами по всем предметам: учебными программами, учебниками, методическими, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием.

Учебный план финансируется за счёт стандартного государственного финансирования. Индивидуальные, групповые занятия в рамках Компонента образовательного учреждения учебного плана финансируются в зависимости от количества групп, определяемых Образовательным учреждением, и независимо от количества обучающихся в группах.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

Охват обучающихся программами профильного уровня

Количество обучающихся Х классов,	Количество обучающихся XI классов, которые	
которые изучают на профильном уровне хотя	изучают на профильном уровне хотя бы один	
бы один предмет инвариантной части	предмет инвариантной части учебного плана	
учебного плана		
14	19	

Количество школьников, обучающихся по ФГОС ООО

VI	VI класс		VII класс		VIII класс		IX класс	
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
классов	обучающих	классов	обучающи	классов	обучающих	классов	обуча	
ся			хся		ся		ющихся	
2	42	1	19	2	39	2	43	

Сведения о педагогических и управленческих кадрах, реализующих ФГОС НОО и ООО

Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования	14
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования	19
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования в	0
пилотном (апробационном) режиме	
Количество учителей, реализующих ФГОС основного среднего образования в	0
пилотном (апробационном) режиме	
Количество руководителей общеобразовательных учреждений (директора,	2
заместители директоров)	
Количество педагогических и иных работников, реализующих программы	
внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС начального общего	

образования, в том числе:	
- классных руководителей	10
- педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного	
образования детей	
- педагогов-психологов	0
- воспитателей групп продленного дня	2
- иные (указать)	0
Количество педагогических и иных работников, реализующих программы	
внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС основного общего	
образования, в том числе:	
- классных руководителей	9
- педагогов-психологов	0
- воспитателей групп продленного дня	0
	0

Охват обучающихся программами профильного уровня

Количество обучающихся Х классов,	Количество обучающихся XI классов, которые
которые изучают на профильном уровне хотя	изучают на профильном уровне хотя бы один
бы один предмет инвариантной части	предмет инвариантной части учебного плана
учебного плана	
13	19

5.2. Режим работы школы в 2018-2019 учебном году

Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

- **1.**Начало учебного года: **01.09.2018 г.**
- **2.**Окончание учебного года: **25.05.2019** г.
- 3.Продолжительность учебного года: 1 классы 33 недели, 2- 11 классы 34 недели.
- 4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год
- 4.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Учебная четверть	Да	та	Продолжительность (количество
	Начало четверти	Окончание четверти	учебных недель)
I четверть	01.09.2018 г.	28.10.2018 г.	8 недель
II четверть	06.11.2018 г.	28.12.2018 г.	8 недель
III четверть	10.01.2019 г.	21.03.2019 г.	10 недель
IV четверть	01.04.2019 г.	25.05.2019 г.	8 недель

4.1.**Продолжительность канику**л в течение учебного года:

	Дата начала каникул Дата окончания каникул		Продолжительность в днях	
Осенние каникулы	29.10.2018 г.	05.11.2018 г.	8 дней	
Зимние каникулы	29.12.2018 г.	09.01.2019 г.	12 дней	
Весенние каникулы	22.03.2019 г.	31.03.2019 г.	10 дней	
Летние каникулы	01.06.2019 г.	31.08.2019 г.	92 дня	
Дополнительные	14.02.2019 г.	20.02.2019 г.	7 дней	
каникулы для				
учащихся 1 класса				

4.2. Расписание звонков по гибкому (скользящему) графику:

1 смена

- 1. 8:00- 8:40 (5 мин.)
- 2. 8:45- 9:25 (10 мин.)
- 3. 9:35- 10:15 (10 мин.)
- 4. 10:25- 11:05 (10 мин.)
- 5. 11:15-11:55 (5 мин.)
- 6. 12:00-12:40

2 смена

- 1. 13:10- 13:50 (5 мин.)
- 2. 13:55- 14:35 (10 мин.)
- 3. 14:45-15:25 (10 мин.)
- 4. 15:35 16:15 (10 мин.)
- 5. 16:20 17:00 (5 мин.)
- 6. 17:05 17:45

4.3. Распределение учебных классов:

С 8-00 - 1 «А», 1 «Б», 2 «А»,2 «В», 3 «А», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 и 11 классы. С 13-10- 2 «Б», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 6 «А», 6 «Б», 7, 8 «А», 8 «Б» классы.

5.3.Организация питания на 23.05.2019 г.

Учебный	Охват питанием			Всего	% учащихся от
год	Начальная Среднее Стар		Старшее	питающихся	общего количества
	школа	звено	звено		детей
2016-2017	214	53	16	283	76%
2017-2018	213	65	8	286	68%
2018-2019	217	59	8	284	67%

5.4. Динамика состояния здоровья обучающихся на 01.09.2018 г.

Учебный год	1 основная группа	2 основная группа	3 основная группа	3 специальная группа	3 подготовитель ная группа	4 группа	Освобождены	Итого:
2016-2017	57	268	44	1	7	5	-	374
2017-2018	63	301	48	5	5	-	-	417
2018-2019	70	324	38	4	-	-	-	435

Сведения о группах здоровья школьников на 01.09.2018 г.

Класс	Всего	Ведения о	Из них имеют						
	обучаю	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Обучаю	Дети -	
	щихся	здоровья	здоровья	здоровья	здоровья	здоровья	тся на	инвалиды	
							дому		
1 класс	41	12	28	1	-	-	-	-	
2 класс	63	10	49	4	-	-	1	1	
3 класс	58	19	36	3	-	-	-	-	
4 класс	55	11	39	4	1	-	2	-	
5 класс	42	4	28	8	2	-	-	2	
6 класс	42	3	34	4	1	-	1	1	
7 класс	20	3	15	2	-	-	-	1	
8 класс	39	5	29	5	-	-	-	-	
9 класс	44	2	39	3	-	-	-	-	
10 класс	12	-	12	-	-	-	-	-	
11 класс	19	1	14	4	-	-	-	-	
ИТОГО	435	70	324	38	4	-	4	3	

5.5. Обеспечение безопасности

МКОУ «СШ №1» располагается в одном здании. Территория школьного двора ограждена металлическим забором, калитка и ворота закрыты для посторонних лиц. Двор освещен по периметру. Администрация школы установила контрольно-пропускной пункт, составила и утвердила график дежурства из числа педагогических работников, технического персонала. В ночное время школа охраняется сторожами (3 чел.). Для обеспечения пожарной безопасности в школе действует автоматическая пожарная сигнализация, имеется «тревожная» кнопка с выводом извещений на пульт отдела вневедомственной охраны.

5.6. Приоритетные направления деятельности

1.Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- -создание условий для повышения качества образования;
- -совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- -формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- -совершенствование межпредметных связей;
- -совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление образовательных результатов с требованиями $\Phi \Gamma OC$, социальным и личностным ожиданиями потребителей образовательных услуг.
- -работа над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- -повышение эффективности контроля качества образования;
- -создание безопасного образовательного пространства.

2.Совершенствование воспитательной системы школы:

-сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в классных, общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;

- -расширение форм взаимодействия с родителями;
- -работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- -расширение сети социальных партнеров: культурно-просветительскими, спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3.Совершенствование системы взаимодействия с организациями дополнительного образования:

- -создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- -повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальнонравственных качеств учащихся;
- -создание условий для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- развитие профильной подготовки учащихся;
- -расширение, освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4.Повышение профессиональных компетентностей через:

- -развитие системы повышения квалификации учителей;
- -совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- –повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно коммуникационных технологий;
- -модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- -организации постоянно действующих консультаций по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- -продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

5.7. Результаты обучения

2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Успеваемость-100%	Успеваемость-100%	Успеваемость-100%
Качество знаний-50%	Качество знаний-42,5%	Качество знаний-48,4%

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца (медали золотые)

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	
5\14	3\15	2\18	
5 аттестатов особого образца	3 аттестата особого образца	2 аттестата особого образца	

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классах Результаты ОГЭ в 9 классе

						OI J D						
	98		2		8		4		5			
Предмет	Всего учеников 9-ых классов		Всего	% от общего количества	кач. усп	общ. усп						
Русский язык		43	1	2,33	22	51,16	13	30,23	7	16,28	46,51	97,67
Обществознание		30	0	0,00	8	26,67	20	66,67	2	6,67	73,33	100,00
Физика		7	0	0,00	2	28,57	5	71,43	0	0,00	71,43	100,00
Информатика		3	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	100,00	100,00
Химия		6	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	100,00	100,00	100,00
Биология		30	1	3,33	1	3,33	21	70,00	7	23,33	93,33	96,67
География		7	0	0,00	2	28,57	3	42,86	2	28,57	71,43	100,00
Английский		1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	100,00	100,00
язык												
Математика		43	1	2,33	5	11,63	31	72,09	6	13,95	86,05	97,67
Итого	43	170	3	1,76	40	23,53	95	55,88	32	18,82	74,71	98,24

Результаты ЕГЭ в 11 классе

1 cojvibiui bi 21 o b 11 kulucec					
Предмет		Кол -во	Проход-	Средний балл в	Высший балл в
		учеников	ной балл	школе	школе
Русский язык		20	36	64,3	94
Математика	база	11	3	3,2	4
	профиль	9	27	55,4	74
Физика		9	36	45,3	59
Литература		1	32	42	42
Биология		2	36	55	59
История		3	32	59,6	79
Обществознание	;	10	42	51,5	72

Всероссийские проверочные работы в 2019 году

 $B\Pi P$ – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Участниками ВПР являются обучающиеся школы, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Участвовать в ВПР при наличии соответствующих условий могут обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Результаты ВПР не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам и при получении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты ВПР проводимые в апреле 2019 г. использованы для:

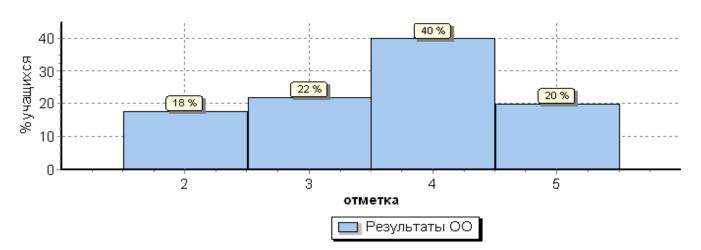
- -для проведения самодиагностики,
- -для выявления проблем с преподаванием отдельных предметов в школе,
- -для совершенствования методики преподавания различных предметов.

В образовательной организации в 2019 году ВПР проходили со 2 по 25 апреля. Для учащихся 4-х, 5-х и 6-х - в штатном режиме и для учащихся 11-го класса - в режиме апробации. Учащиеся четвертых классов выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, пятиклассники — по русскому языку, математике, биологии и истории, шестиклассники — по

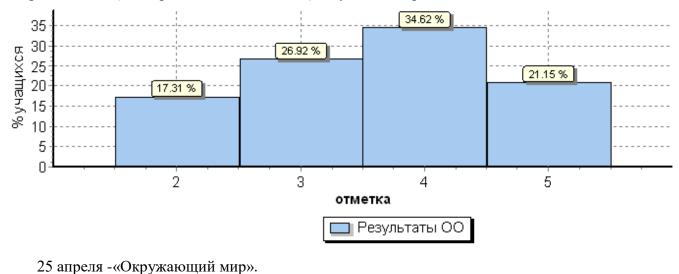
русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии, одиннадцатиклассники –по истории.

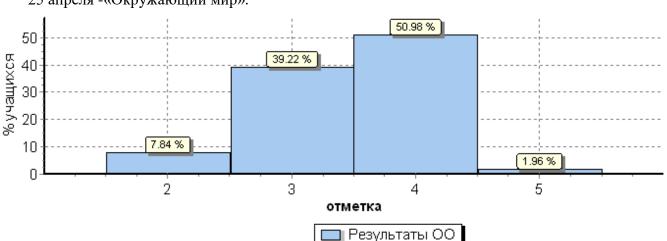
Гистограммы оценок по всем проведенным ВПР в 4,5,6 и 11 классах выглядят следующим образом:

ВПР в 4 классах проводилось в штатном режиме 16 и 18 апреля 2019 г. (из закрытого банка заданий) - по учебному предмету «Русский язык» (часть 1, часть 2).

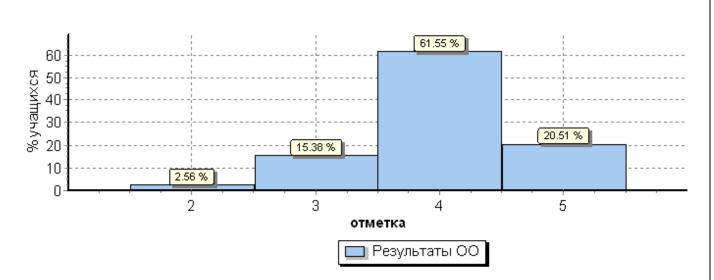


23 апреля 2019 г. (из закрытого банка заданий) по учебным предметам «Математика».

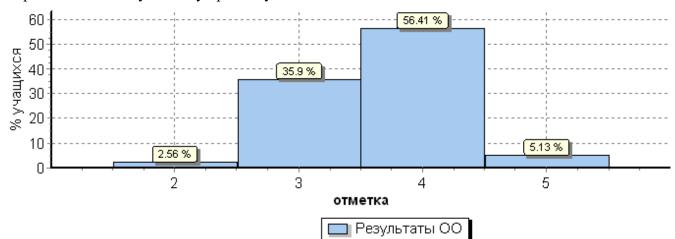




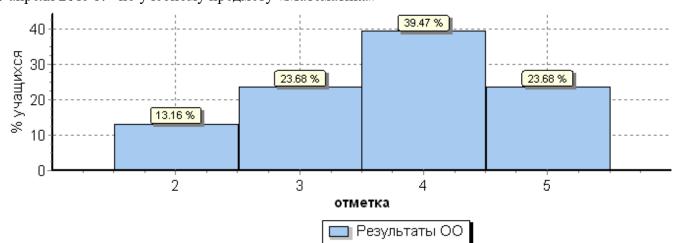
В 5 классах в штатном режиме: 16 апреля 2019 г. - по учебному предмету «История»



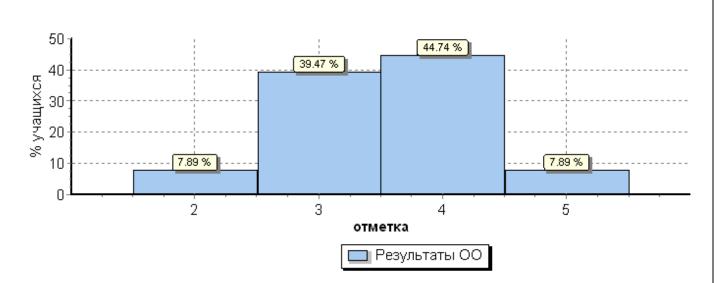
18 апреля 2019 г. - по учебному предмету «Биология»



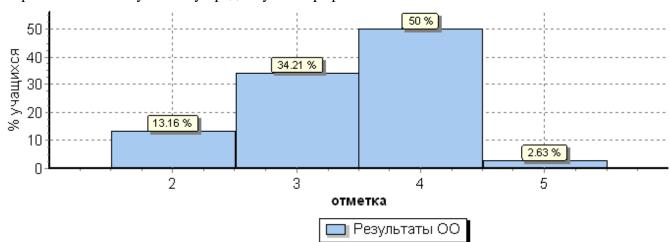
23 апреля 2019 г. - по учебному предмету «Математика»



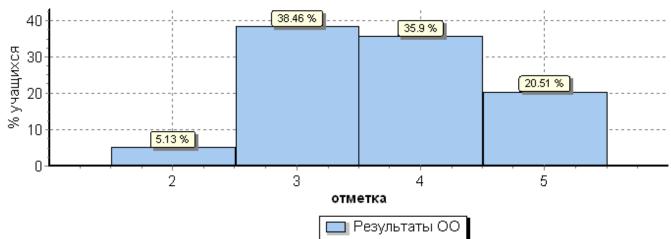
25 апреля 2019 г. - по учебному предмету «Русский язык»



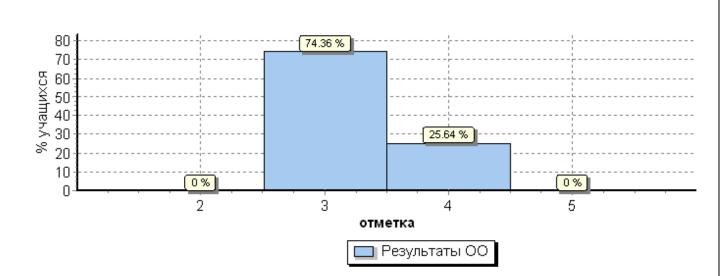
В 6 классах в штатном режиме: 09 апреля 2019 г. - по учебному предмету «География»



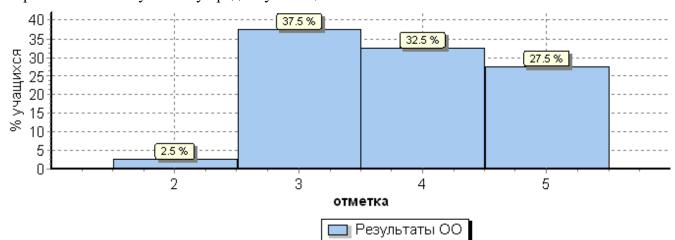
11 апреля 2019 г. - по учебному предмету «История»



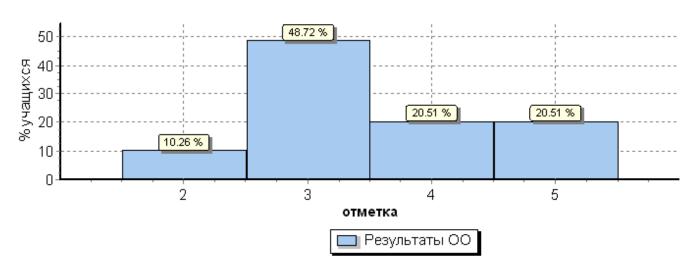
16 апреля 2019 г. - по учебному предмету «Биология»



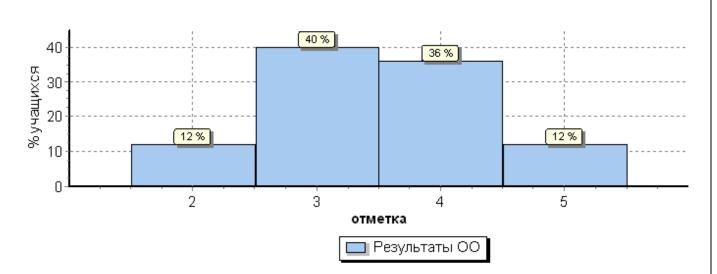
18 апреля 2019 г. - по учебному предмету «Обществознание»



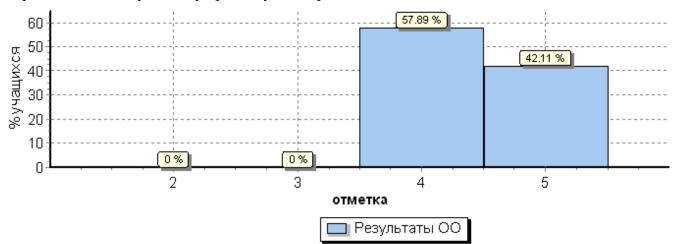
23 апреля 2019 г. - по учебному предмету «Русский язык»



25 апреля 2019 г. - по учебному предмету «Математика»



В 11 классах в режиме апробации: 02 апреля 2019 г. - по учебному предмету «История»



Востребованность выпускников

	9 класс	-		11 класс	
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего
		количеств а			количеств а
Всего заканчивали	43	100	всего закончили	20 (2 пересдачи в доп.сентябрьск ие сроки)	90
Всего закончили	42 (1 пересдача в доп.сентябрьск ие сроки)	97,7	поступили в вузы, в том числе:	12	63,2
Оставлены на второй год	1	2,3	в военные училища	1	5,3
Поступили в 10 класс дневной школы	14	32,6	в педагогические вузы	0	0
Поступили в 10 класс вечерней школы	0	0	поступили в учреждения среднего профессионально	6	31,6

			го образования, в том числе		
Поступили в	29	67,4	в педагогические	0	0
учреждения		07,1	b inequirem neemie		
среднего					
профессионально					
го образования;					
в том числе					
педагогические					
Поступили в	3	6,9	поступили в	0	0
учреждения			учреждения		
начального			начального		
профессионально			профессионально		
го образования			го образования		
Трудоустроено	0	0	работают, в том	0	0
всего			числе:		
Трудоустроено в	0	0	работают на селе	0	0
том числе на селе					
Обучаются на	0	0	курсовая	1	5,3
курсах			подготовка		
He	0	0	служба в РА	0	0
трудоустроены,					
не учатся					
Процент	100		не	0	0
занятости			трудоустроены,		
			не учатся		
			процент	100	
C			занятости		

Список победителей и призеров муниципального и регионального этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам в 2018/2019 учебном году (1 половина)

No	оразовательным предметам в 2010/201	Образовательная организация	Класс
	Би	ология	
	П	ризеры	
1	1	МКОУ "СШ № 1"	8
	Гес	ография	
	П	ризеры	
2	1	МКОУ "СШ №1"	9
	Физичес	кая культура	
	П	ризеры	
3	1	МКОУ "СШ № 1"	8
4	1	МКОУ "СШ № 1"	11
5	1	МКОУ "СШ № 1"	11
6	1	МКОУ "СШ № 1"	7
7	1	МКОУ "СШ №1"	8
8	1	МКОУ "СШ №1"	11
	Общес	ствознание	
	$\Pi_{\mathbf{I}}$	ризеры	
9	1	МКОУ "СШ №1"	8
	Основы безопасно	сти жизнедеятельности	
	Поб	едители	1
10	1	МКОУ "СШ № 1"	9
11	1	МКОУ "СШ № 1"	10

12	1	МКОУ "СШ №1"	11			
13	1	МКОУ "СШ №1" 1				
	П	ризеры				
14	1	МКОУ "СШ № 1"	8			
	Математика					
	Π	ризеры				
15	1	МКОУ "СШ № 1"	8			
	Tex	хнология				
Призеры						
16	1	МКОУ "СШ №1"	9			
17	1	МКОУ "СШ № 1"	11			

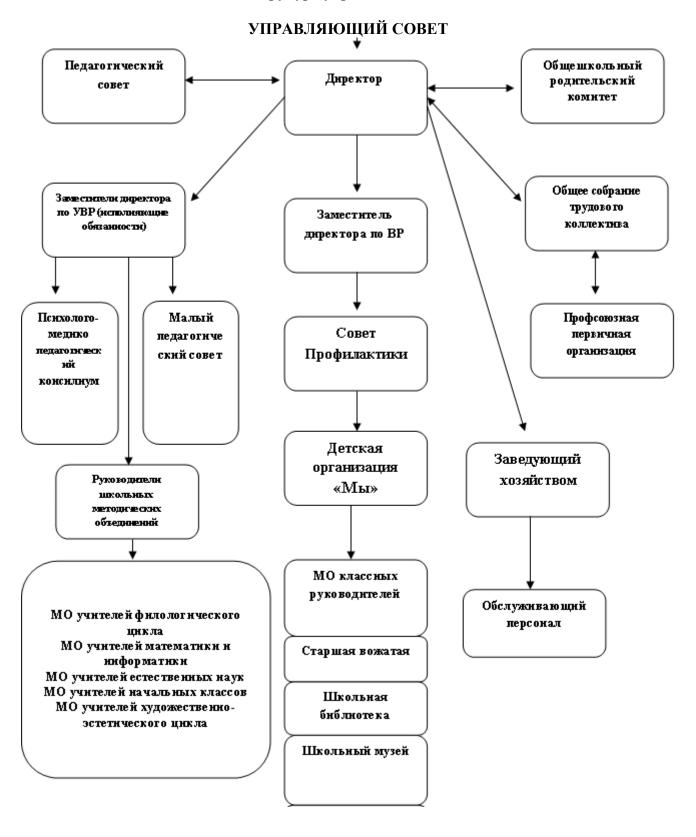
Результативность учебно- воспитательной работы за 2018 -2019 учебный год

№	Мероприятие	Образовательное учреждение	Кол-во участников	Номинация, название работы	Результативно сть
		Районны	е конкурсы		l
1.	Фестиваль зарубежной культуры	МКОУ «СШ №1»	4		участие
2.	Президентские состязания	МКОУ «СШ №1»	8		1 место
3.	Слет краеведов	МКОУ «СШ №1»	3		3 место
4.	Первенство района по волейболу	МКОУ «СШ №1»	12		1 место — девушки, 2 место- юноши
5.	4- х борье «Шиповка юных»	МКОУ «СШ №1»			2 место - юноши
6.	Первенство по легкой атлетике	МКОУ «СШ № 1»			4 место
7.	Президентские состязания	МКОУ «СШ № 1»	12	7 класс	3 место
8.	Президентские спортивные игры	МКОУ «СШ № 1»	12	2006-2007 г.р.	3 место
9.	Конкурс рисунков «Казаки-хранители традиций»	МКОУ «СШ № 1»	1		участие
10.	Выставка поделок «Россыпь талантов»	МКОУ «СШ № 1»	1		участие
11.	Епархиальный конкурс детского творчества «Под Рождественской звездой»	МКОУ «СШ № 1»	1		1 место
12.	Конкурс «Мое знакомство с театральным искусством»	МКОУ «СШ № 1»	1		Победитель
13.	Птичья карусель - 2019	МКОУ «СШ № 1»	1 1	Птицы на кормушке	2 место

				Окно в природу	1 место
14.	Осенний калейдоскоп-2018	МКОУ «СШ № 1»	2	Осенний букет	2 место
				Конкурсная программа	2 место
15.	Фестиваль ГТО	МКОУ «СШ № 1»	8		2 место
	1	Зональные со	ревнования		
1.	Президентские состязания	МКОУ «СШ № 1»	8		1 место
		Областные	конкурсы		
1.	Президентские состязания	МКОУ «СШ №1»	8		1 место
2.	Региональный слет РДШ	МКОУ «СШ №1»	12		Участие
3.	Региональный слет РДШ «Двигай жизнь»	МКОУ «СШ №1»	12		Участие
4.	Акция «Подари жизнь»	МКОУ «СШ №1»	20		Участие
5.	«Зеркало природы»	МКОУ «СШ №1»	1	Поделки из слоеного теста	3 место
6.	Областной фестиваль «Урок Победы»	МКОУ «СШ № 1»	1		Призер
7.	Конкурс детского рисунка «Что такое подвиг?»	МКОУ «СШ № 1»	1		3 место
	Will indicate medium	Всероссийски	іе конкурсы		
1.	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду	МКОУ «СШ №1»	1		Диплом участника 2 степени
2.	посвящается» Всероссийский конкурс «Большой пикник»	МКОУ «СШ №1»	1		Победитель
3.	Всероссийский фестиваль «Футбол для всех»	МКОУ «СШ №1»	1	Конкурс «Панна»	Победитель
4.	Всероссийский фестиваль Русских игр	МКОУ «СШ №1»	1	Стритбол	2 место
5.	Всероссийский конкурс «Территория самоуправления»	МКОУ «СШ №1»	15		Участие
6.	Всероссийский конкурс «Здоровое движение»	МКОУ «СШ №1»	4		Участие
7.	Всероссийская добровольная	МКОУ «СШ № 1»	15 1		Участие

	интернет-акция				Диплом
	«Безопасность детей на дороге»				3-й степени
8.	Всероссийская викторина «Знанио»	МКОУ «СШ № 1»	3		Участие
9.	Всероссийская олимпиада «Плюс»	МКОУ «СШ № 1»	8		Участие
10.	Всероссийский конкурс рисунка «Что такое подвиг»	МКОУ «СШ № 1»	1		Призер
11.	Всероссийской конкурс смотра строя и песни «Сыны и дочери Отечества»	МКОУ «СШ № 1»	11		2 место
12.	ВФСК ГТО	МКОУ «СШ № 1»	18		12- золото 6- серебро
13.	Конкурс рисунков «Что такое подвиг?»	МКОУ «СШ № 1»	4		Участие
14.	Социально- патриотический молодежный проект Всероссийской общественной организации «Боевое братство» Конкурс сочинений	МКОУ «СШ № 1»	1	Память сильнее времени	2 место
15.	Олимпиада Звезда	МКОУ «СШ № 1»	6		Участие
		Междунаро	дный уровень	<u> </u>	1
1.	Международный конкурс «Час безопасности»	МКОУ «СШ № 1»	20		Диплом 3 степени (1)
2.	Лига эрудитов		3 1		2 место

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса. 6.1.Струкура управления школой



Первый уровень структуры — уровень директора (по содержанию — это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает стратегию развития школы на ближайшее будущее. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзная первичная организация).

Третий уровень структуры управления (по содержанию — это уровень тактического управления) — уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также малым педагогическим советом школы, психолого-медико-педагогическим консилиумом, руководителями школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы:

- 1) орган ученического самоуправления;
- 2) ученическая организация «МЫ».

Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. Учреждение признает представителей детских организаций, представляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Учреждения, при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

Формами самоуправления школы являются:

- Управляющий Совет школы,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган — Управляющий Совет школы, который состоит из представителей Отдела образования и молодежной политики — 1 человек, от трудового коллектива — 4 человека, обучающихся третьей ступени — 3 человека, представителей общественности от родителей — 3 человека. Члены Управляющего Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 1-11 классов, сотрудников школы.

Деятельность Управляющего Совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем Совете школы.

Управляющий Совет школы избирается сроком на два года и собрания проходят не реже одного раза в квартал, члены которого:

- -принимают участие в разработке Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- -согласовывают компонент Учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, профили обучения (по представлению руководителя образовательного учреждения после одобрения педагогическим советом образовательного учреждения);
 - -участвуют в разработке и утверждении программы развития Учреждения;

- -принимают решения о введении и отмене единой в период занятий формы одежды для обучающихся Учреждения;
 - -согласовывают годовой календарный учебный график Учреждения;
 - -согласовывают локальные нормативные (правовые) акты Учреждения;
- -согласовывают выбор учебников из числа, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- -принимают решения об исключении обучающегося из Учреждения (решение об исключении детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);
- -рассматривают жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществляют защиту прав участников образовательного процесса;
- -содействуют привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяют направления и порядок их расходования;
- принимают участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- участвуют в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывают их распределение в порядке, установленном локальными актами Учреждения;
 - -согласовывают отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- -осуществляют контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- -ходатайствуют, при наличии оснований, перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного и технического персонала;
 - -принимают изменения и дополнения в Положение об управляющем Совете Учреждения;
- -согласовывают сдачу в аренду Учреждением с разрешения собственника имущества, закрепленного за ним.

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- -утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;
 - -утверждает коллективный договор;
- -заслушивает ежегодный отчет Совета трудового коллектива и Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- -определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирают его членов;
- -выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирают полномочия представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим Советом, в состав которого входят Директор, его заместители и все педагогические работники школы.

Председателем Педагогического Совета является директор. Директор Учреждения назначает на учебный год секретаря. К компетенции Педагогического Совета относятся:

- -рассмотрение учебных планов и программ;
- -определение основных направлений педагогической деятельности;
- -рассмотрение индивидуальных учебных планов;
- -перевод учащихся в следующий класс;
- -обсуждение вопросов успеваемости, поведения и итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
 - -согласование плана работы Учреждения на учебный год;
- -организация работы по повышению квалификации педагогических сотрудников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- -участие в решении вопроса об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы.

Родительский комитет школы:

- -содействует Учреждению в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся, оказывает помощь в воспитании и обучении обучающихся;
- -выносит решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению должностным лицам с последующим сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю соответствующего комитета.

Члены педагогического коллектива ведут активную работу над обновлением содержания образования в связи с введением ФГОС НОО и ООО, совершенствуя грани образовательного процесса на основе введения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- -реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- -оптимизация урока за счёт применения новых педагогических технологий (проблемного обучения, личностно- ориентированного, информационно-коммуникационных);
- -повышения эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
 - -организация работы с одарёнными детьми;
- -формирование исследовательских навыков и умений обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- -активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
 - -обеспечение методической работы с педагогами школы на диагностической основе;
 - -подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11 классов;
 - -содействие профессиональному самоопределению школьников.

Преподавание профильных предметов (биологический профиль).

Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- -повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- -формирование информационной компетентности педагогов;
- -создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения;

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- -приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ООО.
 - -информационное сопровождение учителя на этапе освоения ФГОС второго поколения.

Члены педагогического коллектива школы работают над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения в начальной и основной школе», основной целью работы является повышение эффективности образовательного процесса организации образовательной современных подходов К деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Педагоги школы создают благоприятные условия для становления духовно- нравственной, творческой, развивающейся здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Учителя принимают участие в разработке нетрадиционных уроков, участвует в проведении школьных предметных олимпиад, предметных недель, в районных конкурсах оказывая тем самым поддержку одарённых детей. Непрерывно повышают свой профессиональный уровень, работая над темами самообразования.

В каждом кабинете создана копилка учебно-методических материалов, ЭОР. Учителя школы являются руководителями районных методических объединений и творческих групп и принимают активное участие в разработке олимпиадных заданий школьного уровня, являются членами муниципальных предметных комиссий. Все члены педагогического коллектива выступают с докладами и сообщениями на педагогических советах, ШМО и РМО, ежегодно проводят открытые уроки в рамках школы и района, принимают участие в школьных, районных, областных тематических семинарах.

По всем учебным предметам реализуется базовый и повышенный (10 и 11 классы по биологии) уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету, ЭОР и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями.

В школе действует детская организация. Она создана для реализации правовых возможностей детей.

Руководящими органами детской организации «МЫ» являются: высшим органом управления - общее собрание (состав собрания: уполномоченные представители (делегаты) от классов; члены Совета учащихся школы; председатель Совета учащихся школы). Собрание правомочно, если на нем присутствуют не менее 2\3 от общего числа членов. Внеочередное собрание созывается по решению Совета учащихся школы.

Основной целью организации является воспитание свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

Основные задачи организации:

-создание школьного парламента («Совет учащихся школы»);

- -включение в работу объединения как можно большего числа учащихся школы;
- -создание творческих групп учащихся по направлениям;
- -разработка и утверждение общим собранием «Совета учащихся школы» локальных нормативных актов школы;
- -совместная работа с учителями в организации и координации образовательного процесса как в урочное и внеурочное время;

Основные принципы деятельности объединения:

- -равенство и сотрудничество учителей и учащихся;
- -создание творческих групп учащихся по направлениям по направлениям на основе их интересов, желаний, личностных качеств или по результатам психологических исследований;
- -включение учащихся в различные мероприятия только с согласия самих учеников.

Организация работает в рамках утвержденной структуры.

- «Орден милосердия. Доброта спасет мир»:
- -оказание помощи ветеранам войны и престарелым людям;
- -помощь детям из семей «группы риска»;
- -работа с младшими школьниками.

«И мы таланты»:

- -выставки рисунков и поделок;
- -конкурсы стихов и песен;
- -участие в общешкольных и районных мероприятиях;
- -посещение кружков и секций.

«Зеленый мир»:

- -участие в субботниках;
- -участие в экологических десантах;
- -оформление приусадебного участка.

Членами детской организации «МЫ» могут быть учащиеся школы №1 в возрасте от 12 до 17 лет, поддерживающие цели и задачи объединения, выполняющие его положения и правила поведения. Прием в члены детского объединения «МЫ» осуществляется по добровольному волеизъявлению. Исключение из членов детского объединения происходит на основании личного заявления, либо при грубом нарушении Устава школы по решению Совета учащихся школы.

6.2. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в МКОУ «СШ №1» ведется в двухэтажном здании кирпичной постройки общей площадью 872,5 кв.м. располагает 14 учебными кабинетами (в зависимости от назначения учебные помещения оборудованы учебными досками, шкафами, двухместными ученическими столами. Столы расставлены в три ряда. Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (интерактивные доски, мультимедийное оборудование, телевизоры, музыкальные центры). учительской, спортивным залом (79,8 кв. м), спортивным инвентарём, спортивной площадкой, медицинским кабинетом, музеем, 3 лабораториями, буфетом, библиотекой.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно- практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствуют требованиям программ. Все эти возможности в полной мере используются учителями, учащимися во время уроков, во внеурочной деятельности, в проектной деятельности учащихся. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Учащиеся в полной мере обеспечены учебниками. Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Виды учебных	Виды оборудования	%оснащенности
помещений		
Кабинет физики и математики №1	Кабинет физики и математики: УМК по предметам, комплект школьной учебной мебели, доска классная, стол демонстрационный, стол учительский, стул учительский, тумбочка для технических средств на колёсиках, экран настенный, телевизор, мультимедийный проектор, DWD, набор чертёжных инструментов; оборудование для лабораторных работ по теплопередаче, оптике, механике, электрическим явлениям, агрегатных состояний вещества, комплекты таблиц, учебно —	70
Кабинет начальных классов №4	познавательная литература, комплект ЭОР. УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, ЭОР.	80
Кабинет начальных классов №5	УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DWD, ЭОР.	80

Кабинет русского языка и литературы №6	УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов, компьютер, проектор.	85
Кабинет информатики №7	АРМ учителя, УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, ЭОР.	60
Кабинет начальных классов №8	УМК по предметам, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютер, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные таблицы по предметам, учебные наглядные материалы, телевизор, DWD.	80
Кабинет химии и географии №9	Кабинет химии и географии: УМК по предметам, комплект школьной учебной мебели, доска классная, демонстрационный стол, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, оборудование общего назначения, оборудование для фронтальных лабораторных работ по химии, информационные стенды, демонстрационные таблицы по предметам, глобус, географические карты, коллекция горных пород, компасы, мультимедиапроектор, мультимедийные эл. пособия по химии и географии, экран на подставке.	75
Спортивный зал №11	УМК по предмету, теннисные столы и ракетки, канат, маты, мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные; стойки для прыжков; мячи для метания; волейбольная сетка, конь и козел гимнастические, мост, ядро, гранаты, скакалки гимнастические, обручи, шведская стенка, гимнастические скамейки, палочки для эстафеты, комплект спортивной формы, ракетки для большого тенниса, ракетки для бадминтона, сетка для большого тенниса, диски для метания, гимнастические брусья, дартс.	70
Кабинет ОБЖ №12	УМК по предмету, комплект школьной учебной мебели, стол учительский, стул учительский, доска классная, шкафы для учебных пособий; плакаты; демонстрационные таблицы по ОБЖ (ОВС), патриотическому и гражданскому воспитанию, демонстрационные таблицы по ПДД, электр. макет-стенд по ПДД, по пожарной безопасности, оказание ПМП, ГО, Военнослужащий - защитник Отечества. Демонстрационный материал: медицинская сумка, аптечка, носилки, шины, ИПП-1, ИПП-11, бандаж, средства защиты органов дыхания, ОЗК, Л-1, макеты массо-габаритные АК (2 шт.), винтовки пневматические (2 шт.), дозиметр бытовой, АИ-2, ВПХР, ДП-5А, ноутбук, экран, проектор, компасы, ЭОР.	90

Кабинет технологии и ИЗО №13	Доска классная, стол учительский, стул учительский, столы, стулья, шкаф для учебных пособий, шкаф для посуды, тумбы, холодильник, электро-газовая плита, мультимедийный проектор, подвесной экран, ноутбук, ЭОР. Стенды: уголок по ТБ, оказание ПМП. Демонстрационные таблицы по кулинарии.	70
Кабинет биологии №16	УМК, научно- популярная литература по предмету, комплект школьной ученической мебели, доска классная, учебная мебель, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, компьютерный стол, оборудование общего назначения; оборудование для фронтальных лабораторных работ по биологии, информационные стенды, демонстрационные таблицы, комплект муляжей, рельефные таблицы, влажные препараты, мультимедиапроектор, экран на подставке, ноутбук, телевизор, видеоплеер, набор видеофильмов, набор электронных уроков и тестов по биологии, комплекты фолий, документ камера, граф проектор, модель демонстрационная скелет человека на роликовой подставке, скелет кролика, скелет конечности овцы на подставке (передние и задние), модель черепа человека расчленённая (на подставке), набор слуховых косточек, динамические пособия на магнитах, барометр- анероид школьный БР-52, измеритель артериального давления механический, весы учебные, набор палеонтологических находок происхождения человека, набор гербариев, коллекции насекомых.	95
Кабинет истории и обществознания №17	УМК по предмету, доска классная, комплект школьной учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкафы для учебных пособий, демонстрационные таблицы, исторические карты, мультимедиапроектор, мультимедийные эл. пособия, видеокассеты, экран, ноутбук, телевизор, DVD, портреты исторических деятелей, дополнительная учебная литература.	80
Кабинет иностранных языков №18	УМК по предмету, доска классная, комплект школьной учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский; стенды: английский алфавит, грамматические стенды, тематические таблицы, географические карты; музыкальный центр, ноутбук. Демонстрационные таблицы, ЭОР.	70

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Укомплектованность штатов образовательной организации:

- -педагогических работников 24 человека, 100%;
- -инженерно-технических работников 1 человек, 100%;
- -административно-хозяйственных работников -3 человека, 100 %;
- -производственных работников 8 человек, 100 %;
- -учебно-воспитательных работников -1 человек, 100 %;
- -медицинских работников 1 человек, 100 %;

Педагогический коллектив МКОУ «СШ №1» представляет оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов.

В школе также работают:

- 4 педагога пенсионного возраста,
- 7 учителей имеют стаж менее 10 лет,

Средний возраст педагогических работников — 41 год.

Средняя недельная нагрузка составляет - 25 ч.

Высокая квалификация учителей свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогического коллектива, способного решать новейшие задачи педагогики. Незначительное снижение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, и относительно высокий процент педагогов, работающих по стажу и образованию, обусловлены вливанием в педагогический коллектив молодых специалистов. Важной задачей остается совершенствование методической подготовки, формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.

Наименование	Численность
Общее кол-во педагогов	30
Кол-во совместителей	1
Кол-во молодых педагогов	1
Кол-во педагогов, ушедших в отпуск по уходу за ребенком	5
Имеют высшее образование	27
Имеют среднее спец. образование	3
Имеют высшую категорию	8
Имеют 1 категорию	12
Имеют соответствие занимаемой должности	10
Не имеют категории	0
Эксперты, имеющие сертификаты	8
Кол-во педагогов, прошедших за посл. 3 года повышение квалификации	25

6.4.Квалификация педагогических работников школы. Аттестация педагогических работников

В 2018/2019 учебном году получили первую квалификационную категорию учителя начальных классов Т.П.Черникова, С.М.Цепляева и высшую квалификационную категорию учитель начальных классов А.С.Василюк, преподаватель-организатор ОБЖ А.А.Иванов.

6.5.Профессиональные достижения.

Непрерывность профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня педагогов осуществляется через ежегодное прохождение курсов повышения квалификации. Активизировалась работа по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в конкурсах профессионального мастерства. Педагогическое мастерство учителей позволяет активно транслировать опыт работы школы на конкурсах и олимпиадах различного уровня. В текущем учебном году педагоги участвовали в методических и конкурсных мероприятиях муниципального уровня.

Так **26 марта 2019 года** в рамках районного **Единого методического дня**, учителя школы приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата участия	ФИО педагога			
PMO y	РМО учителей русского языка и литературы					
1	1.Практическая работа «Проектирование современных уроков русского языка».	26.03	Леонова Н.А.			
	ителей истории и обществознания	T				
2	1.Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации предметных образовательных программ общего образования по истории и обществознанию.	26.03	Тетюшкина З.К.			
•	ителей химии и биологии					
3	1.ВПР, обретенный опыт, проблемы и перспективы. 2.Современное учебно- методическое обеспечение предметной области «Биология».	26.03	Гаркун О.Я.			
PMO y	ителей географии					
4	1.Содержательные и методические особенности преподавания предмета в современной школе. 2. Концепция развития географического образования в Российской Федерации. -«Общие положения Концепции развития географического образования в РФ. Значение географии и географического образования в России и современном мире. Проблемы преподавания предмета». 3.Реализация Концепции географического образования в РФ. 4.О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и смена линии УМК по географии. 5.Практическая часть: 1.Практикум на тему «ЕГЭ и ОГЭ по географии»: -знакомство с кодификатором ЕГЭ и ОГЭ и сертификацией КИМ, демоверсиями по географии на 2019 год; - практикум по решению заданий;	26.03	Проскурнова Н.В.			
D) (C	- анализ тестовых заданий.					
PMO yu	ителей музыки, ИЗО и технологии 1.Роль семьи в развитии одаренных детей. Формы работы с родителями по поддержке одаренных детей.	26.03.	Скорикова И.А.			
6	1. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.	26.03	Рябухина В.А.			

_	1.22		
7	1. Концепция преподавания предметной области	26.03	Гордеева В.И.
	«Искусство» в образовательных организациях		
	Российской Федерации, реализующих основные		
	общеобразовательные программы.		
8	1.Мастер- класс: «Развитие музыкально-	26.03.	Рябухина В.А.
	творческих способностей на уроках музыки,		Гордеева В.И.
	ИЗО и технологии» (изготовление простейших		
	музыкально-шумовых инструментов и их		
	использование на уроках музыки).		
DMO	учителей физики		
9		26.03.	Manayy yana M A
9		20.03.	Коренькова М.А.
ı	предметной области «Естественно- научные		
	предметы. Физика». УМК по физике.		
PMO 2	преподавателей- организаторов ОБЖ		
10	1.Коцепция преподавания учебного предмета	26.03.	Иванов А.А.
	«Основы безопасности жизнедеятельности» в		
	образовательных организациях Российской		
	Федерации, реализующих основные		
	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	общеобразовательные программы.		
	2.Всероссийская олимпиада школьников по		
	ОБЖ, итоги участия. Проблемы, поиск, пути		
	решения.		
	3.О Федеральном перечне учебников,		
	рекомендуемых к использованию при		
	реализации имеющих государственную		
	аккредитацию обязательных программ		
	начального общего, основного общего, среднего		
	общего образования» и смена линии УМК по		
	ОБЖ.		
	4. Мероприятия по курсу ОБЖ проводимые в		
	весенний период. Организация, проведение,		
	участие.		
	5.Об участии обучающихся ОУ района в		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	детских, юношеских, молодежных		
	общественных объединениях, организациях		
	(Юнармия, РДШ, Волонтеры и др.)		

Результаты участия в муниципальном конкурсе «Педагог-автор своего урока»

№	ФИО учителя	Предмет	Название	Призовое	Статус
п/п			работы	место	
1	Проскурнова		«Евразия.	1	победитель
	Наталья	география	Природные зоны		
	Витальевна		материка»		
2	Рябухина	технология	«Заготовка	3	призер
	Валентина		древесины, ее		
	Александровна		пороки. Свойства		
			древесины»		
3	Скорикова	информатика	«Компьютерная	3	призер
	Татьяна		графика»		
	Александровна				
4	Галдина	информатика	«Представление	1	победитель
	Татьяна		данных в		

	Валерьевна		электронных таблицах в виде диаграмм.Задание №5 ОГЭ по информатике»		
5	Коренькова Мария Александровна	физика	«Самодельная машинка»- практическое значение физического явления- трения»	1	победитель
6	Гордеева Вера Ивановна	музыка	«Тайны симфонического оркестра»	1	победитель
7	Стародубцева Елена Владимировна	иностранный язык	Квест для учащихся 5-7 классов «Остров сокровищ»	2	призер

Результаты участия в муниципальном конкурсе ученических проектов

№ п/п	Наименование учреждения	ФИО, статус	Название проекта	ФИО учителя (руководителя проекта)
Номин	ация «Первые шаги»			
1	МКОУ «СШ № 1»	3 призера	«Ах, эти кошки, кошки»	Леонова Любовь Петровна
2	МКОУ «СШ № 1»	призер	«Киокушинкай - общество абсолютной истины или предельная реальность»	Цепляева Светлана Михайловна
3	МКОУ «СШ № 1»	2 победителя	«Наш прадед - герой»	Цепляева Светлана Михайловна
4	МКОУ «СШ № 1»	победитель	«Хищный пакет или планета под пленкой»	Цепляева Светлана Михайловна
5	МКОУ «СШ № 1»	2 призера	«Кто такой Умка, и где он живет?»	Максименко Ольга Ивановна
6	МКОУ «СШ № 1»	Зпобедителя	«Собака- символ верности»	Черникова Тамара Петровна
7	МКОУ «СШ №1»	2 победителя	«Мягкая игрушка»	Севостьянова Ольга Васильевна
Номин	ация «Иностранный язык»			
8	МКОУ «СШ №1»	победитель	«Gadgets and their users» («Гаджеты и их пользователи»)	Стародубцева Елена Владимировна
9	МКОУ «СШ №1»	5 призеров	Зачем изучать английский	Стародубцева Елена Владимировна
номин	ация «Математика, информа ^г	гика»		

10	МКОУ «СШ №1»	победитель	3-D моделировнаие	Галдина Татьяна
				Валерьевна

Среди педагогических работников школы есть и те, которые удостоены высоких наград и званий за свою труловую леятельность:

ФИО	Должность	Почетное звание
Романова	Директор школы	Грамота Министерства
Оксана		образования и науки РФ
Станиславовна		
Болтоногова	Учитель иностранного	Отличник народного просвещения.
Елена	языка	Грамота Министерства
Николаевна		Просвещения
		Почетное звание «Ветеран труда»
Василюк	Учитель	Грамота Министерства
Алла	начальных	образования и науки РФ
Самуиловна	классов	Почетное звание «Ветеран труда»
Гаркун	Учитель биологии	Грамота Министерства
Ольга		образования и науки РФ
Яковлевна		
Иванов	Преподаватель-	Грамота Министерства образования и науки РФ,
Андрей	организатор ОБЖ	победитель среди учителей
Александрович		в рамках реализации приоритетного
		национального
		проекта «Образование»
Тетюшкина	Учитель истории и	Грамота Министерства
Зинаида	обществознания	образования и науки РФ
Константиновна		Почетное звание «Ветеран труда»
Цепляева	Учитель	Грамота Министерства
Светлана	начальных	образования и науки РФ
Михайловна	классов	Знак «забота о детстве»
		Почетное звание «Ветеран труда»
Черникова	Учитель	Грамота Министерства просвещения
Тамара	начальных	Почетное звание «Ветеран труда»
Петровна	классов	

Заключение.

В соответствии с методической темой школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся школы путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС (в том числе на ФГОС для обучающихся с ОВЗ) » на 2019-2020 учебный год была поставлена следующая цель: непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя, эрудицию, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания (применение методов и технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся и реализации ФГОС НОО и ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Задачи:

1. Добиваться освоения всеми обучающимися ФГОС НОО и ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) по всем предметам учебного плана и программам, обеспечивающим дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по предмету профильной направленности.

- 2.Продолжить формировать ключевые и специальные компетентности обучающихся (ФГОС HOO и OOO).
- 3. Достичь стабильных образовательных результатов, позволяющих обучающимся осознанно выбирать дальнейшее направление обучения.
- 4. Продолжить развивать у обучающихся культуру умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности.
- 5.Создать условия для выявления, развития, педагогического сопровождения одаренных детей, их самореализации и самоопределения.
- 6. Продолжить формировать здоровьесберегающую среду для обучающихся.
- 7. Эффективно использовать современные инновационные образовательные технологии.
- 8.Совершенствовать систему непрерывного образования педагогов на основе повышения эффективности инновационной деятельности.
- 9. Продолжить развивать систему внеурочной деятельности по основным направлениям (1-4,
- 5-9 классы): физкультурно оздоровительному, духовно-нравственному, социокультурному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Педагогический коллектив приложил усилия для их достижения, но имеется и ряд проблем, решать которые предстоит в новом 2019/2020 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога — задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся не только во всероссийской олимпиаде, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя.

Важнейшим направлением работы остается изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей Успешная социализация выпускников — цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно сохранить реализацию профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию работы биологического класса.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников. Обратить особое внимание на реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах.

Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе

информационных; развитию инновационного поля учреждения. Будет продолжена совместная работа методических объединений по преемственности на этапе перехода от начального общего образования к основному общему образованию в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала ВПР (4,5,6 и 11 классы) что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам.

В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.