

Принято педагогическим советом  
МКОУ «СШ №1»  
г.Котельниково  
Волгоградской области  
протокол № 1 «13» 09/2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «СШ №1»  
г.Котельниково  
Волгоградской области  
*О.С. Романова*  
«13» 09 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ИТОВОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ  
И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИХ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями на 17 декабря 2018 года) и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Оценочная промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года, учащихся второго класса в течение 1 и 2 учебных четвертей осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, в электронных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

-оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

### 3.3. Формы и сроки промежуточной аттестации.

Ежегодно, не позднее 2-х месяцев до окончания учебного года педагогический совет школы устанавливает формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок и иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Письменные и устные задания, тесты, перечень тем учебного курса разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с ФГОС. Они утверждаются приказом директора образовательного учреждения. В аттестационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала. На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах требований. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объем текста устанавливается методическим объединением педагогических работников, исходя из требований образовательного стандарта.

Классные руководители 8,10 классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационной комиссии. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам, и учащиеся, оказавшиеся в особых обстоятельствах, (по состоянию здоровья, согласно заключению медицинской комиссии, в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства, по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов).

Учащиеся, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету. Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 20 по 31 мая текущего учебного года.

Состав аттестационной комиссии, даты аттестации, консультации утверждаются директором школы не позднее 05 мая текущего года.

В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними составляет 2 дня.

Аттестационная комиссия состоит из экзаменующего учителя и ассистента, заместителя директора по ВР или УВР, или лица исполняющего его обязанности.

На экзамене возможно присутствие директора Организации.

На педагогическом совете решаются вопросы:

- формы проведения промежуточной аттестации;
- сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы по единым текстам, разработанным учреждением или муниципальными органами управления образованием;
- перечень и количество предметов, по которым организуется письменная и устная форма;
- сроки аттестационного периода;
- состав конфликтной комиссии;
- кандидатуры учащихся на освобождение от промежуточного контроля.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8.Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9.Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Организации.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1.Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3.Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4.Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5.Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение двух месяцев момента ее возникновения не включается время каникул.

4.6.Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7.Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8.Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9.Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

## **6. Итоговая аттестация**

6.1. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

6.2. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.3. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

6.4. Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, (далее - комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области).

6.5. При проведении ГИА используются контрольные измерительные материалы (далее - КИМ), представляющие собой комплекты заданий стандартизированной формы.

6.6. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

6.7. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), а также в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. ЕГЭ по математике проводится по двум уровням:

1) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА школой и профессиональными образовательными организациями (далее - базовый уровень);

2) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА школой и профессиональными образовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - (далее - профильный уровень);

6.8. При проведении ГИА в форме ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) используется стобалльная система оценки. При проведении ГИА в форме ЕГЭ по математике базового уровня, а также в форме ГВЭ используется пятибалльная система оценки.

6.9. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), а также в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

6.10. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования (Рособнадзор).

## **7. Организация итоговой аттестации**

7.1. Допуск к итоговой аттестации учащихся оформляется протоколом Педагогического совета школы, на основании которого издается приказ по школе.

7.2. К ГИА допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности, для выпускников 11 класса в том числе за итоговое сочинение (изложение) и для выпускников 9 класса за итоговое собеседование, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и основного общего образования не ниже удовлетворительных).

7.3. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Рособнадзором. Изложение вправе писать учащиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды, а также учащиеся на дому.



7.4.Учащиеся, освоившие образовательную программу среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном ГИА в школе, о чем указывается ими в заявлении на имя директора школы. Указанные учащиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации, в том числе за итоговое сочинение (изложение).

7.5.Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные экзамены по выздоровлении в дополнительные сроки. Сроки экзаменов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации и Рособранзором.

7.6.Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов предусматривает обязательную (государственную) итоговую аттестацию по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский), информатике и ИКТ - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.

7.7.Количество экзаменов по выбору для 11 класса определяется выпускниками самостоятельно, для чего выпускники 11 класса до 1 февраля текущего года подают заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов на имя директора Организации.

7.8.Выпускники 9 класса по выбору сдают два экзамена, для чего до 1 марта текущего года подают заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов на имя директора Организации.

7.9.Сроки и единое расписание проведения ЕГЭ в 11 х классах, ОГЭ в 9-ых классах, а также государственного выпускного экзамена ежегодно определяются Рособранзором.

7.10.Выпускники с ограниченными возможностями здоровья в целях определения необходимых для них условий проведения экзамена в форме ЕГЭ, ОГЭ или ГВЭ представляют оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:  
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

7.11. Для участников ЕГЭ и ОГЭ с ограниченными возможностями здоровья продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа

7.12. Выпускники 9, 11-х классов, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам, могут проходить государственную итоговую аттестацию досрочно: в связи с участием в летних учебных сборах кандидатов в команды России на международные олимпиады школьников; в связи с экстренным переездом в другой город или государство на лечение, обучение.

7.13. По истечении сроков подачи заявления на сдачу экзамена по выбору до 1 февраля выпускниками 11 класса, изменение указанных в заявлении экзаменов по общеобразовательным предметам возможно только при наличии у участника ЕГЭ уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально). Указанное заявление подается не позднее, чем за две недели до начала соответствующих экзаменов.

7.14.Выпускники 9 класса вправе не позднее, чем за две недели до экзаменов подать заявление в ГЭК на изменение перечня выбранных экзаменов.

7.15.Рособрнадзор ежегодно устанавливает по каждому общеобразовательному предмету минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее - минимальное количество баллов). Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, а при сдаче государственного выпускного экзамена получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

7.16.Выпускники 9, 11-х классов, их родители (лица, их заменяющие) должны быть обязательно ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации ответственным за подготовку и проведение ГИА в школе или классным руководителем не менее чем за месяц до начала итоговой аттестации.

## **8. Оценка результатов ГИА**

8.1.Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае если учащийся по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ и ОГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

8.2.В случае если участник ГИА на ЕГЭ получил неудовлетворительные результаты по русскому языку или математике (уровень - базовый или профильный) и на ГИА ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору (только по одному из перечисленных предметов) он имеет право пересдать данный предмет в текущем году, при чем уровень ЕГЭ по математике может выбрать как с базового на профильный, так и наоборот.

8.3.Учащимся, не прошедшим ГИА, или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, или получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых Рособрнадзором. Для прохождения повторной ГИА указанные лица восстанавливаются в школе на срок, необходимый для прохождения ГИА.

8.4.Учащимся и выпускникам прошлых лет, получившим неудовлетворительный результат по учебным предметам по выбору, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах устанавливаемых Рособрнадзором.

## **9. Подача апелляции**

9.1.Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

9.2.Учащиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами в школу, выпускники прошлых лет - в места, в которых они были зарегистрированы на сдачу ЕГЭ.

9.3.Директор Организации принимает апелляцию, регистрирует и незамедлительно передает ее в конфликтную комиссию.

9.4. По решению ГЭК подача и рассмотрение апелляций организуется с использованием информационно-коммуникационных технологий, при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных выпускников. Учащиеся заблаговременно информируются о времени, месте и порядке рассмотрения апелляций.

## **10. Порядок выпуска учащихся и выдачи документов об образовании**

10.1. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов по русскому языку и математике и двум предметам по выбору в 9 классе являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования - аттестата о среднем общем или основном общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

10.2. Выпуск учащихся 9, 11-х классов оформляется протоколом Педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

10.3. Выпускники 9 класса, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному предмету, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, могут пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года.

10.4. В документе об образовании отметка по каждому предмету проставляется цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Документы об образовании заполняются с помощью печатающего устройства (компьютера), подписываются директором Организации. В документе об образовании указывается наименование общеобразовательного учреждения в точном соответствии его с Уставом, его номер и местонахождение. Документ заверяется печатью школы. Оттиск печати должен быть ясным, четким, легко читаемым. Выпускникам, получившим образование в форме экстерната, в документе об образовании в правом верхнем углу делается запись «Экстернат». Исправления в документах об образовании не допускаются.

10.5. В аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки:

- по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана Организации, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года;

- по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

- по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

- по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

10.6. В аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались в 10-11-х классах. Выпускникам, изучавшим факультативные курсы, указанные в учебном плане, в документе об образовании делается соответствующая запись.

Итоговые отметки за 11 класс:

-определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учащегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой Организацией, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.

10.7. Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителем, заграничным учреждением, без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Росособнадзором, а при сдаче государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня получившим отметки не ниже удовлетворительной (3 балла).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня;

в случае прохождения выпускником 11 (12) класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ – 5 баллов по обязательным учебным предметам;

в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) – 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.

10.8. Выпускникам 11-х классов, не прошедшим итоговой аттестации (получившим неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике), либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов в

дополнительные сроки, выдается справка об обучении в Организации, форма которой утверждается Министерством образования и науки РФ.

10.9. Учащиеся 9-х классов, не прошедшие повторную итоговую аттестацию хотя бы по одному предмету, по усмотрению родителей (или лиц, их заменяющих) оставляются на повторное обучение или получают справку установленного образца.