

Дорожная карта поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и представляемых на них услуг в сфере образования

1. Пояснительная записка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Котельниково Волгоградской области (МКОУ «СШ №1») расположена в Волгоградской области г. Котельниково улица Горького, 37. Год основания учебного заведения – 1956.

Школа действует на основании Устава, утвержденного Отделом образования Котельниковского муниципального района. В своей деятельности МКОУ «СШ №1» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательного учреждения соответствуют требованиям, предусмотренным нормативно- правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности. МКОУ «СШ №1» является юридическим лицом на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица.

Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в МКОУ «СШ №1» г.Котельниково Волгоградской области: серия 34Л01 №0000454 от «23» ноября 2015 г. №736 - бессрочная.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

Свидетельство о постановке на учет лица серия 34 № 1023405965516 от «18» августа 2002 г.

Условия доступности услуг

Территория, прилегающая к зданию школы условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Отсутствует тактильная информации перед входом (предупреждающая). Нет указателей направления движения, выполняющих направляющую функцию. Нет оборудованной для инвалидов стоянки. Нет оборудованных мест отдыха.

Вход в здание условно доступен для всех. В частичной доступности пути движения по зданию, для всех, кроме инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Отсутствие пандуса делает вход в здание для инвалидов колясочников условно доступным. Информация об учреждении не продублирована рельефно. На входе в здание школы отсутствует предупредительная информация о препятствиях (перед дверными проемами и входами на лестницы), визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности), тактильная (в виде тактильных предупредительных полос). Лестницы не дублируются пандусом или другими подъемными устройствами, нет разделительного поручня. Нет контрастной окраски первой и последней ступеней с помощью контрастных маркеров: полос, желтых кругов или цветных логотипов. Отсутствуют плавные доводчики. На входной площадке не оборудована кнопка вызова персонала учреждения.

В частичной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов с нарушениями зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах- колясках. Для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршней в соответствии с нормативными требованиями. Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами. Для инвалидов, перемещающихся на колясках, отсутствует возможность подъема на 2 этаж здания. Условно доступно оборудованы специально для этой категории запасные выходы.

Зоны целевого назначения, в данном случае это помещения для групповых занятий, библиотека, спортзал (приспособленное помещение), буфет, находится в условиях доступности для всех категорий инвалидов (при необходимости будет организована ситуационная помощь). Санитарно - гигиенические помещения не доступны для инвалидов. Нет специально оборудованной универсальной кабинки. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, нет держателей для костылей.

Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов нужно:

-для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках, вход в здание оборудовать нормативным переносным пандусом. Для обеспечения доступности 2 этажа требуется подъемное устройство и оказание ситуационной помощи со стороны персонала или организация оказания услуги в пределах первого этажа. Выделить в библиотеке, в буфете специальные места.

-для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка разделительного поручня на наружной лестнице, нормативных поручней на лестницах в здании.

-для инвалидов с нарушениями зрения требуется комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублирование основной информации рельефно- точечным шрифтом и акустической информацией.

Вывод: отсутствует комплексная информация о путях и направлениях движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствует возможность подъема на второй этаж здания. Не оборудованы запасные выходы. Санитарно-гигиенические помещения не доступны для инвалидов. Нет специально оборудованной универсальной кабинки.



**План мероприятий
(«дорожная карта»)**
**по обеспечению условий развития доступной среды в Муниципальном казенном
общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 1»
на 2016 – 2020 гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, которые направлены на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества и равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм, согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изменениями на 29 декабря 2015 года) обязаны создать условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования, В.В. Путин поставил следующие задачи: «К 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс. У нас сегодня доля общеобразовательных учреждений в которых создана универсальная безбарьерная среда составляет всего 2,5%. В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволит избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов по школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2016-2017 учебный год.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2018-2019 учебный год.
- 3 этап заключительный – 2020 год.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности:

По состоянию на 01.09.2016 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 2;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 1;
- количество с ОВЗ, обучающихся индивидуально – 4;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» г. Котельниково Волгоградской области

Название мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
----------------------	--	------------------	---------------------

1. Организационные мероприятия.

Изменение приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016 г. -2020 г.	Директор школы О.С.Романова	Сентябрь 2016 г.	Назначение ответственного за разработку плана мероприятий
Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений:	Директор школы О.С.Романова, рабочая группа из числа педагогических работников школы, созданная	Сентябрь-октябрь 2016 г.	Разработка плана

	- разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	на время реализации «дорожной карты»		
1.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Учитель географии Н.В.Проскурнова	Август - сентябрь (ежегодно)	Актуализация данных
2.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Директор школы О.С.Романова, учитель географии Н.В.Проскурнова	Октябрь - ноябрь 2016 г.	Привлечение к решению вопросов общественности
3.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Педагогический совет	Август 2017 г.	Корректировка рабочих программ
4.	Адаптация сайта школы для лиц с ограниченными возможностями и освещение на нем вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Учитель математики и информатики Т.В.Галдина	В течение всего периода	Обеспечение информационной открытости школы
5.	Проведение заседания Педагогического совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Директор школы и Председатель Педагогического совета О.С.Романова	Ноябрь 2016 г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
6.	Совещания при директоре по вопросу реализации плана	Учитель географии Н.В. Проскурнова, рабочая группа	Сентябрь - декабрь 2016 г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогических работников
7.	Внесение изменений в локальные акты по работе с инвалидами и лицами ОВЗ: -правила приема обучающихся; - положение о промежуточной аттестации; - положение об организации учебного процесса и т.д.	Учитель географии Н.В. Проскурнова и рабочая группа	Октябрь - декабрь 2016 г.	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами
8.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Учитель географии Н.В. Проскурнова	В течение всего периода	Повышение профессионального уровня педагогических работников
9.	Формирование образовательной программы	Учитель начальных классов А.С. Василюк (с 1 по 4 класс), учитель географии Н.В. Проскурнова (с 5-11 класс)	Сентябрь 2016 г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
10.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Учителя-предметники классные	По мере необходимости	Реализация права на инклюзивное образование

		руководители		
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Директор школы О.С.Романова, учитель географии Н.В.Проскурнова и рабочая группа	2016- 2017 г.	Анализ ситуаций и оценка потребностей в устранении недостатков
2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы или приобретение переносного пандуса; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	Директор школы О.С.Романова	2017-2018 г.	Повышение доступности образовательного учреждения для детей-инвалидов (при наличии финансирования)
3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школу	Директор школы О.С.Романова	2018-2019 г.	Повышение доступности образовательного учреждения для детей-инвалидов (при наличии финансирования)
4.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Директор школы О.С.Романова	2018-2019 г.	Повышение доступности образовательного учреждения для детей-инвалидов (при наличии финансирования)
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Директор школы О.С.Романова	2017- 2020 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи (при наличии финансирования)
.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Директор школы О.С.Романова	2019- 2020 г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей (при наличии финансирования)
.	Создание благоприятных, комфортных условий в	Классные руководители	В течение всего	Доступность среды жизнедеятельности для

	образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.		периода	инвалидов и других маломобильных групп населения в условиях социализации
4.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Классные руководители, старший вожатый	В течение всего периода	Социальная адаптация

**IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами
(помощники, педагоги-психологи и др.)**

1.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Директор школы О.С.Романова	2016-2020 г.	Готовность к реализации образовательной программы
2.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учитель географии Н.В. Проскурнова, рабочая группа, учителя- предметники	2016-2020 г.	Реализация образовательных и реабилитационных программ в школе

Пронумеровано,
пронумеровано и
скреплено печатью №
СМИ лист №
Директор МКОУ «СШ № 1»
Зарубин О.С.Романова